

Конкурс «Я – классный руководитель»

Суринова Лариса Михайловна



- Классный руководитель выпуска (2005-2011уч. г.) МБОУСОШ №12 г. Новочеркаска Ростовской области
- Педагогический стаж – 15 лет
- Стаж работы классным руководителем 14 лет
- Количество выпусков – 3 (2004 уч.г, 2008 уч. г, 2011 уч. г.)
- В настоящее время классный руководитель 5 «а» класса (26 обучающихся)

Акция «Я-гражданин России»

- МОУСОШ №12 г.



- ДЕВИЗ КЛАССА

«ПОЭТОМ
МОЖЕШЬ ТЫ
НЕ БЫТЬ, НО
ГРАЖДАНИНО
М БЫТЬ
ОБЯЗАН»

Тема социального проекта:

« Благоустройство береговой зоны пруда Гарган в микрорайоне школы №12 г. Новочеркаска»



Место проведения акции.

Ростовская область,
г. Новочеркасск,
береговая зона пруда
«Гарган», близ хутора
Епифанов
в микрорайоне
школы №12.

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

саморазвитие личности,
через осознание собственных потребностей,
через самореализацию в природоохранной деятельности.

Задачи проекта:

- Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению и благоустройству природных водных объектов своего микрорайона;
- Благоустроить береговую зону водного объекта;
- Развить у детей умения и навыки самостоятельной исследовательской работы;
- Сформировать чувство коллективизма, коммуникативно - организаторские навыки;
- Воспитывать ответственность за свои решения и действия.

«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы».

Эти слова стали для меня девизом моей работы как классного руководителя выпуска учащихся 2011 уч. года.

Мои ученики-участники социального проекта



Содержание работы участников проекта имеет 4 основных блока:

«Экоучеба».

организационный сбор, инструктаж по т/б, знакомство с планом работ, лекции, беседы, практические занятия, направленные на подбор методик для исследования анализа воды, приготовление необходимых для исследования реактивов и оборудования

Исследовательская работа.

- анализ состава воды под руководством руководителя – учителя химии, с последующим представлением результатов в конкурсах муниципального и регионального уровнях.

Просветительская и пропагандистская работа.

- школьные конкурсы рисунков, сочинений, выпуск и распространение природоохранных листовок и обращений к населению, сбор подписей, привлечение СМИ

Природоохранная работа.

- акции по расчистке территории береговой зоны пруда от мусора и его захоронению, завоз песка, размещение наглядной агитации, разработка бюджета проекта

Действия по реализации проекта разделены на три этапа:

«Благоустройство
береговой зоны
пруда Гарган
микрорайона
школы №12
г Новочеркаска»

I этап
Информационно-
подготовительный

II этап
Реализация
программы
действий

III этап
Подведение
итогов.

ИНФОРМАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ этап

Разработка

программы
действий,

согласование

Формирование

группы,

реализующей

проект,

распределение

обязанностей,

Группа
учащихся-
«исследователей
»

Группа
учащихся-
«практиков»

Группа
Учащихся-
«теоретиков»

Формирование групп

группа «теоретикрв»

группа

«практиков»

группа «исследователей»



Место проведения акции: береговая зона пруда Гарган.

- Данная местность представляет собой сильнонаклонные, слегка волнистые 3 террасы. Пруд Гарган является водным объектом природного происхождения. Почвы песчаные и супесчаные, средне - подзолистые, на которых преобладает степная растительность.
- На сегодняшний день прилегающая территория также подвергается сильному воздействию в виде находящейся недалеко от пруда Гарган неорганизованной свалки, куда городскими предприятиями вывозится строительный мусор, а также бытовые отходы местным населением.



Выбор проблемы:

Мы учимся в школе №12 города Новочеркаска. Территория средней школы №12 располагается в южном районе на окраине города Новочеркаска.

Проведя социологический опрос среди одноклассников, соседей, родственников и знакомых, выяснили, что летом большинство из них любят отдыхать на пруду, расположенном среди садовых участков в Западенской балке, и на пруду Гарган. Осенью мы ходим в походы, летом купаемся, загораем, играем в пляжные игры и т.д. Нас постоянно предупреждают взрослые, что вода в этих прудах «грязная, вредная, много отходов...», однако эти места всё равно пользуются популярностью среди молодёжи, особенно пруд Гарган, так как он расположен

вблизи жилого массива.

