

МАСТЕР-КЛАСС «СВОИМИ РУКАМИ»

Составила: Логинова Галина Владимировна
воспитатель первой квалификационной категории
подготовительной специальной (коррекционной) гр. №14

Игра для детей - это способ ориентации в реальном мире, пространстве и времени, способ исследования предметов и людей. Она помогает ребенку раскрепостить свое воображение, овладеть ценностями культуры и выработать определенные навыки.

Выготский полагал, что игра - это прекрасный метод развивающего обучения. Развивающие игры - помогают стимулировать развитие познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений. Очень важно, чтобы игры оставались интересными, оригинальными, предоставляли ребенку возможность творчества, не утрачивали своей привлекательности от игры к игре.

Д/И на развитие речевого «**По морям по волнам**»



Идея Олеси Емельяновой

□ Состав игры:

- 1.Игровое поле-поднос – 1 шт.
- 2.Кораблики с разноцветными парусами – 4 шт.
- 3.Флажки маленькие – 24 шт. (4 цветов)
- 4.Флажки большие – 4 шт. (4 цветов)

□ Правила игры:

- Игроки договариваются об очередности хода. Каждый игрок выбирает кораблик и получает к нему 1 большой и 6 маленьких флажков такого же цвета. Свой кораблик игрок спускает на воду в любом свободном порту и устанавливает на этом острове большой флаг цвета своего паруса. В этот порт его корабль должен будет вернуться после кругосветного плавания. В одном порту может находиться только одно судно.

- Лишние флажки и кораблики в игре не участвуют.
- Побеждает игрок установивший на всех островах свой флаг и первым вернувшийся в родной стартовый город, отмеченный большим флагом цвета его паруса. Игра продолжается, пока ее не закончит предпоследний игрок.



«Морской поединок»



Авторская

- **Состав игры:**
- 1.Игровое поле – 4 шт.
- 2.Корабли из пенопласта - 12 шт.
- 3.Стойки «Финиш» – 4шт
- **Правила игры:**
- Выигрывает тот, кто первым пригонит свои корабли к финишу



«Загляни в окошко»



Авторская

Задание: дуть на шторки, соблюдая правила дыхания. Назвать то, что увидел.



Д/И на развитие тактильного восприятия и мелкой моторики

«Мишкины секретики»



Идея Олеси Емельяновой

Игра №1. Парочки (memory).

Развиваем память и внимание

Играют двое. Если вы хотите, чтобы в игре всегда был победитель, то используйте в игре 7 пар "секретиков". Если же хотите, чтобы была возможность ничьей, то используйте все 8 пар. Разложите "секретики" на столе рядами или вразброс. Игроки ходят по очереди.

В свой ход игрок берет со стола один любой "секретик", ощупывает его, а затем берет еще один.

Если они разные, то игрок кладет их на место, а ход переходит ко второму игроку.

Если "секретики" одинаковые (другой игрок имеет право это проверить), то игрок забирает их себе, и получает право сразу же сделать еще один ход. Игра продолжается, пока на столе "секретики" не закончатся.

Побеждает игрок, получивший больше всего "секретиков".

Игра №2 Паровозик.

Развиваем память и логическое мышление.

Играют двое. Если вы хотите, чтобы в игре всегда был победитель, то используйте в игре 7 пар. Если же хотите, чтобы была возможность ничьей, то используйте все 8 пар. Разложите "секретики" на столе рядами или в разброс. Игроки ходят по очереди.

В свой ход первый игрок берет со стола один любой "секретик". Второй игрок ощупывает его и снова отдает первому. После этого второй игрок должен взять со стола "секретик" с такой же начинкой. "Перещупывать секретники" на поле в поисках нужного нельзя! За один ход можно взять только один!

Если секретники одинаковые, то второй игрок забирает их себе. И снова ходит первый игрок – берет любой секретик, а второй снова ищет к нему пару.

Если же секретники разные, то первый игрок кладет взятый им с поля "секретик" на прежнее место. Теперь он пытается найти пару к тому, который по ошибке взял с поля и держит в руке второй игрок.



- **Игра №3 Лото-запоминайка.**
- **Развиваем память и внимание.**
- ~~Играть могут от 2 до 4 участников. Разделите "секретики" на две кучки так, чтобы в каждой не было одинаковых. "Секретики" из первой кучки раздайте игрокам – при двух игроках раздается по 3, а при трех и четырех по 2 каждому. Свои "секретики" игроки кладут перед собой. Остаток добавьте ко второй кучке, тщательно ее перемешайте и разложите на столе. Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок берет со стола любой "секретик" и щупает его. Если у него есть к нему пара, то он берет его себе. При этом любой другой игрок имеет право это проверить. Если парного "секретика" у игрока нет, он возвращает взятый на прежнее место, не давая его щупать другим игрокам. После этого ход переходит к следующему игроку.~~
- Побеждает тот, кто первым найдет пары для всех своих "секретиков". Игра продолжается, пока ее не закончит предпоследний игрок.



