

МКОУ Троицкая СОШ №62

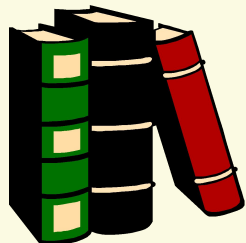


Портфолио

Учителя русского языка и литературы

Волнушкиной Надежды Александровны





Содержание портфолио

- Раздел 1 «Общие сведения об учителе»
- Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности»
- Раздел 3 «Научно- методическая деятельность»
- Раздел 4 «Внеурочная деятельность по предмету»

Раздел 1

«Общие сведения об учителе»



● Фамилия, имя отчество:

● **Волнушкина Надежда Александровна**

● Дата рождения:

● **04.12.1976**

● Образование:

● **высшее,**

● **Нижевартовский государственный**

● **педагогический институт, 1999 г.**

● Трудовой стаж:

● **16 лет**

● Педагогический стаж:

● **16 лет**

● Стаж работы в данном учреждении:

● **16 лет**

● Должность:

● **Учитель русского языка и литературы**

● Категория

● **первая, 2010 г.**

Повышение квалификации

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**



Регистрационный номер 922

Настоящее удостоверение выдано Волнушкиной Надежде Александровне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что она(а) с 09.02. 2015 г. по 11.02. 20 15
прошел(а) обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

по образовательной программе
Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)

в объеме 24 час.
(количество часов)

Ректор ГБОУ ДПО СО «ИРО» О.В. Грелина
М.П. _____
Секретарь А.И. Гайнапова
г. Екатеринбург 20 15 г.

Правительство Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
о повышении квалификации**

Регистрационный номер 4822-а

Настоящее свидетельство выдано Волнушкиной Надежде Александровне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что она(а) с 01.10. 2014 г. по 25.10. 2014 г.
повышала(а) свою квалификацию в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по образовательной программе **«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеалы, содержание, технологии введения». Вариативный модуль для учителей русского языка и литературы**

в объеме 120 час.
(количество часов)

Ректор ГБОУ ДПО СО «ИРО» О.В. Грелина
М.П. _____
Секретарь А.И. Гайнапова
г. Екатеринбург 20 14 г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития регионального образования Свердловской области»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации**

Регистрационный номер 4670

Настоящее удостоверение выдано Волнушкиной Надежде Александровне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что она(а) с 10.11. 2007 г. по 23.11. 2007 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития регионального образования» по образовательной программе **«Информационная культура педагога»** (наименование программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 90 час.
(количество часов)

Директор ИРРО О.В. Гайнапова
Секретарь Е.А. Красноперова М.П. _____
г. Екатеринбург 20 07 г.

Правительство Свердловской области
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации**

Регистрационный номер 1549

Настоящее удостоверение выдано Волнушкиной Надежде Александровне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что она(а) с 04.03. 2014 г. по 13.03. 2014 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по образовательной программе **«Формирование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»**

в объеме 76 час.
(количество часов)

