

# "ДОРОГА ДЕТСТВА"



## ЦЕЛЬ:

Предупреждение детского дорожного травматизма, формирование основ и практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте у всех участников педагогического процесса.



# ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.
- Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
- Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.
- Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.
- Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.







## МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- ❖ Игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации, и подкрепляются практикой;
- ❖ Использование художественной литературы и наглядных пособий, где иллюстрируются потенциально опасные ситуации;
- ❖ Применение видеоматериалов, компьютерных игр;
- ❖ Экскурсии, игры на макете, игровые ситуации – загадки.
- ❖ Беседы; рассказы из личного опыта участников проекта.

## Система работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения

### Аспекты взаимодействия с транспортной системой города:

Ребенок – пешеход;

Ребенок – пассажир городского  
транспорта;

Ребенок – водитель детских  
транспортных средств (*велосипед,  
снежокат, санки, ролики и др.*).



# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

*Первый этап работы* – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения.

*Второй этап* – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения посредством наблюдения за движением транспорта по улице, встреч, бесед с сотрудниками Госавтоинспекции, организованной системой занятий.

*Третий этап* – формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

*Четвертый этап* – это формирование у детей чувства ответственности.

*Пятый этап* – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.



# Проектная деятельность по предупреждению детского дорожного травматизма в МДОУ ЦРР - детский сад "Капелька"

Проект **«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

Проект **«АВТОКЛУБ»**

Проект **«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

Проект **«МЫ – АВТОЛЮБИТЕЛИ»**

Проект **«ВНИМАНИЕ! ДЕТИ НА ДОРОГЕ!»**

(совместная акция ДОУ с сотрудниками  
ГИБДД)

Проект **«СТАНЬ ЗАМЕТНЫМ»** (при участии  
сотрудников ГИБДД г.Выборга)



# Модель взаимодействия с другими учреждениями



МДОУ ЦРР – детский сад «Капелька»



ГИБДД

Школа

Библиотека

ДЮЦт (детско-юношеский центр творчества)

Библиотека

Кинотеатр «Заря»

Кукольный театр «Оловянный солдатик» (г.Санкт-Петербург)

Средства массовой информации (ТВ и газета «Вуокса»)



# АВТОПЛОЩАДКА



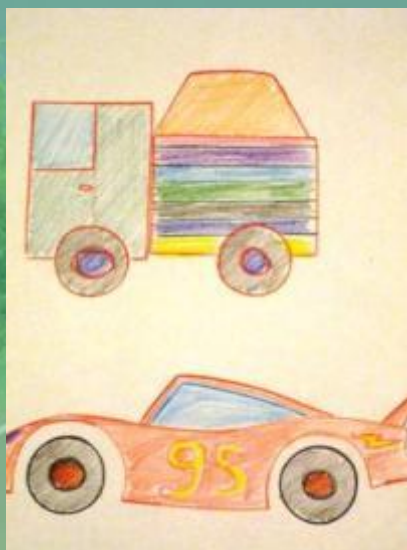


# Автоклуб

Папа, порисуй со мной



**Рисунок Николая -  
папы Марка**



**Рисунок Дениса -  
папы Гриши**



**Рисунок Гриши**





# АВТОКЛУБ

## Папа, расскажи мне



Воспитываем вместе





# АВТОКЛУБ

Папа, расскажи мне



Воспитываем вместе



# АВТОКЛУБ

## Папа, поиграй со мной



Самое приятное при покупке машины — выбор цвета нового авто. А какой тон предпочитаешь ты? Используй наклейки, поставь автомобили в кружки, соответствующие им по цвету.



Воспитываем вместе



Мобильный уголок  
по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма  
МДОУ ЦРР д/с «Капелька» г. Светогорск



**«Светогорск – город  
Светофорных наук»**







Сайт «Светофорных наук»