Д/И на развитие слухового восприятия

**«Конфетки-
погремушки»**



Идея Олеси Емельяновой

□ Парочки (memory).

□ Развиваем память и внимание

- Играют двое. Если вы хотите, чтобы в игре всегда был победитель, то используйте в игре 7 пар. Если же хотите, чтобы была возможность ничьей, то используйте все 8 пар. Разложите "конфетки" на столе рядами или вразброс. Игроки ходят по очереди.
- В свой ход игрок берет со стола одну любую "конфетку", гремит ею, а затем берет еще одну и тоже трясет. Брать больше двух "конфеток" нельзя! Если звук разный, то игрок кладет каждую на прежнее место, а ход переходит к следующему игроку. Если звук одинаковый, то игрок забирает обе конфетки себе, и получает право сразу же сделать еще один ход. Игра продолжается, пока на столе не закончатся конфетки-погремушки.
- Побеждает игрок, получивший больше всего "конфеток". Задачу игрокам можно усложнить, разрешив возвращать не совпавшие "конфетки" на любые места, то есть, не обязательно на прежние.

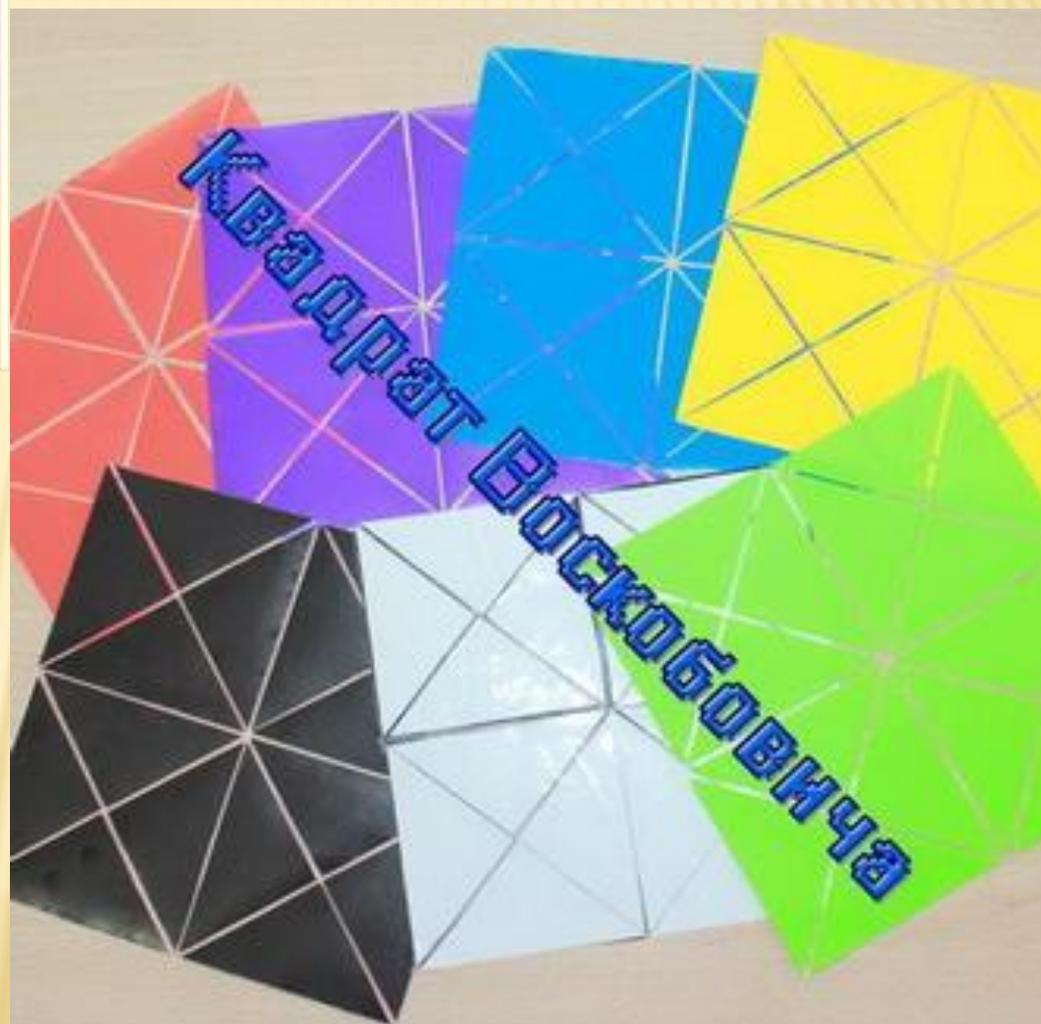


Дидактические игры для развития пространственного и ассоциативного мышления, воображения, логики, мелкой моторики, творческих способностей. Помогают постичь азы геометрии, свободно ориентироваться на плоскости, умения действовать по заданному образцу, а так же способствует развитию внимания и усидчивости.

