

МДОУ «Лазаревский детский сад общеразвивающего вида № 49

Портрет ребенка поступившего в детский сад

Педагог-психолог:
Абросимова Н.С.

2013 год

Эмоции ребенка

- Сильно выражены отрицательные эмоции (страх, гнев, плач, агрессия, депрессивные реакции и «заторможенность»).
- Мало положительных эмоций (реакция на новизну или на яркий стимул).



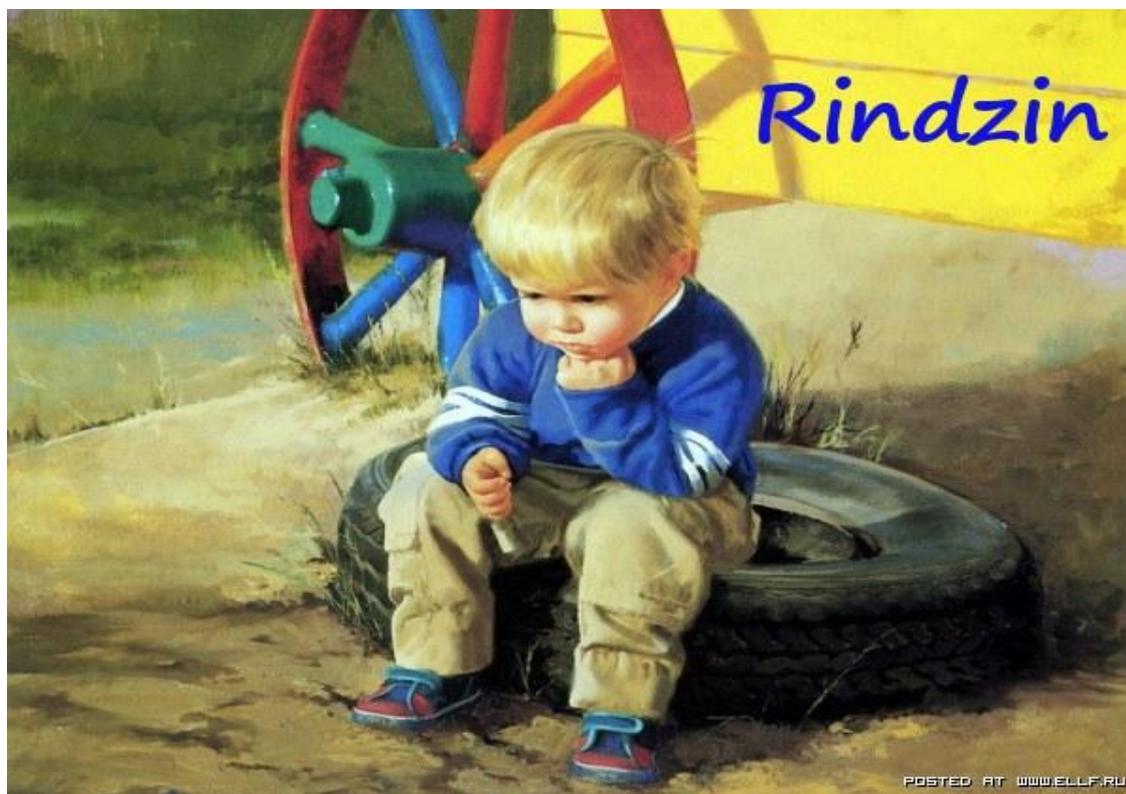
Контакты со сверстниками и воспитателями

- Снижается социальная активность .



Познавательная активность

- Познавательная активность снижена:
 - ребенок не интересуется игрушками;
 - не решается играть.



Навыки

- Под влиянием новых внешних воздействий в первые дни посещения детского сада ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания (умение пользоваться ложкой, носовым платком, горшком и т.д.).



Особенности речи

- У некоторых детей словарный запас скудеет или появляются "облегченные" слова и предложения.



Двигательная активность

- Неуправляемо активные.
- «Заторможенные».



Сон

- В основном в первые дни ребенок засыпает плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаются с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон.



Аппетит

- Пониженный аппетит



Здоровье

- В основном ребенок заболевает в первый месяц.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