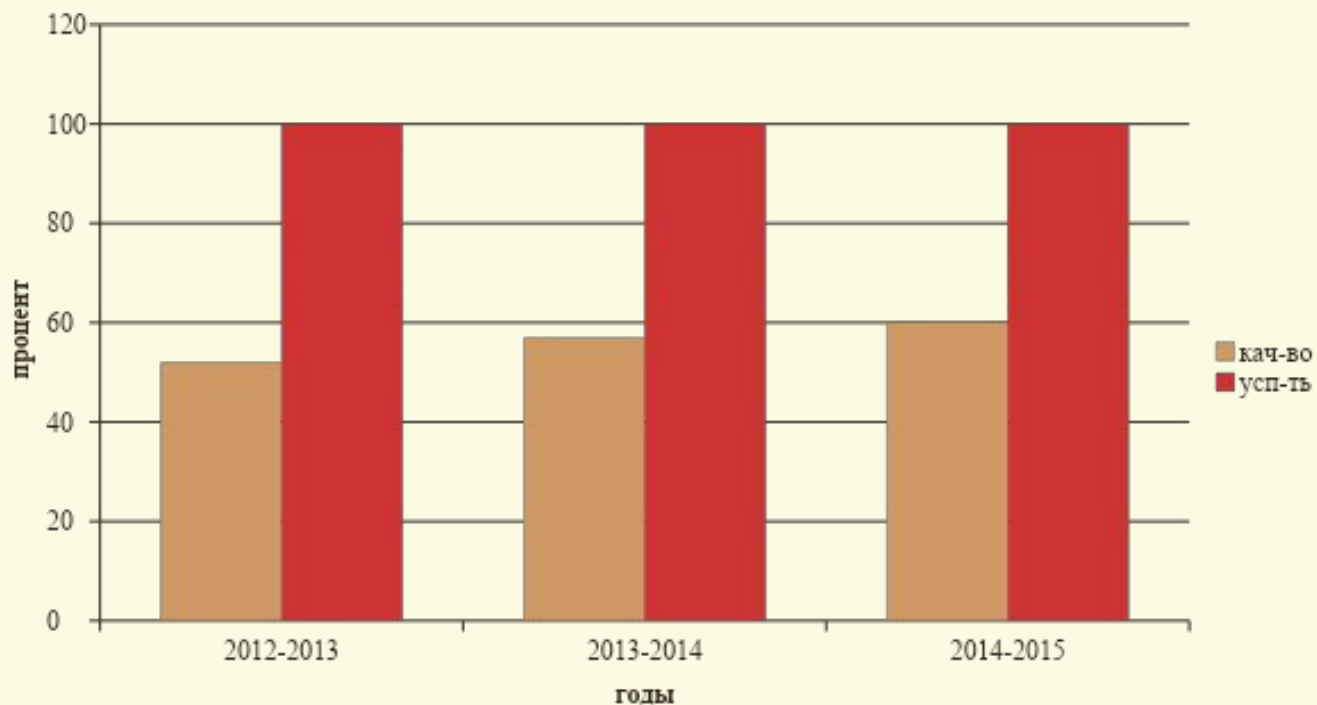
Ректор ГБОУ ДПО СО «ИРО» О.В. Грелина
Секретарь А.И. Гайнапова М.П. _____
г. Екатеринбург 20 14 г.

Раздел 2

«Результаты педагогической деятельности»