**«Прозрачный квадрат»
Воскобовича**



Квадрат Воскобовича





**пирамид
а**



конфетка

ДОМИК

заяц

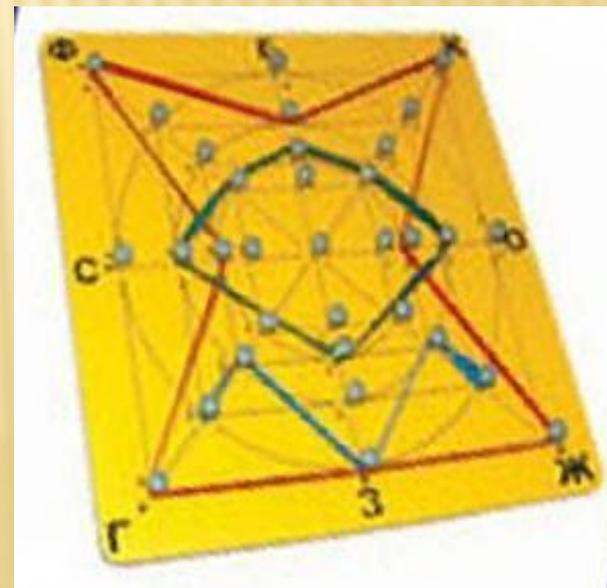
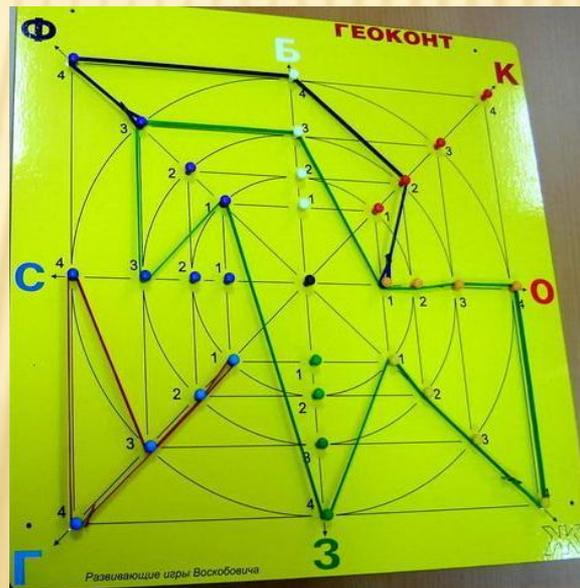
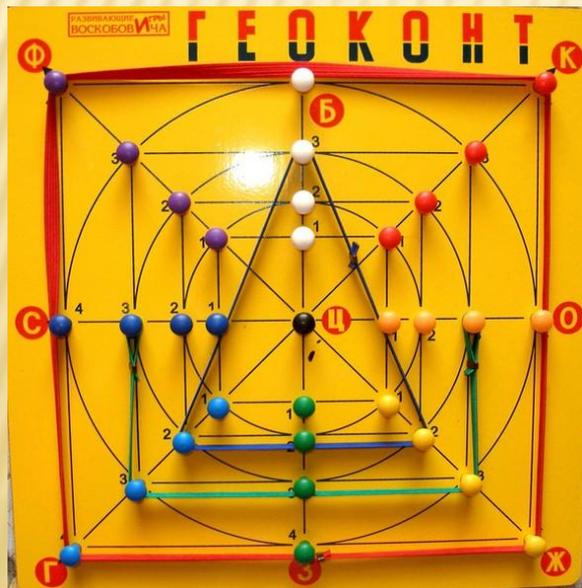
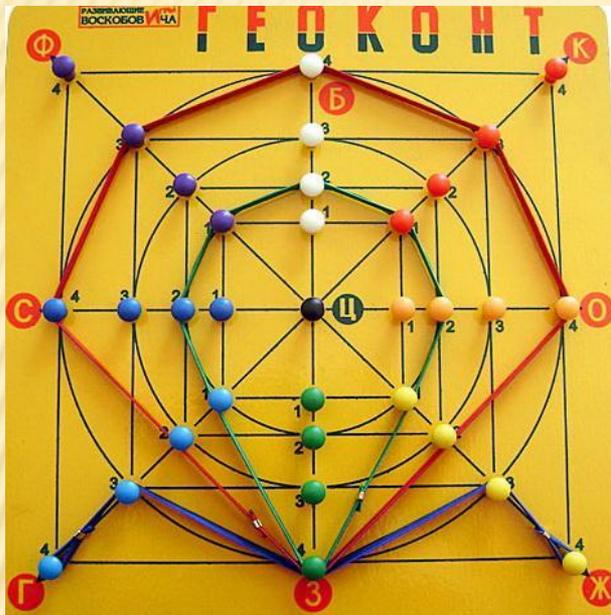


