

Урок математики во 2 классе МБОУ «ЗСОШ» по теме:  
«Свойство противоположных сторон прямоугольника»

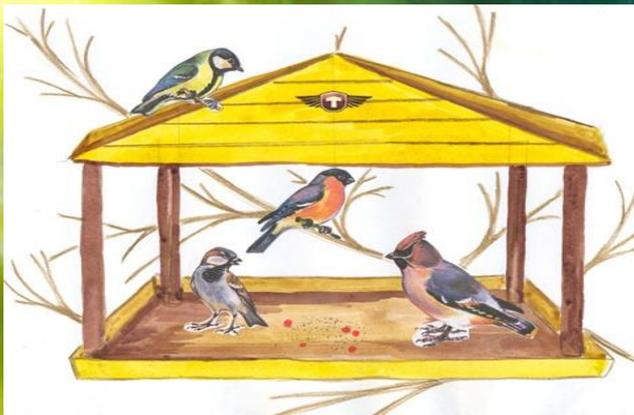
# «Спасатели»



**Автор:** Гладилина Елена Владимировна  
**Должность:** учитель начальных классов  
**Место работы:** Кариан – Строгановский филиал МБОУ «ЗСОШ»



# Решите задачи



15 ПТИЦ



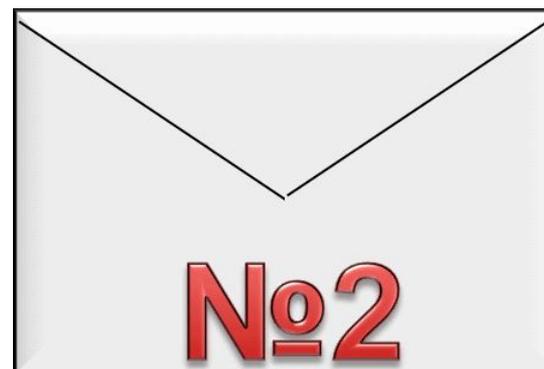
20 снегирей



# Задание «Замок, откройся!»



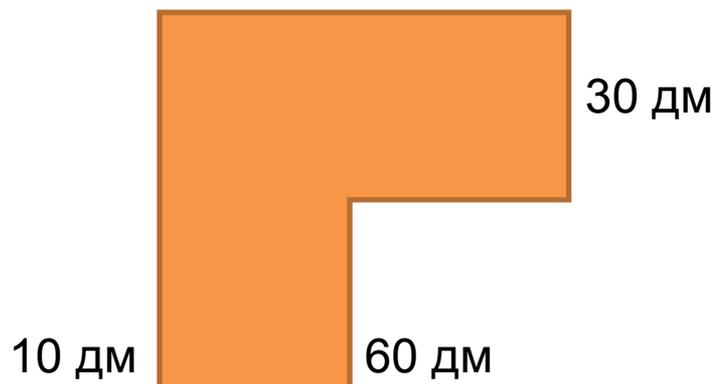
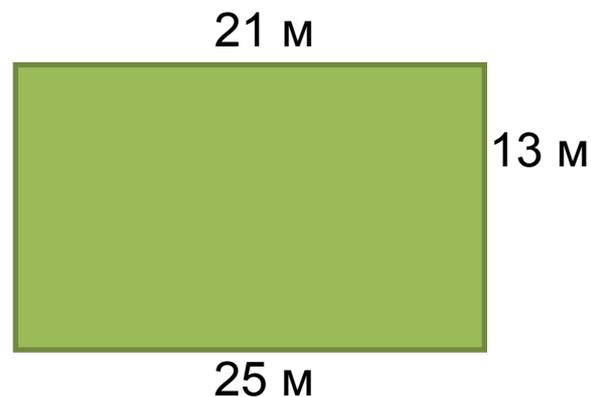
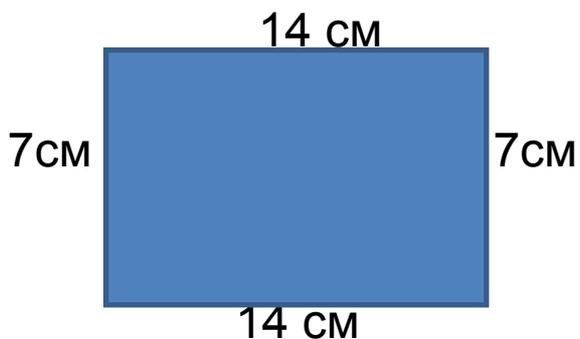
Выполните задание из конвертов



# Задание из конверта №1



Найдите ошибки.



