

Компьютерные игры в логопедической работе с детьми

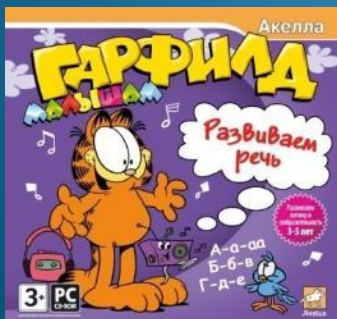
Учитель-логопед: Андреева Е.В.
МОУ детский сад № 362

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или не нужна компьютеризация специального образования. Сама жизнь поставила специалистов перед проблемой внедрения компьютерной техники в систему специального образования.

С целью оптимизации коррекционного процесса, для осуществления качественной индивидуализации обучения детей, роста мотивации, заинтересованности детей в занятиях в современных условиях применяются новые технологии с использованием компьютера, и специальных компьютерных развивающих, коррекционных программ.

Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения.

Компьютерные игры:



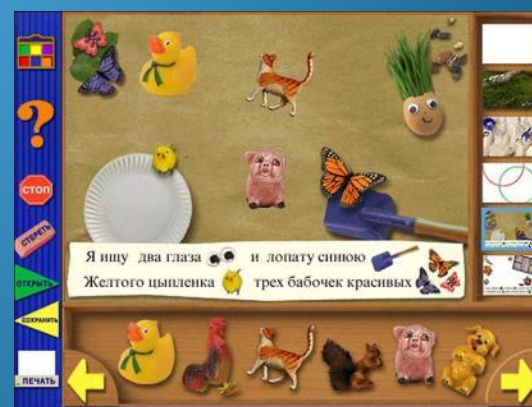
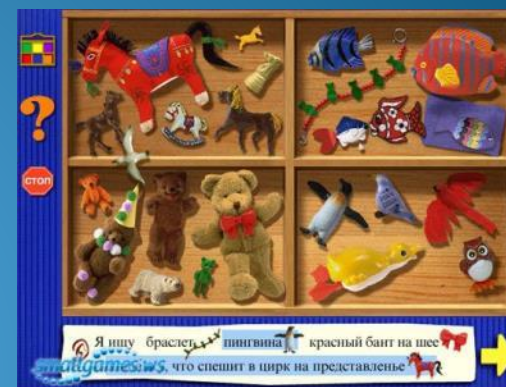
Играю с мамой. Фрукты. (Ягоды.)

- обогащение словаря (знакомство с названием, внешним видом фруктов (ягод) , формирование представления о том, как растут и созревают фрукты (ягоды)).
- развитие мелкой моторики (раскрашивание фруктов (ягод) с помощью мышки).



«Маленький искатель»

- автоматизация практически всех звуков;
- развитие зрительной памяти;
- развитие фонематического восприятия на материале неречевых звуков;
- развитие логического мышления;
- развитие словаря по основным лексическим темам.



Лунтик познает мир.

- обогащение словаря по темам: растения, животные, птицы, профессии;
- развитие внимания и памяти;
- развитие реакции.



Несерьезные уроки. Учимся запоминать.

- развитие фонематического восприятия на материале неречевых звуков;
- развитие слуховой памяти;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- закрепление названий основных и оттеночных цветов.



Баба-Яга. Поди туда...

- классификация предметов по лексическим темам;
- развитие зрительного восприятия, внимания и мышления – подобрать узор, узнать по силуэту, «Лабиринт»;
- развитие слуховой (выбрать по словесной инструкции от 3 до 6 предметов) и зрительной (запомнить и найти предмет среди ряда похожих на него) памяти;
- игра на ориентацию в пространстве (найти предмет слева от ..., вверху и т.д.)
- игра «Съедобное – несъедобное».
- различение предметов по величине (большой – средний, маленький).



Занимательная логика для малышей

- классификация предметов («Разложи картинки»)
- развитие внимания и мышления («Найди пару», «Четвертый лишний»)
- развитие памяти («Что изменилось?»)



Лунтик учит буквы

- знакомство с изображением и названием букв;
- нахождение слов с заданной буквой по картинкам;
- дополнение недостающих элементов буквы;
- развитие слухового внимания.



