

# Насекомые и цветы

Средняя группа

# Цели:

- Формировать представления о разнообразии мира насекомых и цветов;
- Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый;
- Различать виды насекомых и цветов, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);
- Закрепить понятия «Один - много», «Большой - маленький»;
- Продолжать учить подбирать предметы одинакового цвета;
- Учить соотносить предметы по величине «большой – маленький»;
- Развивать элементарные математические представления.
- развивать зрительное внимание, речь, память, мышление.
- развивать моторику рук.
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

# Интеграция образовательных областей

-Познание

-Социализация

-Коммуникация

-Физическая культура

-Художественное творчество

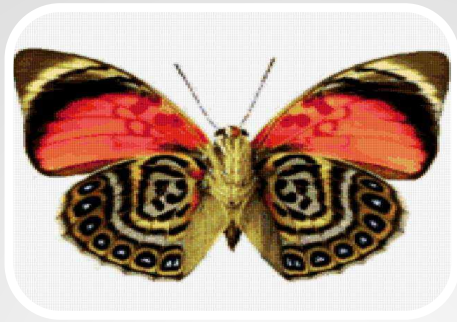


## Материалы

- фигурки насекомых и их изображения
- искусственные цветы,
- бабочки и цветы из цветной бумаги для аппликации.



кузнечик



бабочка



муха



паук

## Кто к нам прилетел?

Кузнечик - он любит попрыгать, покажите, как кузнечик прыгает (все попрыгали).

Муха - она жужжит, как она жужжит? (жжжжжжжжжжжжжжжж)

Паук - он живет в паутине.



## Физминутка

Спал цветок и вдруг проснулся,  
(туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел,  
(туловище в перед, назад.)

Шевельнулся, потянулся,  
(руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел,  
(руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружится, вьется.

(покружиться)



## Апликация

«Клумба с цветами и бабочками»

Молодцы ребята







Гусеница



Пчела



Божья  
Коровка



Муравей

## Кто к нам приполз?

**Гусеница** – разноцветная ,  
обычно длинная с множеством  
ножек.

**Пчела** – приносит мед ,  
крылышки прозрачные, а сама  
черная с желтым.

**Божья коровка** – у нее есть  
крылышки сама красная с  
черными пятнышками.

**Муравей** - В лесах часто  
встречается рыжий лесной  
муравей. Свои гнезда —  
«муравьиные кучи» — он  
строит из хвои, обломков  
веточек и стебельков. Высота  
муравейников достигает иногда  
более метра. Кроме насыпной,  
надземной, части в каждом  
муравейнике есть подземная  
часть с множеством ходов и  
камер.



## Игра «Кто спрятался?»»

3 фигурки насекомых, дети запоминают например; бабочка, муха, паук. закрывают глазки, убираем одно насекомое, дети угадывают, кто спрятался? Если не могут, подсказываем, называя важные признаки данного насекомого).

## Игра «Какого Цвета?»»

сколько бабочек прилетело к нам, давайте их посчитаем (считаем бабочек), какого они цвета? Посмотрите на полянке, сколько удивительных цветов «давайте посадим бабочек на цветы по цвету.

