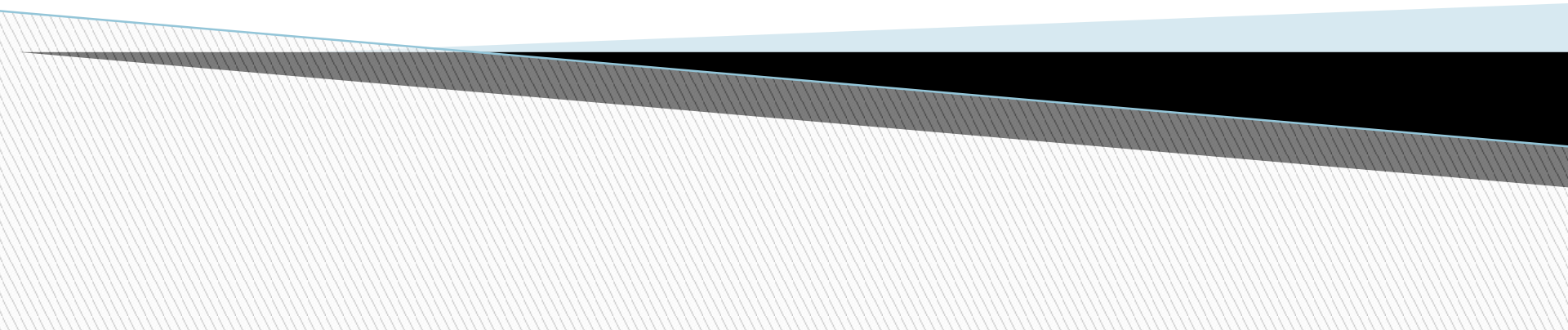


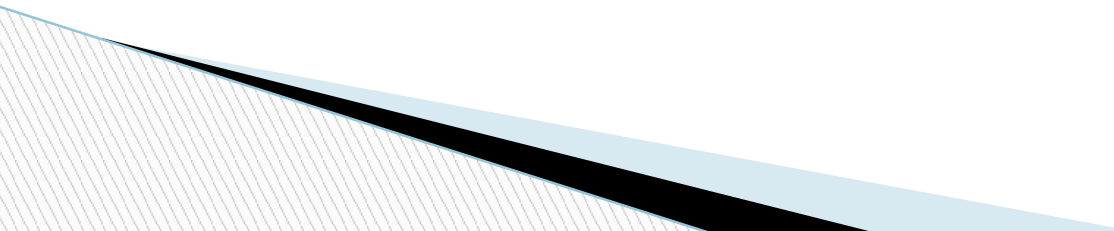
# Смотр знаний по математике 6 класс

*Тема: Геометрические  
тела в пространстве.*

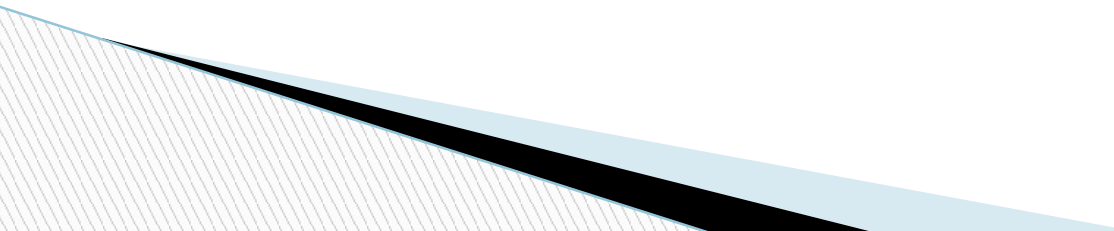


***В математике не меньше логики и  
красоты, чем в шахматах.  
И есть преимущество: математики не  
разыгрывают между собой звание  
абсолютного чемпиона.  
М. Эйве.***

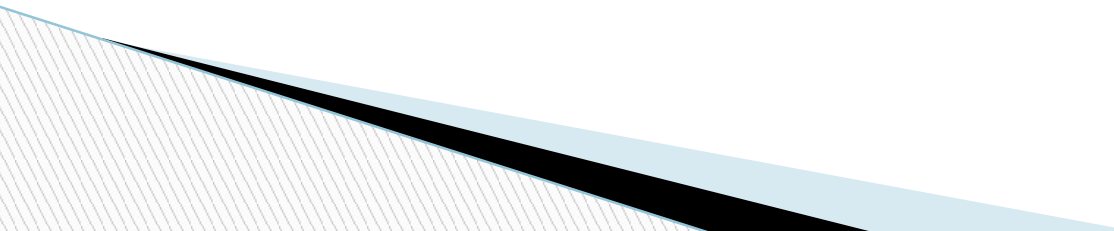
***Жизнь украшается двумя вещами:  
занятием математикой и ее  
преподаванием.  
С. Пуассон***



# Цели урока:

- ▣ Обобщить и систематизировать знания учащихся классификаций фигур в пространстве;
  - ▣ Развивать самооценку учащихся, интерес к предмету, к исследовательской деятельности, умение выступать перед аудиторией;
  - ▣ Воспитать у учащихся культуру речи, труда;
- 

# Этапы урока

1. Организационная работа.
  2. Сообщение цели и плана урока.
  3. Счет-тест.
  4. Презентация работ учащихся.
  5. Тестирование учащихся по форме ЕГЭ.
  6. Выставка. Стихи. Модели.
  7. Отгадывание ребусов.
  8. Подведение итогов. Награждение.
- 

# Ход урока.

- Устная самостоятельная работа. Счет-тест

$$1) - 0,4 + 1,2 =$$

$$2) -0,5 \cdot 0,9 =$$

$$3) \frac{1}{2} \cdot (-0,3) =$$

$$4) (-0,3)^2 =$$

$$5) 0,7 - 3 =$$

$$6) 3,2 (0,4) :=$$

$$7) -0,9^2 (0, \frac{1}{3} - ) (8$$

$$= ( \quad - ) :=$$

$$9) - \frac{1}{9} \cdot 5,4 =$$

# ОТВЕТЫ

1) 0,8      2) -0,45      3) -1,5      4) 0,09

5) -2,3      6) -8      7) -2,7      8) -0,008

9) -0,6

