

Занятие “Варежки”.

- ▶ Цель: формирование умения сотрудничать, обеспечение положительной групповой динамики.
- ▶ Ход работы:
 1. Каждой паре детей предлагается раскрасить шаблоны варежек одним набором карандашей так, чтобы получилась пара варежек. Дети работают молча, лишь наблюдая друг за другом
 2. Дети раскрашивают. Психолог наблюдает за взаимодействиями детей.
 3. Обсуждение результатов работы по параметру “одинаковости” варежек в паре.
- ▶ Вопросы:
 - ▶ А как вы договаривались рисовать?
 - ▶ А кто это придумал?
 - ▶ А ты одобрил?
 - ▶ А почему вы не договорились?
 - ▶ Теперь сможете договориться?
 - ▶ Как в жизни можно использовать этот опыт? (Например в игре: «Один хочет играть в снежки, а другой -строить крепость»)

Подведение детей к пониманию связи: “договор - результат” в совместной работе.

Дети 6-7 лет не всегда адекватно могут выразить свои чувства, мысли, ощущения, что является препятствием для установления полноценного контакта. В то же время именно дошкольный и младший школьный возраст наиболее благоприятен для овладения коммуникативными навыками в силу особой чуткости к языковым явлениям. Интересы к осмыслению речевого опыта, общению.

Развитие умения сотрудничать в паре, развивать самоуважение и уважение к другим. Умение сотрудничать в команде (умение управлять (командовать) и подчиняться).



Занятие с психологом «Варежки»

Педагог-психолог: Новикова Ирина Николаевна