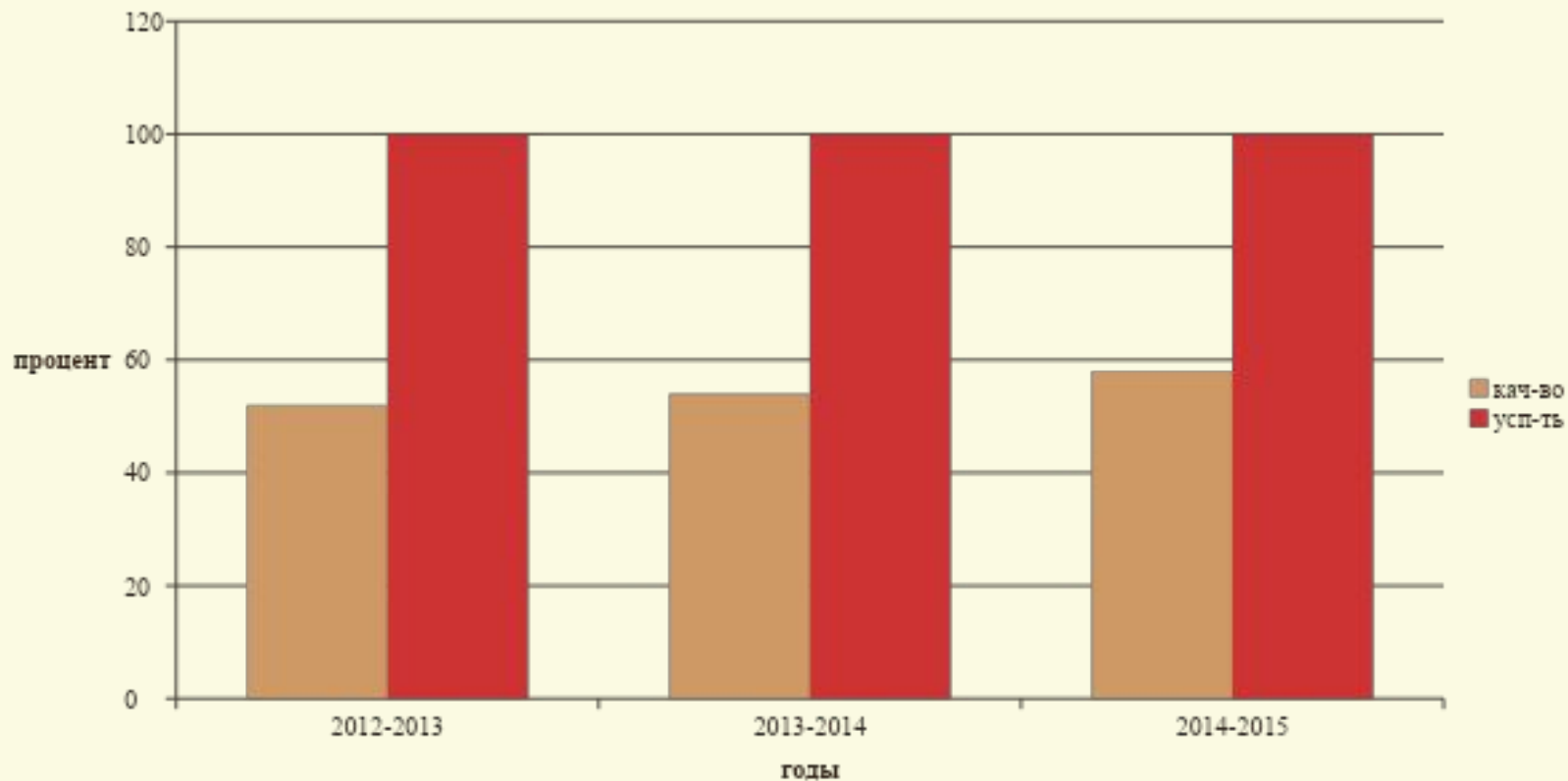


Динамика учебных достижений учащихся за 3 года (русский язык)

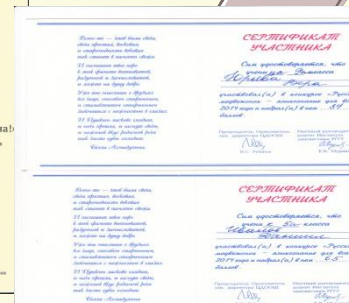
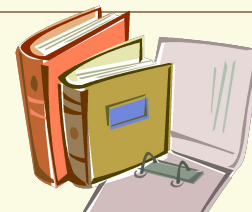


«Результаты педагогической деятельности»

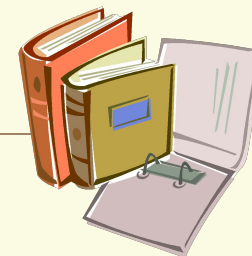
Динамика учебных достижений учащихся за 3 года (литература)



Достижения обучающихся (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)



Раздел 3 «Научно - методическая деятельность»



Методическая система
работы

Представление
методической системы

Обеспечение
непрерывности
профессионального
саморазвития

Тема самообразования:

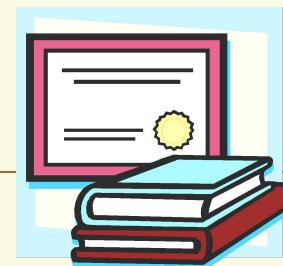


**«Способы и приёмы
формирования
коммуникативно –
речевых УУД на уроках
русского языка и
литературы»**

Цель: формирование коммуникативно – речевых УУД на уроках русского языка и литературы

Задачи:

- Ориентировать образовательный процесс на развитие личностного потенциала учащихся через формирование коммуникативной компетенции.
- Создавать условия для развития личности, способной к общению в любом культурном пространстве.
- Повышать качество и эффективность процесса обучения через условия, обеспечивающие формирование коммуникативно-речевых компетенций.
- Максимально использовать субъектный опыт учащихся для получения ими новых знаний.



Актуальность:



Коммуникативно – речевые УУД обеспечивают учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, используя разнообразные средства языка.

Способы и приёмы формирования УУД



Театрализация;

Составление содержательных и смысловых вопросов;

Составление сводных таблиц;

Работа с синквейном;

Дискуссия;

Составление кластера;

Использование групповой формы работы;

Ориентация на проектную и исследовательскую деятельность.

Способы и приёмы формирования УУД

- Круглый стол
- Литературный суд
- Взаимоопрос
- Совместное составление заданий
- Словесные иллюстрации
- Проведение «ученических» диктантов

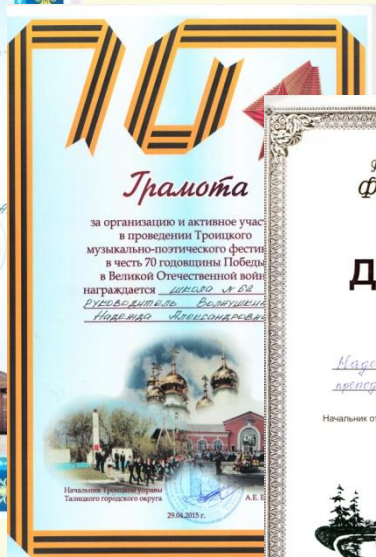
Использование педагогических технологий.