Гипотеза проекта: верно ли, что «великие дела начинаются с малого»



На этапе просветительской и пропагандистской работы учащимися-«теоретиками» был проведен социологический опрос среди местного населения и учащихся школы №12 с целью выбора поля деятельности

Социологический опрос.

Было опрошено 56 человек в возрасте от 9 до 50 лет, разделив их на 3 возрастные группы: от 9 до 14; от 15 до 18 и взрослые.

В.1. Где вы предпочитаете отдыхать летом в городе Новочеркасске?

- А) около близлежащих водоёмов
- Б) на Дону.

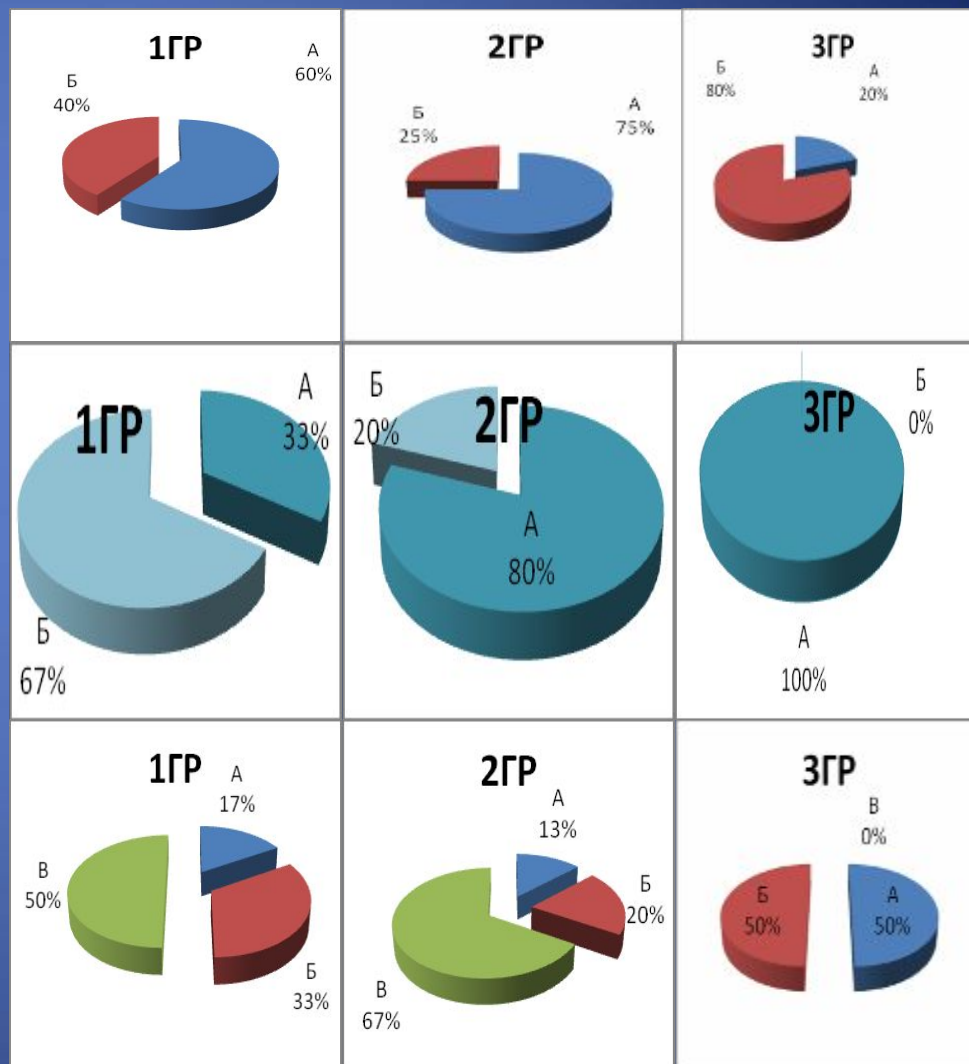
В.2. Отдыхаете ли вы :

- А) на пруду в районе садовых участков
- Б) на пруду Гарган?

В.3. Как часто вы отдыхаете на берегах этих водоёмов?