Игротека города  
Светофорных наук



Библиотека  
города  
**Свето**форных наук







Энциклопедия  
города  
**Свето**форных наук





Автопарк  
города  
**Свето**форных наук



# Конкурс семейного плаката: "Внимание, мы - ваши дети!"





# Информация для любознательных родителей





# Уголки по ПДД в группах ДОУ



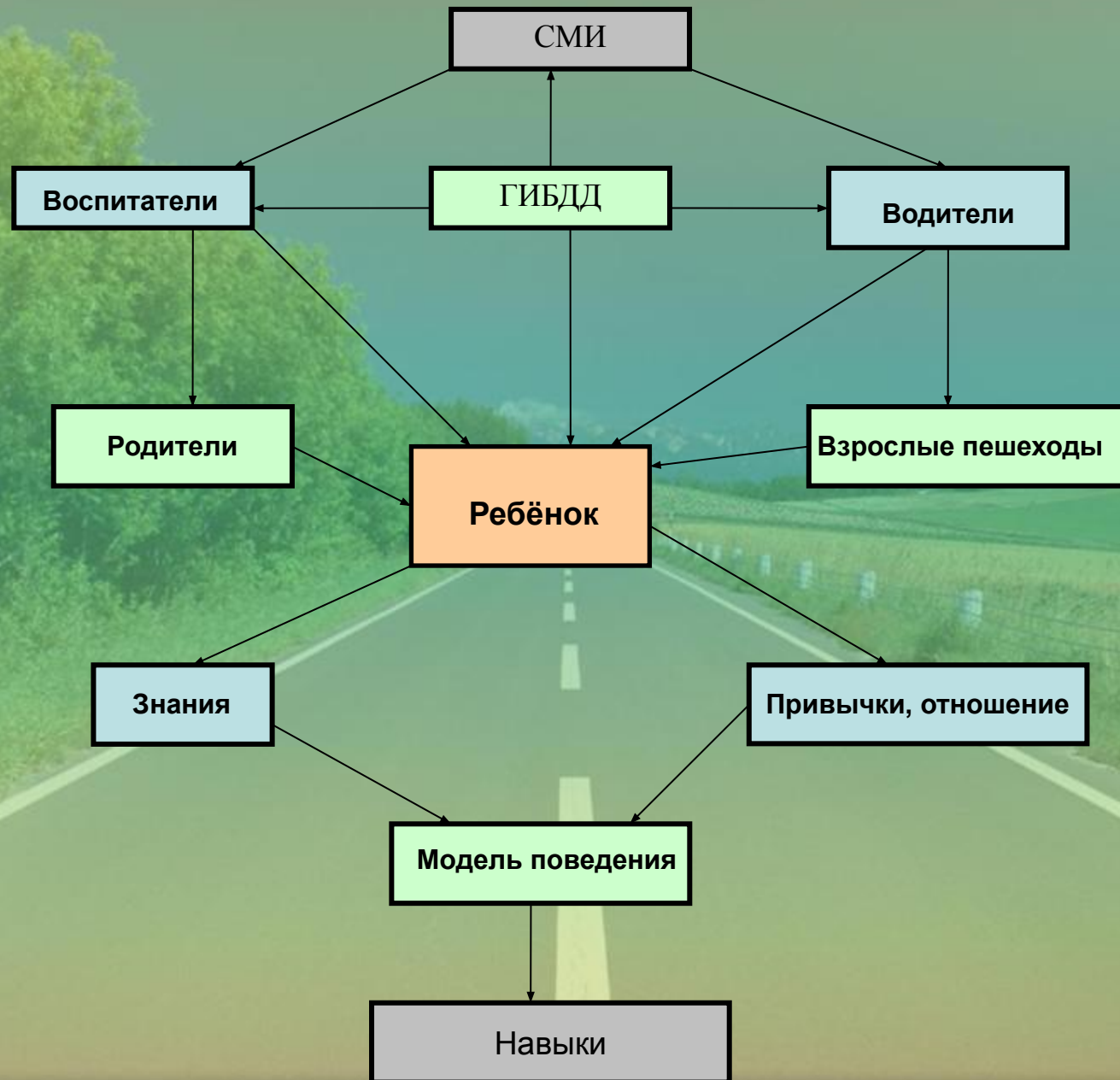
# Формы работы по снижению детского дорожно-транспортного травматизма

## Работа с детьми

- Проектная деятельность;
- Занятия, беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Праздники;
- Экскурсии;
- Игры, викторины, КВН;
- Тематические недели;
- Просмотр видеофильмов;
- Компьютерные игры;
- Изготовление макетов.



# Пути воздействия на привитие навыков безопасного поведения ребенка на дороге









## Работа с сотрудниками ДОУ:

- Консультации;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Семинары – практикумы;
- Лектории;
- Педсоветы;
- Дискуссии;
- Открытые занятия;
- Практические занятия

## Работа с родителями:

- Совместные праздники;
- Родительские собрания, консультации;
- Семинары- практикумы;
- Выпуск памяток;
- Выпуск газет, буклетов;
- Лектории, беседы;
- Викторины;
- Папки-раскладки, стенды.





