



План-конспект

По совместной деятельности по рисованию
педагога с детьми младший возраст

Тема: «Человек» ; «Наши ручки».

Используемые современные педагогические технологии :
метод игрового проблемного обучения, использование
игрушек аналогов здоровьесберегающие

Выполнила: воспитатель
ГБДОУ №35 Калининского района
Санкт-Петербурга
Сумаковнова Оксана Владимировна

Цель:

1. Закреплять умение правильно называть части тела человека , с помощью игрушки аналога.

Задачи:

1. Вовлечь детей в игровую ситуацию , побуждать к ответам.
2. Развивать мелкую моторику руки , речь , навыки аккуратного обращения с материалом.
3. Вызвать у детей интерес к действию с красками
4. Формировать умение различать и называть цвет. (зеленый , синий)
5. Снять психологический барьер боязни использования красок.
6. Создать эмоционально - положительное настроение и удовлетворение от результатов работы.



Связь с другими видами деятельности:

- Развитие речи;
- Ознакомление с окружающим;
- Сенсорное развитие;
- Художественная литература;

Материал к занятию:

1. Юбка-тренажер
2. Гуашь синего , зеленого цвета
3. Губки , пропитанные краской
4. Лист для коллективной работы





В гости девочка пришла ,
Нам цветочки принесла ,
Синий , желтый , красный
—
Вот букет прекрасный.

-Да , на нас она похожа,
Ручки есть и ножки
тоже.



Большие ноги шли по дороге
Топ-топ-топ!
Маленькие ножки бежали по
дорожке
Топ-топ-топ!



Воспитатель хвалит детей и
говорит , что они ручками
(ладошками) будут рисовать для
куклы.



Словесное
сопровождение
«примакнуть – поднять»

Дети отпечатывают
поочередно
ладошки на листе бумаги.





Воспитатель хвалит детей , говорит , какие красивые
получились ладошки. Какая красивая и дружная получилась
работа
«Наши ручки»



Гимнастика для пальчиков «Дружные ребята»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики
Раз , два , три , четыре , пять
Начинай считать опять
Раз , два , три , четыре , пять
Мы закончили считать.