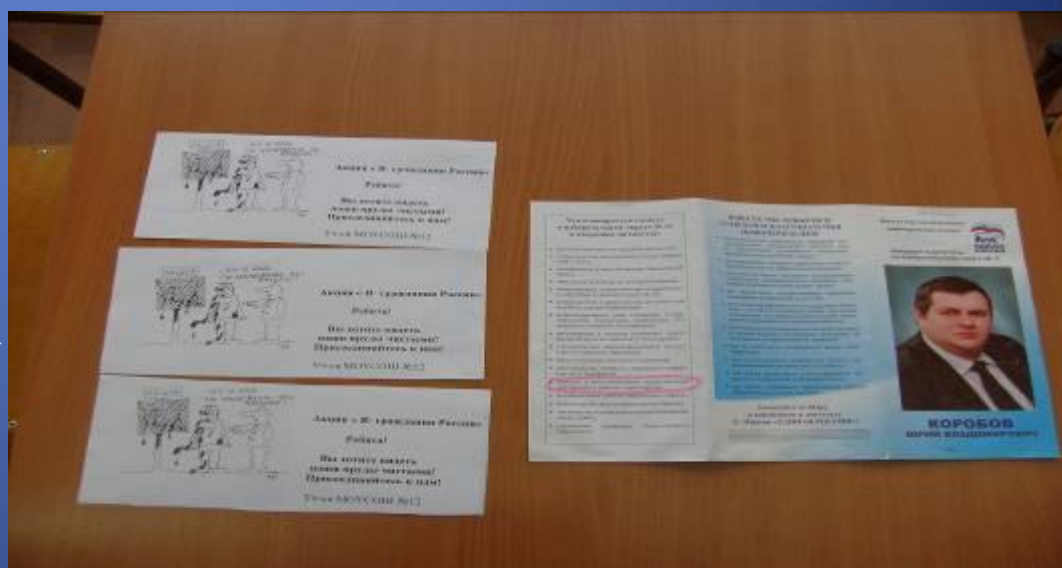
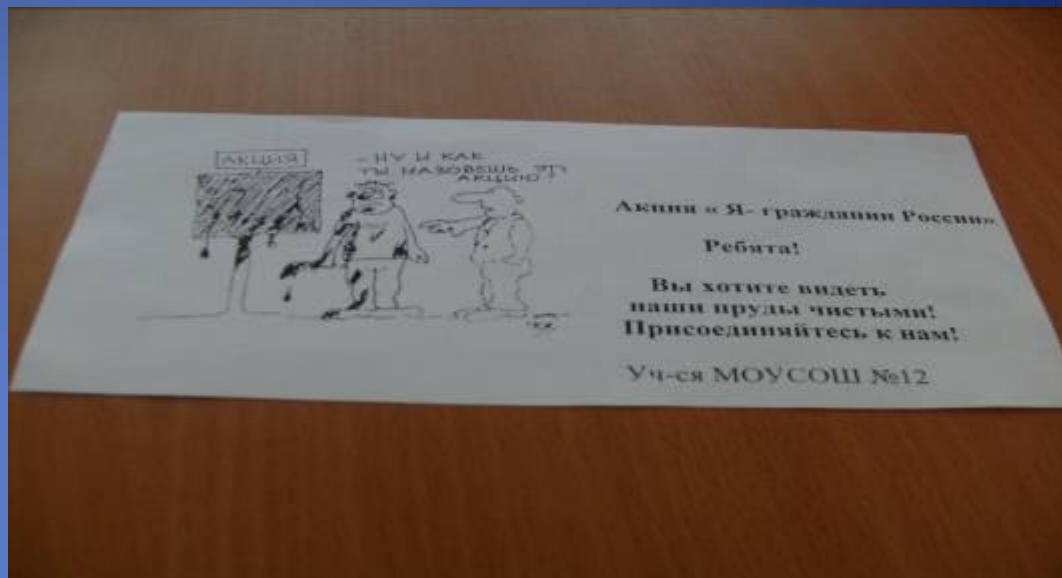
- А) раз в месяц
- Б) раз в неделю
- В) несколько раз в неделю.