**Участники "Круглого стола":  
Педагоги МДОУ ЦРР "Капелька",  
учителя начальных классов,  
родители, психологи.**

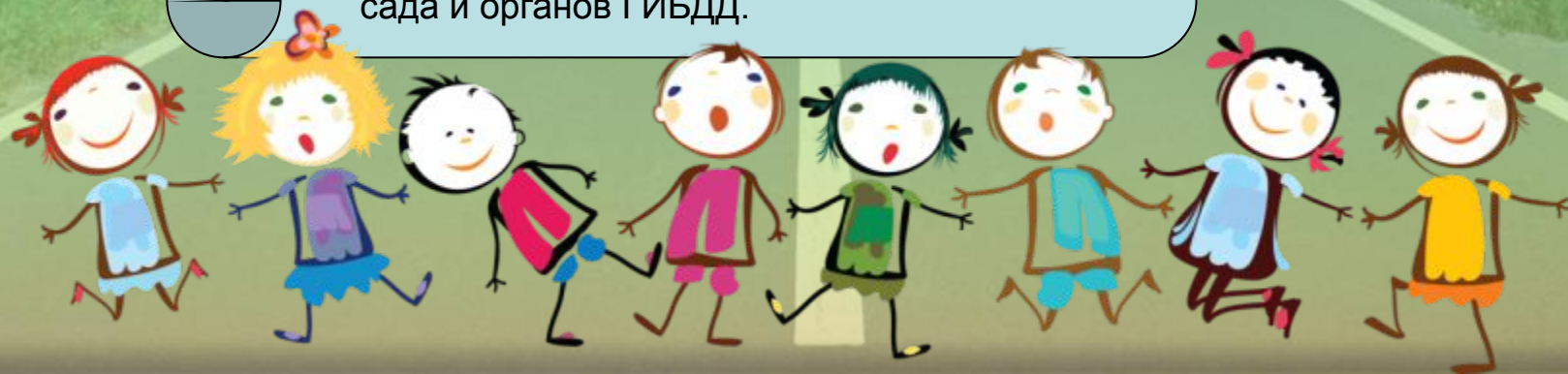



# Результаты работы

Показателями эффективности работы педагогических кадров стало следующее:

- Отсутствие несчастных случаев с детьми МДОУ ЦРР д/с «Капелька».
- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях .

Исходные условия для этого - знание педагогами программы работы с детьми по привитию им навыков дорожной безопасности, а также обязательное содружество детского сада и семьи, детского сада и органов ГИБДД.





Опыт работы показал, что многие родители заинтересовались исследованиями, заданиями и по собственной инициативе стали помогать детям. Участвовали в исследовании у пешеходного перехода, рассказывали о правилах поведения в транспорте, на дорогах, помогали оформлять альбом наблюдений. Выяснилось, что во многих семьях есть транспорт и родители стали рассказывать детям, почему маленьким детям нельзя сидеть на переднем сидении, играть, баловаться во время движения ит.д. Таким образом, работа в рамках проекта способствовала формированию близких и доверительных семейных отношений.

### **В ходе работы возникли следующие проблемы:**

1. Из ОГИБДД поступили сигналы о нарушении родителями нашего ДОУ ПДД, в частности езда детей в транспорте без специального удерживающего устройства (см. справку):

<b>Год</b>	<b>Учёт нарушений ПДД детьми МДОУ ЦРР – детский сад «Капелька»</b>
2008	4 ребёнка находились в автомобиле без специального удерживающего устройства. С родителями проведены беседы. Пострадавших в ДТП детей нет.
2009	2 ребёнка находились в автомобиле без специального удерживающего устройства. С родителями проведены беседы. Пострадавших в ДТП детей нет.
2010 (за 5 месяцев)	5 детей находились в автомобиле без специального удерживающего устройства. С родителями проведены беседы. Пострадал в ДТП один ребенок по вине водителя.

2. Не все участники педагогического процесса всерьез обеспокоены проблемой детского дорожного травматизма



## Пути решения существующих проблем:

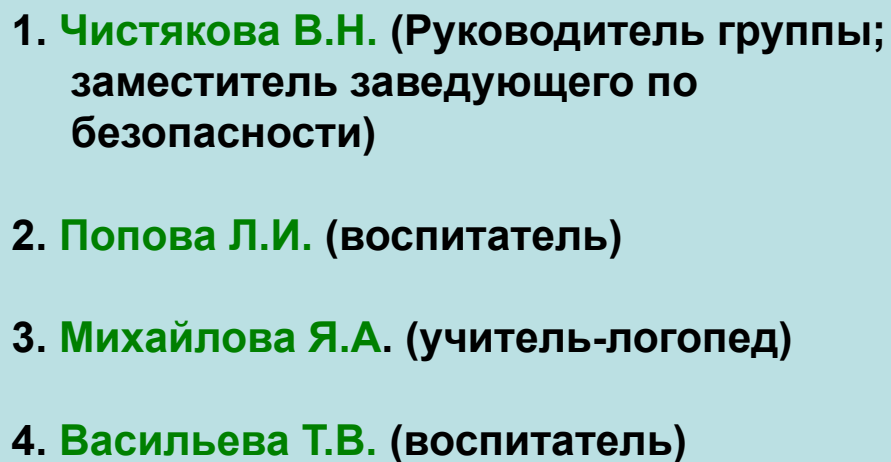
- Обновить и оборудовать стационарный кабинет по безопасности дорожного движения, уголки по ПДД в группах, транспортную площадку, наглядный материал;
- Пополнить содержание кабинета новыми методическими разработками занятий и мероприятий;
- Систематически использовать максимальное разнообразие методов и приёмов, творческий поиск в воспитательной работе при проведении профилактических мероприятий;
- Обратить особое внимание на организацию работы с родителями;
- Выйти с предложением к главе города о строительстве автогородка на территории города Светогорска.
- Усилить работу по взаимодействию с отделами ГИБДД.





Творческая группа Центра

«Светогорск – город Светофорных наук»:

- 
1. **Чистякова В.Н.** (Руководитель группы;  
заместитель заведующего по  
безопасности)
  2. **Попова Л.И.** (воспитатель)
  3. **Михайлова Я.А.** (учитель-логопед)
  4. **Васильева Т.В.** (воспитатель)