## Задание из конверта №2



- Вычислите удобным способом.

$$36+18+2+4 = 60$$

$$27+6+14+3 = 50$$



$$17+20+40+3 = 80$$

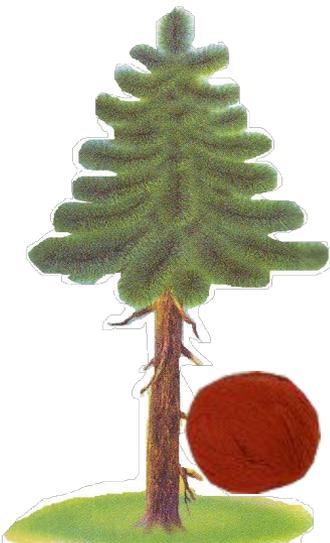
$$29+50+1+20 = 100$$



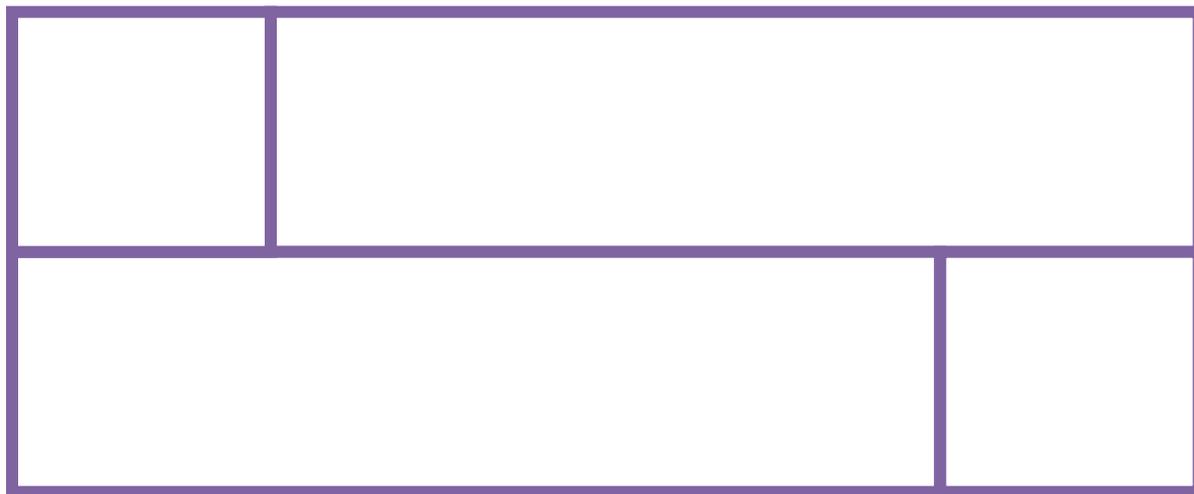
# Задание «Замок, откройся!»



# Зарядка для глаз



***Сосчитайте, сколько на чертеже  
прямоугольников.***



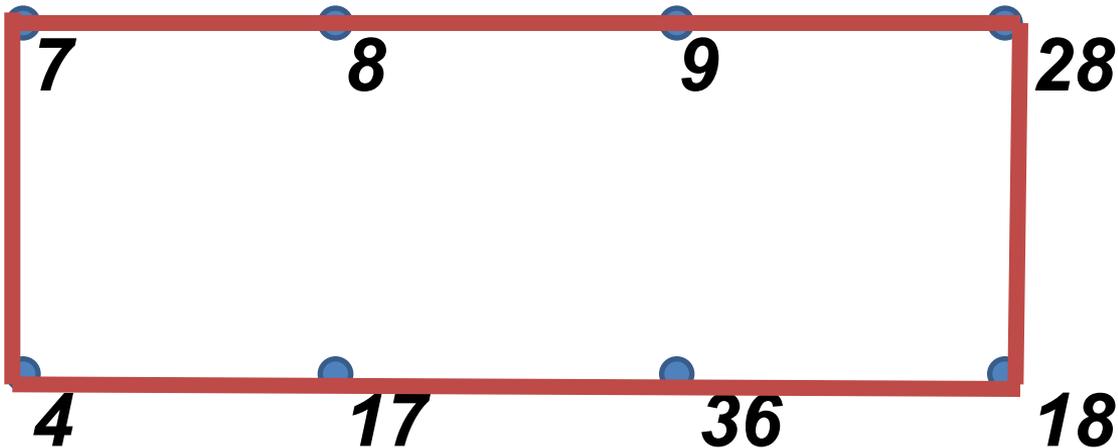
*Задание от Кощея Бессмертного.  
Помогите Кощею ответить на вопросы.*