ВЫВОД: Особой популярностью пользуется пруд Гарган, т.к. он расположен вблизи жилого массива микрорайона



II этап – реализация проекта

- В близлежащих улицах к микрорайону школы №12 и на территории школы распространялись агитационные листовки и обращения к населению
- Обратились к депутату нашего микрорайона Коробову Юрию Владимировичу о содействии в нашей работе
- В результате одним из пунктов своей предвыборной программы на пятилетие был внесен пункт об очистке и восстановлении береговой зоны пруда Гарган

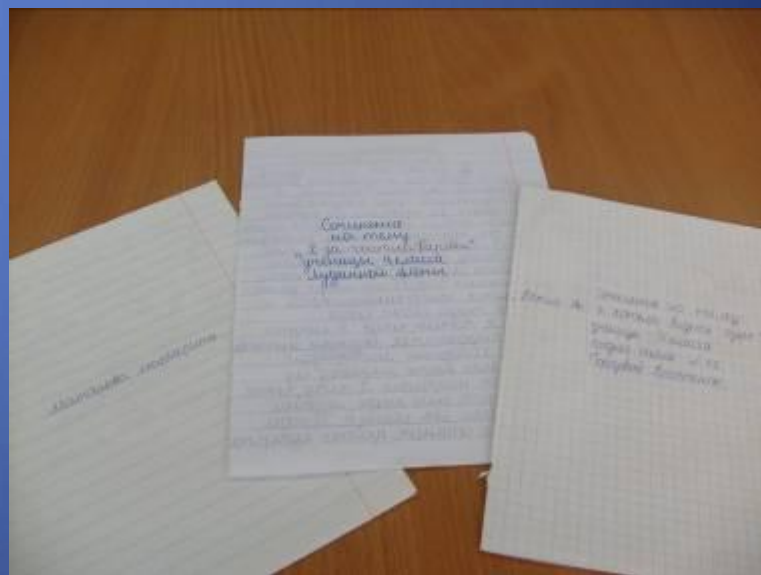
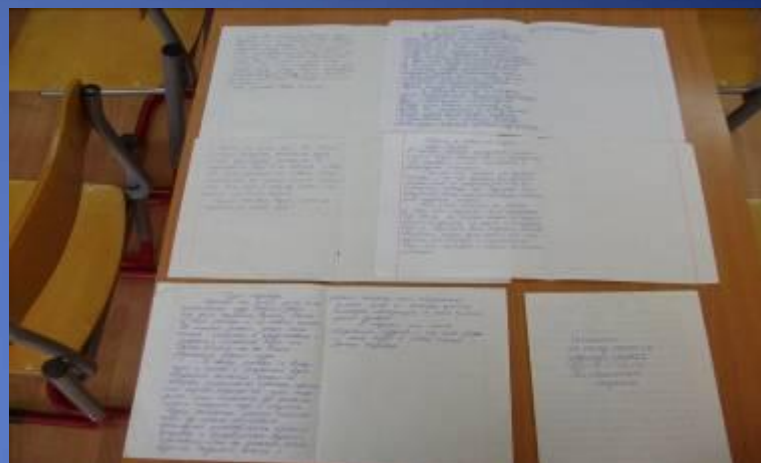
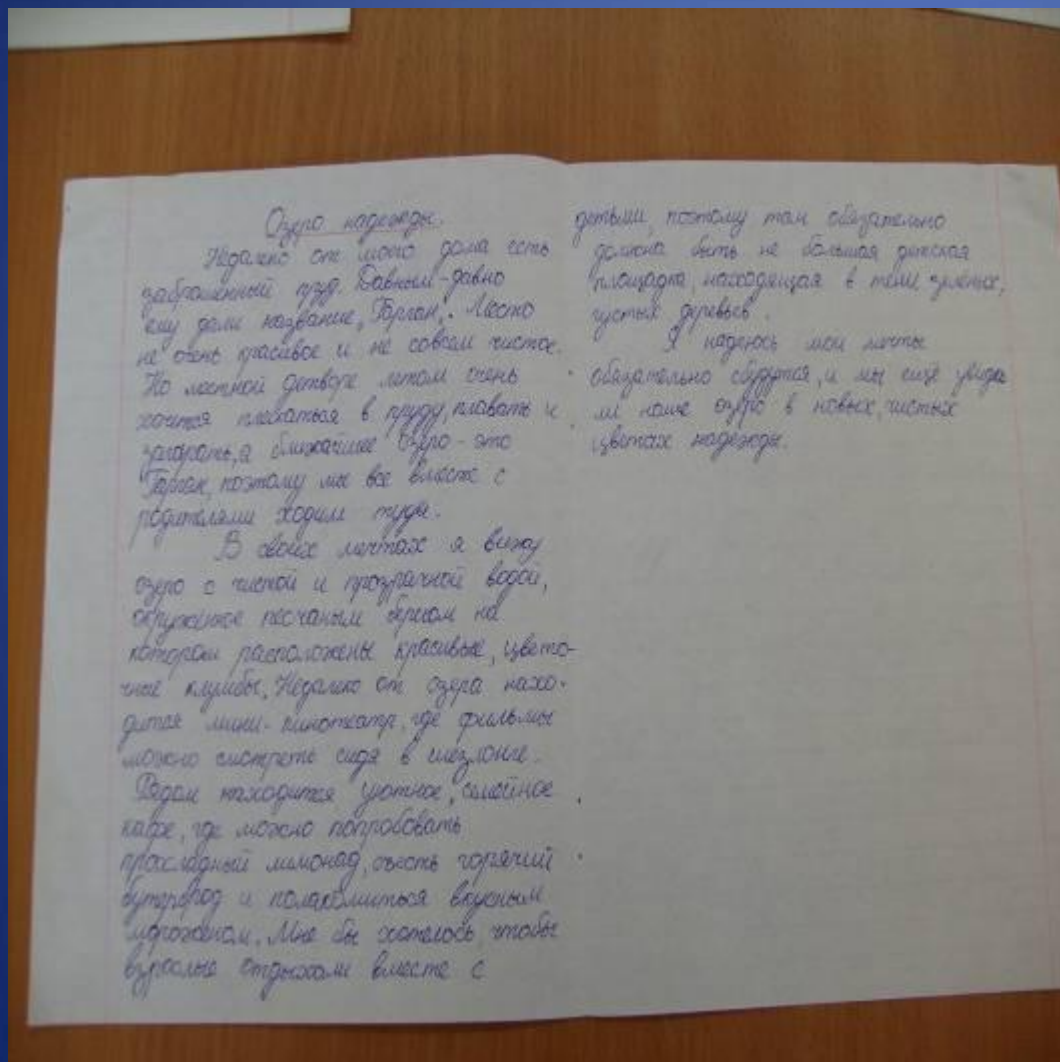