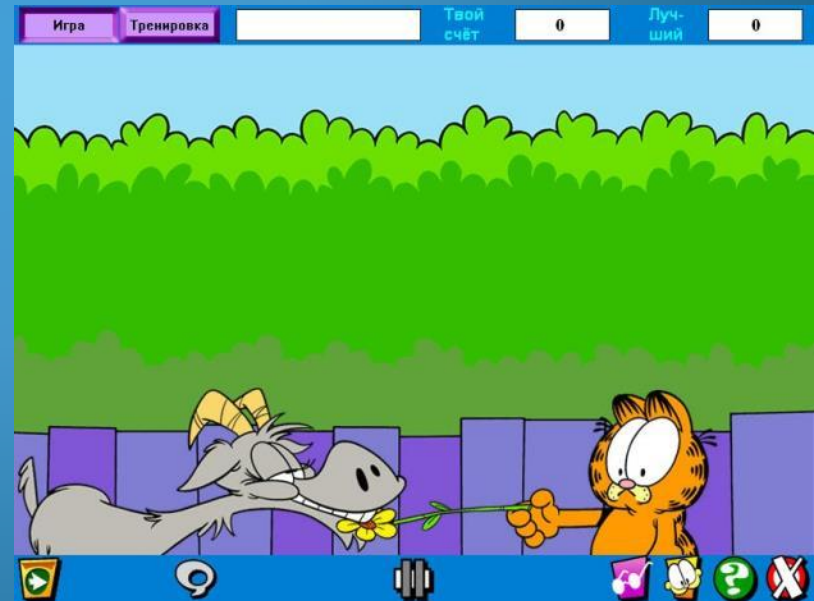
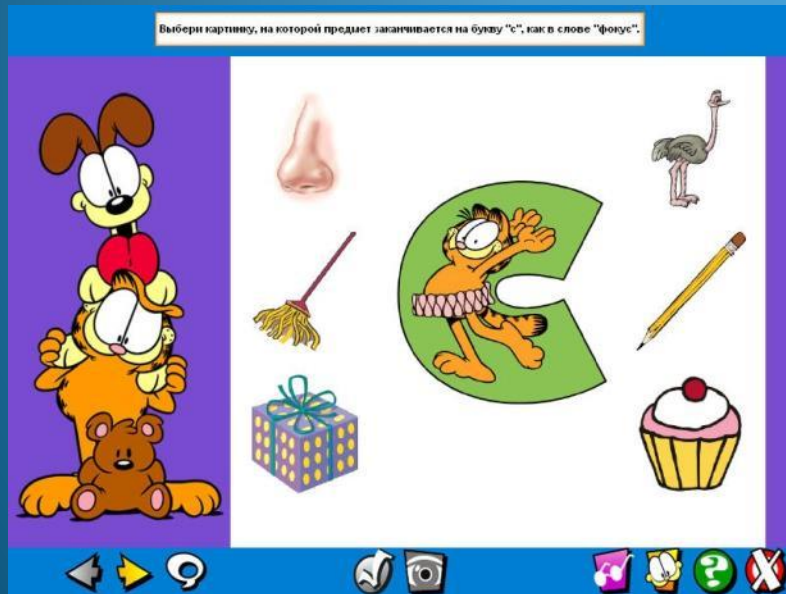
Веселая читайка

- соотнесение звука и буквы;
- соотнесение буквы и слова, в котором есть эта буква;
- обучение послоговому чтению.



Гарфилд малышам – учим ЗВУКИ.

- развитие фонематического восприятия;
- развитие навыков звукового анализа;
- ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЯМИ СОГЛАСНЫЕ И ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



Домашний логопед

- развитие фонематического восприятия на материале неречевых звуков;
- автоматизация звуков в скороговорках и чистоговорках;
- рекомендации родителям (артикуляционная гимнастика в картинках, упражнения на развитие мелкой моторики, фонематического слуха, постановка и автоматизация звуков).



Учимся говорить правильно

- развитие фонематического восприятия на материале неречевых и речевых звуков;
- развитие навыков звукового анализа;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи.



Игры для тигры

Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» предлагает более 50 упражнений с несколькими уровнями сложности, объединенных в четыре тематических блока. Каждый блок программы состоит из нескольких модулей. При этом упражнения, входящие в состав модулей направлены на коррекцию и развитие определенных языковых и речевых компонентов:

- «Просодика» (Модули: дыхание, слитность, ритм, высота и тембр);
- «Звукопроизношение»;
- «Фонематика» (Модули: звуки, слова, анализ, синтез);
- «Лексика» (Модули: слова, словосочетания, валентность).



Программно-аппаратный комплекс «Видимая речь»

Программа предназначена для коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, голосообразования, слуха, нарушения сенсомоторных функций речи. Она состоит из 14 модулей, включающих в себя по несколько игр: «Наличие звука», «Громкость», «Громкость и голос», «Звонкость», «Включение голоса», «Высота», «Высотные упражнения», «Автоматизация фонемы», «Цепочки фонем», «Дифференциация двух фонем», «Дифференциация четырех фонем», «Спектр высоты и голоса во фразе», «Спектр звука».



Логопедический тренажер «Дэльфа – 142»

Логопедический тренажер "Дэльфа-142" представляет собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Тренажер позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти.

Состав упражнений: меню «Звук» (19 упражнений), меню «Буква» (9 упражнений), меню «Слог» (4 упражнения), меню «Слово» (19 упражнений), меню «Предложение» (8 упражнений), меню «Текст» (3 упражнения).