**Найдите на карточке ваши ответы и  
отметьте их цветным фломастером.**

• 6

• 10



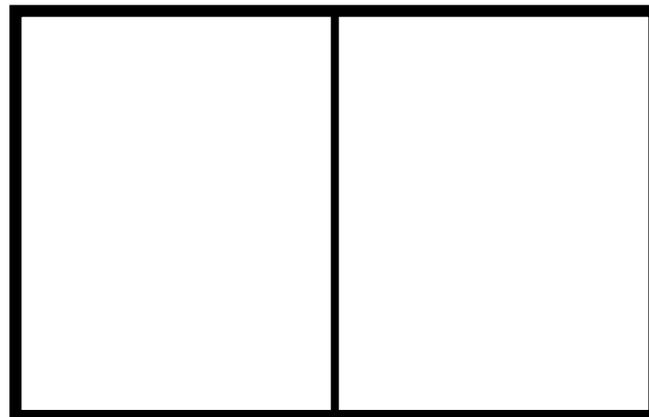
• 12

• 0

• 75



Согните прямоугольники и сравните длину противоположных сторон.



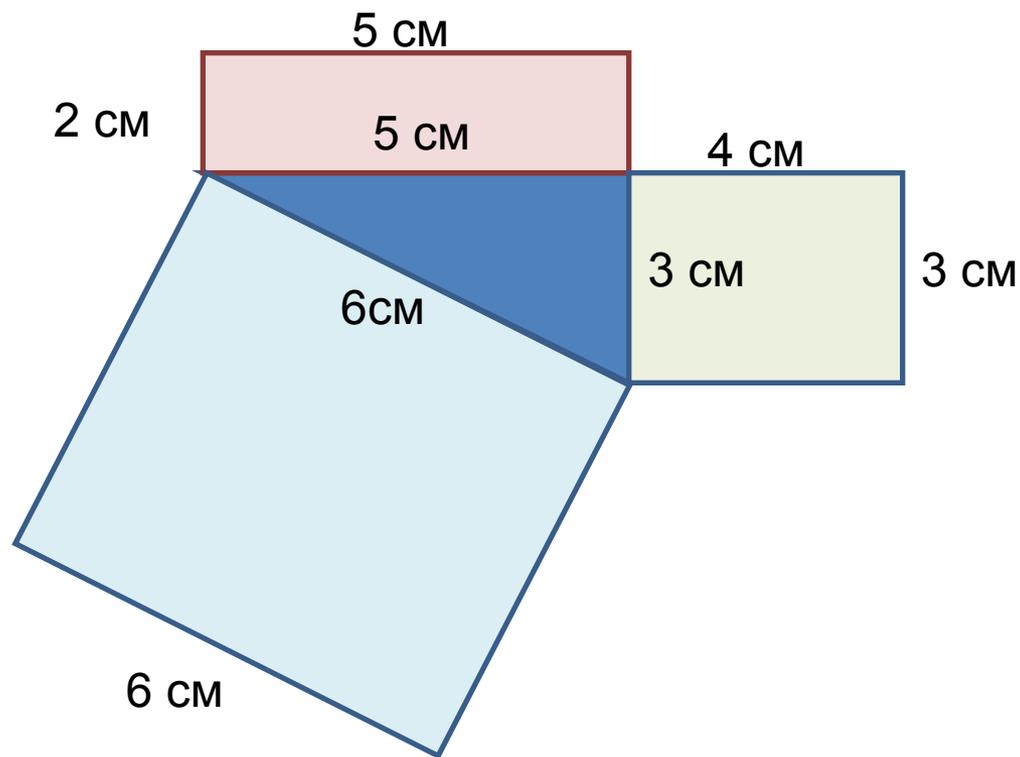
## Названия компонентов и результата действия при сложении:

- Первое слагаемое
- Второе слагаемое
- Сумма

$$12 + 24 = 36$$



Найдите периметр треугольника.