- Информационно-коммуникационные технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Проблемное обучение.

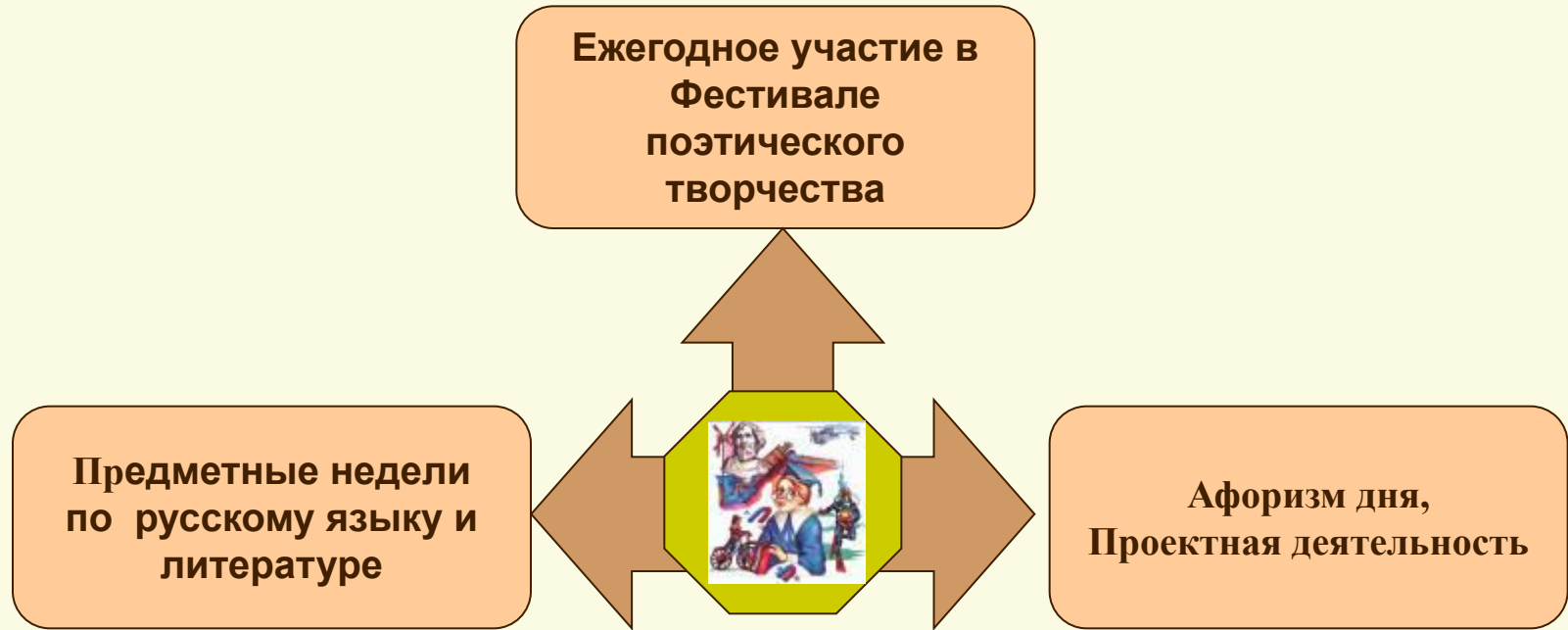
Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта



Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта



Раздел 4 «Внеурочная деятельность по предмету»



Эффективность освоения содержания образовательных программ

На практике работа над формированием УУД доказывается следующими показателями:

1. Повышение качества образования по русскому языку с 45 % до 57 %
2. Повышение качества образования по литературе с 54 % до 68 %
3. Повышение познавательного интереса к предмету:
 - Учащиеся стали выбирать для сдачи итоговой государственной аттестации предмет литература (2012-2013 учебный год - 0 учащихся, 2013-2014 учебный год - 1 учащийся 11 класса).
 - Проявляется стойкий интерес к изучению предмета.
 - Учащиеся поступают в учебные заведения по предметному направлению: Аргаузова Марина – Шадринский пединститут (филология)