

# Урок русского языка

## 3 «А» класс

Учитель начальных классов  
Епифанова Елена Константиновна



# Что написано на доске?

о об по во в

про под от у

за над на

Я считаю,  
что это -  
приставки



А я думаю,  
что это -  
предлоги



# Вывод по заданию

Есть одинаковые приставки  
и предлоги

в, во, по, под, про, о, об,  
от,

за, на, над,

с, у



# Тема урока.

*Как различить приставки и предлоги?*



Цель

Учиться

различать приставки и предлоги

Развивать

умение анализировать, сравнивать,  
делать выводы

Воспитывать

потребность быть грамотным



**Перед корнем есть  
приставка,  
Слитно пишется она.  
А при помощи  
приставки  
образуются слова.**





# ПРИСТАВКА

Ребята, посмотрите,  
пожалуйста, мультфильм  
и придумайте новые  
слова при помощи  
приставок от корня

**шёл**







# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

пошѐ

л

шѐл

подош

ѐл приш

ѐл заш

ѐлш

прош

переш

ѐл

уш

ѐп



# Словарная работа

Вет...р, гор...д, завтра...к,  
...бед, ...сина.

Спиши, вставляя  
пропущенные буквы, измени  
слово так, чтобы однокоренное  
слово было с приставкой.



# Проверь себя

Ветер - безветренный,  
город - пригородный,  
завтрак - позавтракать,  
обед - пообедать,  
осина - подосиновик.



Молодцы!



Верно!

**Поработаем в  
группах!  
Придумайте свои  
примеры слов с  
одинаковыми  
приставками и  
предлогами**



Вы справились  
с заданием,  
молодцы!



Народная  
поговорка  
гласит:  
«Повторенье –  
мать учения».

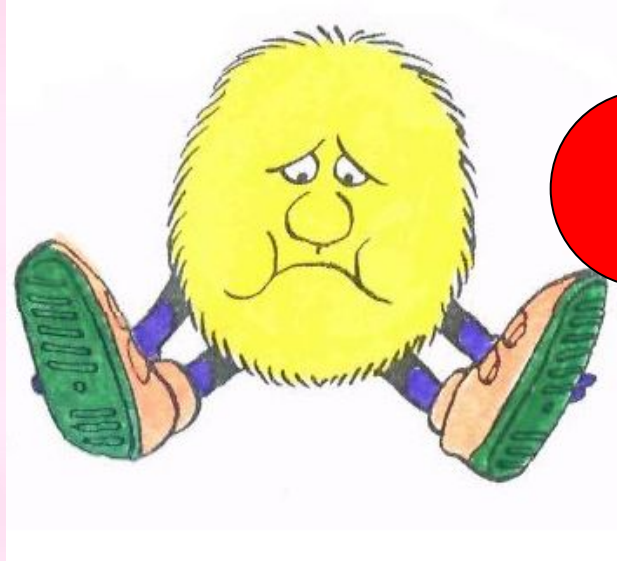
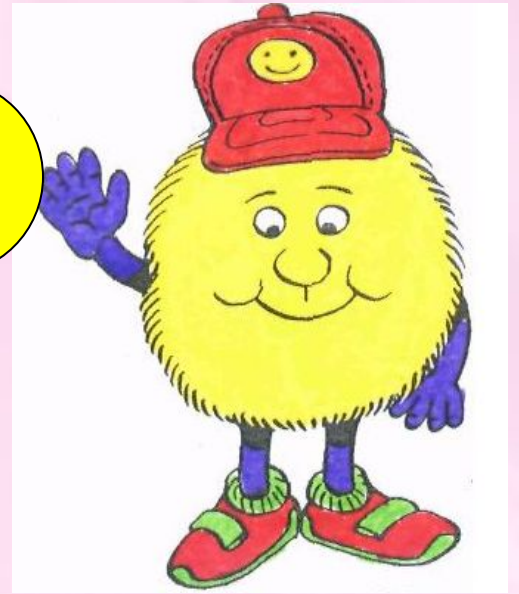


**Не путайте  
приставки с  
предлогами!**

за  
во  
в  
на  
с  
по  
о  
над  
у  
под  
от  
об  
про









# Источники изображений



<http://88.198.21.149/images/photoframes/2010/6/02/17/55/fHqAH94qdQVhyzKEF.jpg>



<http://sch2016.edusite.ru/images/01.gif>