Инициативной группой учащихся- «теоретиков» моего класса проводилась разъяснительная работа с учащимися младших 3-х и 4-х классов по экологическим проблемам пруда «Гарган».

Были проведены школьные конкурсы:
Конкурс рисунков
«Пруд моей мечты»

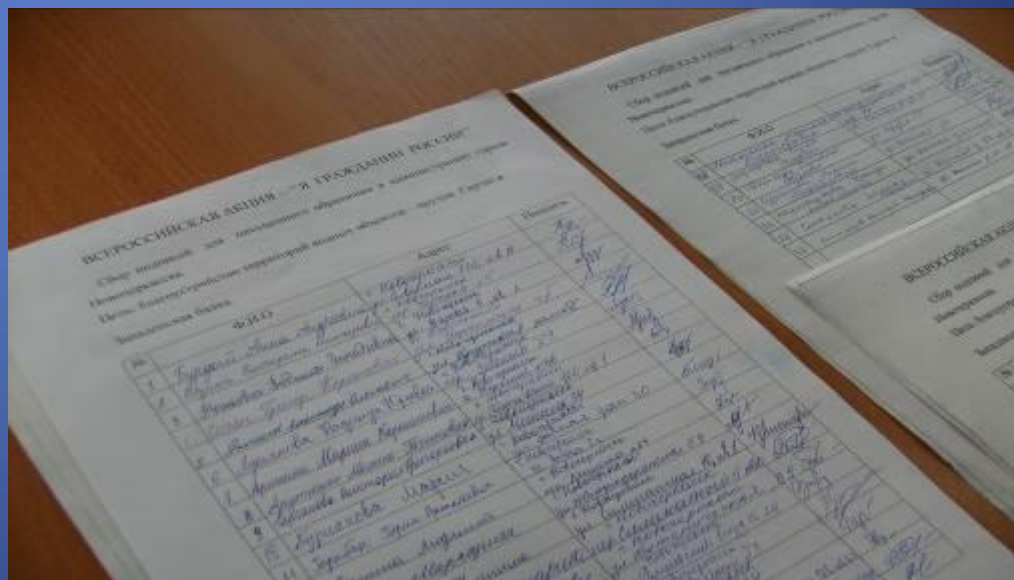
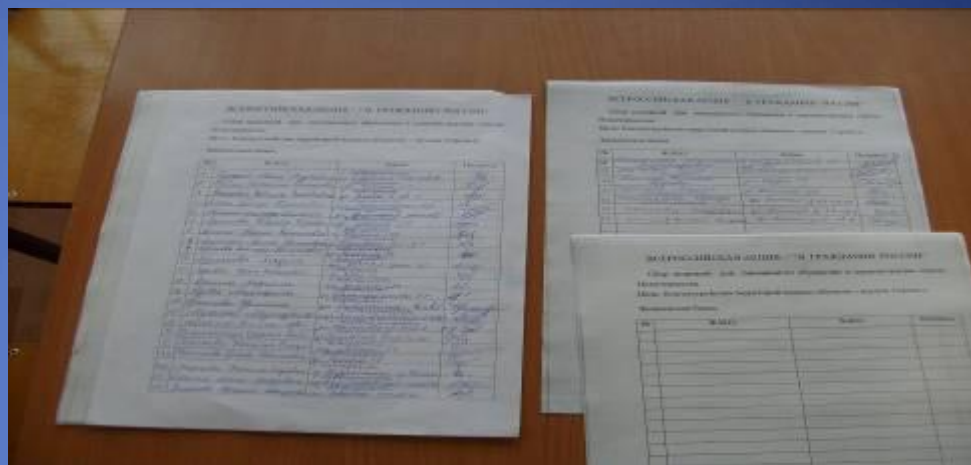


Конкурс сочинений среди учащихся младших классов на тему «Каким я хочу видеть пруд Гарган»



Начат и продолжается по настоящий момент сбор подписей среди учащихся школы №12 и местного населения данного микрорайона для обращения в администрацию г Новочеркаска для оказания посильной помощи в благоустройстве береговой зоны пруда «Гарган»

- **Собрано около 290 подписей** (сбор продолжается, передали эстафету учащимся других классов, осуществляется преемственность).



- На основании проведенных исследований была проверена гипотеза исследовательской части проекта: вода из природного источника пригодна для отдыха населения.



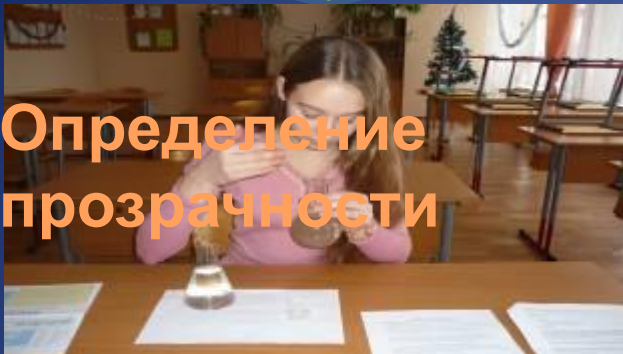
Таблица: Органолептические показатели

	Пруд Гарган
Сероводород	–
Концентрация сульфат-ионов	Более 10 мг/л
Концентрация ионов свинца	0,1 мг/л
Концентрация ионов железа	–
Органические примеси	Умеренно
Окисляемость воды	Удовлетворительная, около 4 мг/л
Концентрация хлорид-ионов	10 – 50 мг/л

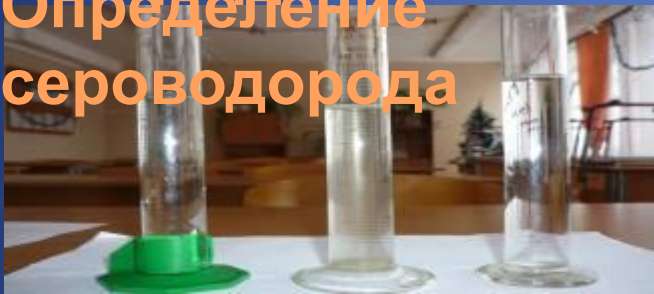
	Пруд Гарган
Прозрачность	9,5 см
Цвет (окраска)	Грязная, мутная 1 к 18
pH	6,0 – 6,5 pH
Запах	3 балла Землистый, гнилостный
Жёсткость	8,5

