

**Обобщение по теме
«Второстепенные
члены предложения»**

- 1. Что вы знали о второстепенных членах предложения до 8 класса?**
- 2. Что нового по изучаемой теме вы узнали в этом учебном году?**
- 3. Какие трудности могут возникнуть у вас при дальнейшем определении второстепенных членов в предложении? Что для вас осталось непонятным?**

**Внизу Арагва и Кура
Обвив каймой из серебра
Подшвы свежих
островов...
Бежали дружно и легко.**

Запишите предложение.

Расставьте знаки препинания.

- **безмолвие леса**
- **листья березы**
- **золото осени**
- **вершины гор**
- **заросли дуба.**

Трансформируйте словосочетания:

- **Зима это лучшее время для охотника следопыта.**
- **Ледоход атомоход Арктика сложный чудо корабль.**

Расставьте знаки препинания:

- Отец научил меня слушать музыку леса.
- Попрощаться с теплом выхожу я за овин.
- Природа с затаенной грустью будет ждать зимы.
- Охота странствовать напала на него.

Определите синтаксическую роль глаголов в неопределенной форме:

**РАБОТА С
ТЕКСТОМ.**

**Какую роль играют
второстепенные
члены
предложения в
тексте?**

1. Назовите те этапы урока, которые были легки и понятны вам, во время которых вы чувствовали себя комфортно.

2. Что было сложным для вас? Когда вы чувствовали себя некомфортно?

РЕФЛЕКСИЯ.

**● СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!**