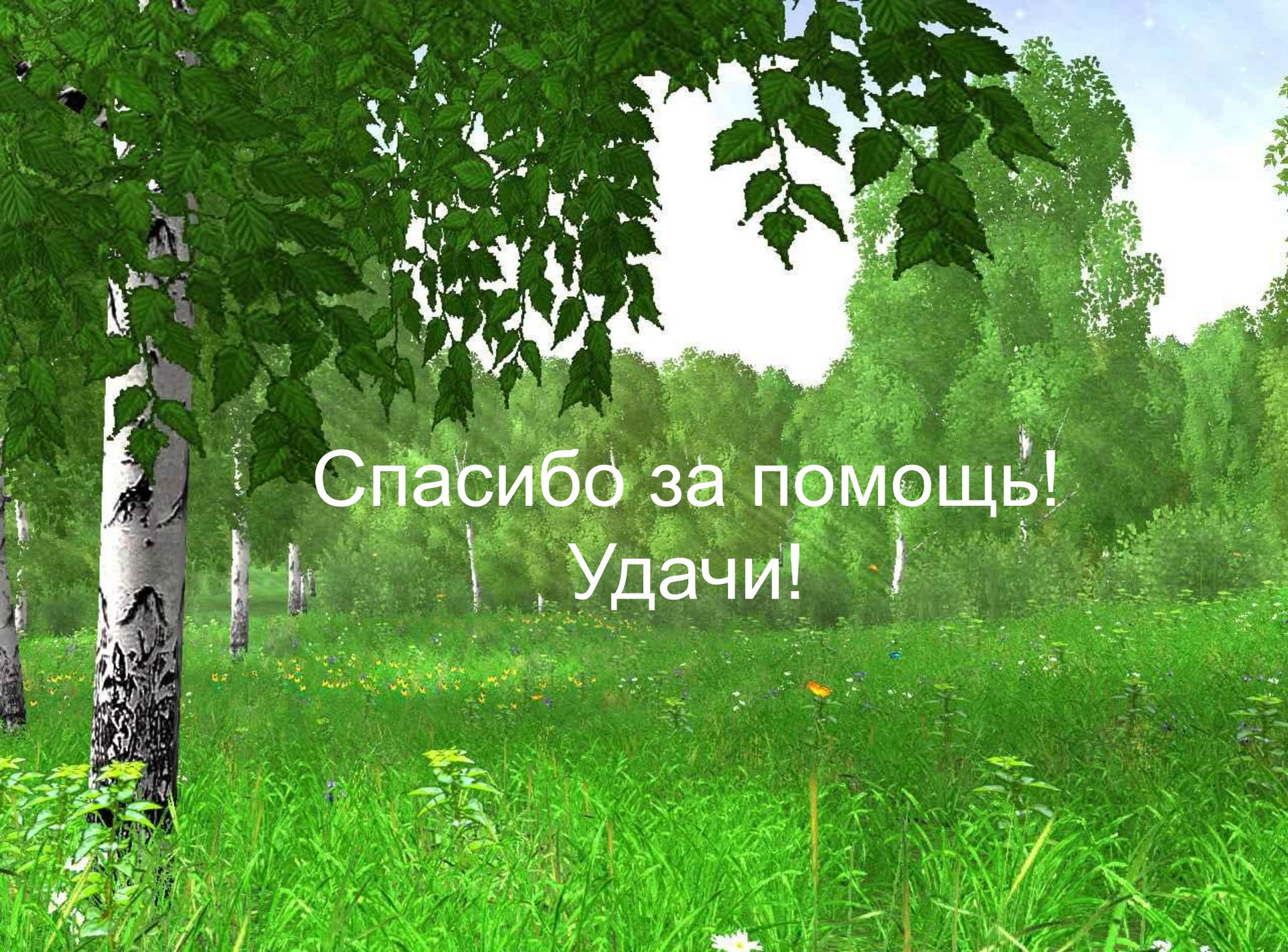
**100**  
 $62+38$

**90**  
 $76+14$

**70**  
 $41+59$

**80**  
 $25+55$



A vibrant, natural scene featuring a birch tree on the left with its characteristic white bark and dark lenticels. The foreground is filled with tall, green grasses and various wildflowers, including a prominent white daisy. The middle ground shows a field of yellow and blue wildflowers. In the background, a dense forest of green trees stretches towards a bright, slightly hazy sky. The overall atmosphere is peaceful and summery.

Спасибо за помощь!  
Удачи!