↓

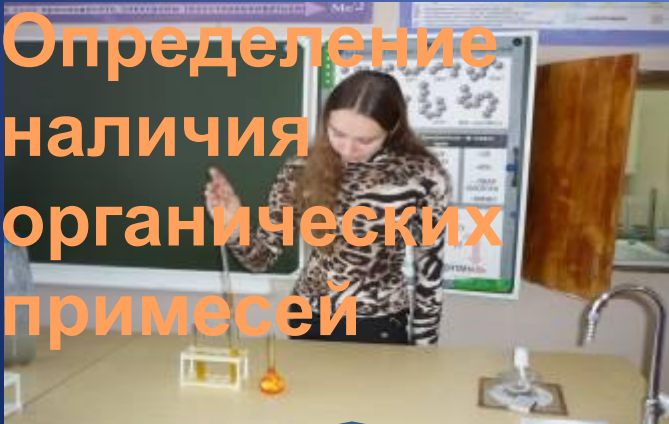
Определение прозрачности



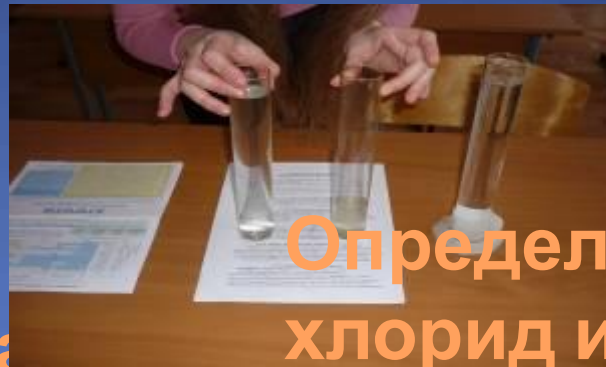
Определение сероводорода



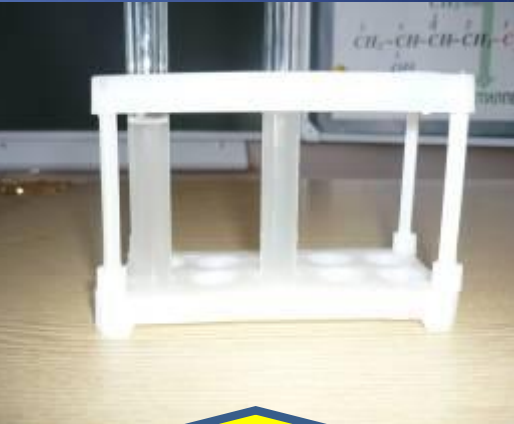
Определение наличия органических примесей



Определение хлорид ионов



Качественно определены окисляемость



Исследовательская часть проекта по анализу состава воды, была выполнена учащимися-«исследователями» проекта под моим руководством – как учителем химии и была представлена на участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

- Данные этих исследований были представлены в научно-исследовательской работе на тему: «Исследование проб воды водных объектов микрорайона школы №12 г Новочеркаска» в муниципальном этапе конкурса научно-исследовательских работ «Водный проект -2010 г», который проходил на базе Детского Эколого-Биологического Центра г Новочеркаска и занял 1 место.



- **ГИПОТЕЗА**
исследовательской части
проекта: вода из природного
источника пригодна для отдыха
населения

А в региональном этапе «Российского национального конкурса водных проектов- 2010 для старшеклассников», который проходил в г Ростов-на-Дону исследовательская часть проекта на данную тему заняла 3 место.



После проведения исследовательской работы по водным объектам микрорайона школы №12 совместно всеми группами учащихся класса была разработана программа действий по преобразованию ее в социальный проект который был представлен на участие в муниципальном этапе на X Всероссийской Акции «Я- гражданин России -2010 г», где данный проект занял 1 командное место в номинации «Экология».



3 этап: Подведение итогов.

На городском семинаре классных руководителей (февраль 2010 г, МОУСОШ №12) делились опытом по разработке программы действий по реализации проекта.

Программа действий

Программа действий по реализации социального проекта

Миссия и структура проекта

Цели и задачи проекта

Описание проекта

Ожидаемые результаты

Сроки реализации

Бюджет проекта

Оценочные показатели

Риски

Гипотеза верна

Выводы

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- 1. Проведены все запланированные мероприятия.
- 2. Получены положительные отзывы от участников.
- 3. Увеличена информированность населения о проекте.
- 4. Созданы новые связи и контакты.
- 5. Получены дополнительные ресурсы.
- 6. Улучшены организационные навыки.
- 7. Получены положительные отзывы от партнеров.
- 8. Улучшены навыки работы с информацией.
- 9. Улучшены навыки работы с документами.
- 10. Улучшены навыки работы с людьми.

Рефлексия

Чтобы лучше понять, как прошел проект, необходимо провести рефлексию. Для этого можно использовать следующие вопросы:

- 1. Что было самым интересным?
- 2. Что было самым сложным?
- 3. Какие были трудности?
- 4. Какие были успехи?
- 5. Какие были выводы?
- 6. Какие были рекомендации?
- 7. Какие были предложения?
- 8. Какие были идеи?
- 9. Какие были вопросы?
- 10. Какие были ответы?

Гипотеза верна

Гипотеза верна, так как проект был реализован в соответствии с планом и достигнуты все поставленные цели.



Реализуя природоохранную часть проекта, под руководством группы «практиков» была проведена акция по расчистке территории береговой зоны пруда от мусора и его захоронению (к акции подключили и среднее звено уч-ся)



А также учащимися- «теоретиками» был разработан проект бюджета экологического проекта «Благоустройство береговой зоны пруда Гарган в микрорайоне школы №12 г Новочеркасска», составлена смета проекта по различным статьям расхода

БЮДЖЕТ экологического ПРОЕКТА / ПРОГРАММЫ (СМЕТА)
 «Благоустройство береговой зоны пруда Гарган в микрорайоне школы №12 г. Новочеркасска»

Статья расходов	Единица измерения	Количество единиц	Стоимость, единицы	Виды Заявителя	Запланируемая сумма
1. Зарплатная плата	руб			0	0
2. Транспортные расходы	Проезд, руб	20*25=500	10*(20*25) руб	2500	2500
3. Концед. расходы				0	0
4. Расходы по проведению мероприятий	1. Песок, тонна	20т	120руб*20т	0	2400
	2. вывоз мусора, кол-во поездок	2поза	150руб*2	300	0
5. Приобретаемое (арендуемое) оборудование:	1. Газнокосилка	1шт	7000	0	7000
	2. Мини-лаборатория для хим. анализа воды	1шт	18951	0	18951
	3. мусорный контейнер				
	4. знаки, щиты	1шт 3 шт	2000 200руб*3	0 300	2000 300
6. Аренда помещений				0	0
7. Издательские расходы	1. бумага			500	0
	2. футболки	20шт	120руб*20	1400	1000
8. Банков. расходы				0	0
9. Непредвиденные и другие расходы					
ИТОГО				3000	34141

Полная стоимость проекта: 39 141 руб

- Представлена на II Всероссийский конкурс междисциплинарных проектов и программ по экологическому образованию и просвещению (конкурс грантов 2010-2011 учебного года, г Ярославль)



Гипотеза верна: «великие дела начинаются с малого»

И эта деятельность доступна каждому.

- У нас сформировалась активная гражданская позиция по решению выбранной проблемы своего микрорайона и чувство ответственности за социальную обстановку на своей малой родине.





Заключение

Люди сегодняшнего дня должны себе ясно представить, что они оставят в наследство своим потомкам. Миллионы лет человечество живет на нашей планете, и притом не в одиночестве. Землю населяют и другие существа, но только человек оставляет на ней неизгладимые следы. Многие из них не делают чести человеку, а являются показателями его легкомыслия, отсутствия благоразумия и дальновидности, так как даже не задумываются о будущих поколениях, о том, что они оставят им в наследство.

Люди должны перестать поступать необдуманно и безответственно. Мы бы очень хотели, чтобы наше поколение выросло экологически грамотным и чувствовало личную ответственность за состояние окружающей среды.

Здоровые и сильные духом люди третьего тысячелетия должны жить в прекрасной и мирной среде.