Пилотка

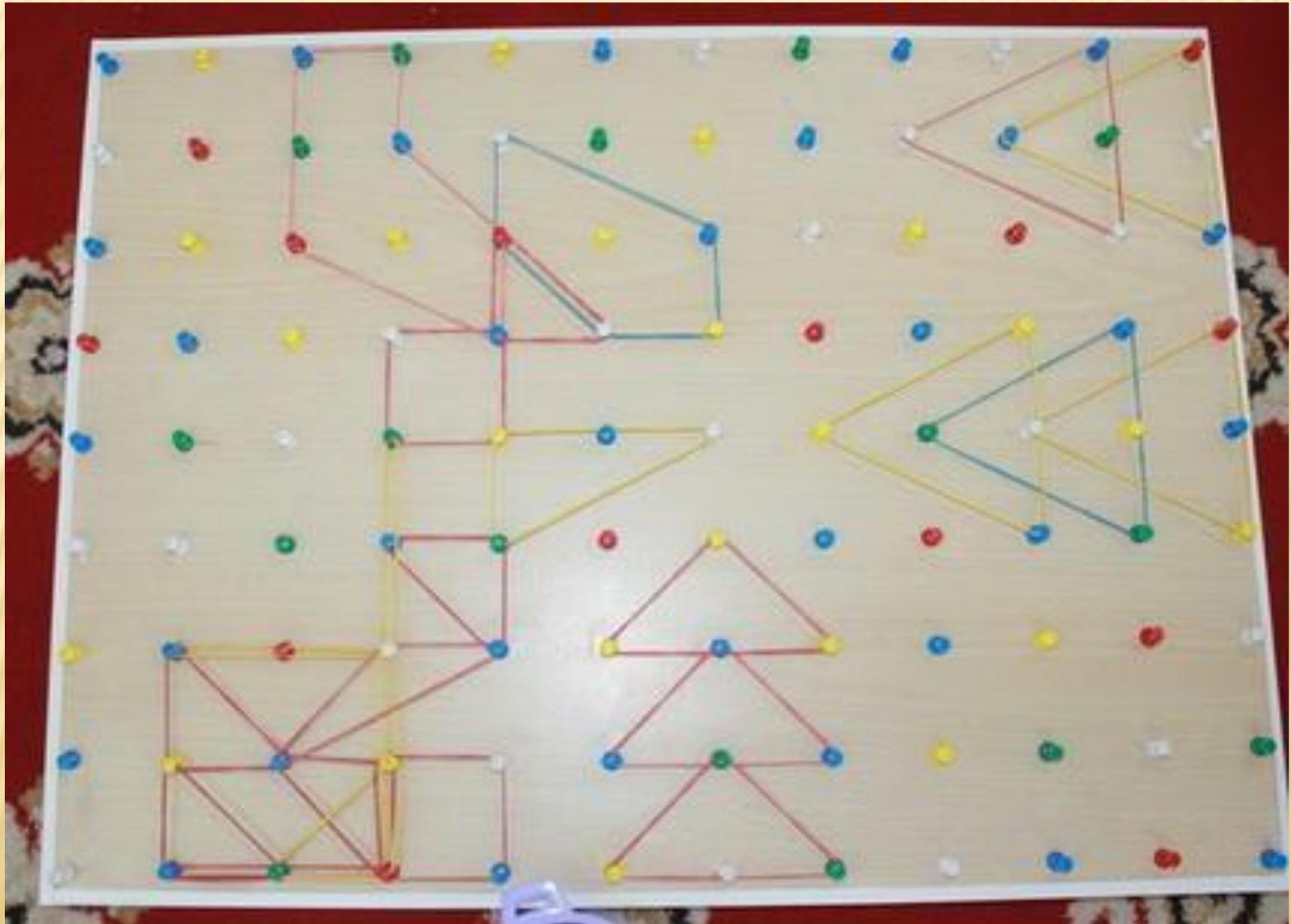
«Геовизор»



Схемы для слухового диктанта



«Геометрический планшет»





Дидактические игры с палочками развития

Д.И. «РАЗЛОЖИ ВСЛЕПУЮ»

ЦЕЛЬ: Развивать мышечное чувство, двигательную память, пальчиковую моторику.

Приготовьте комплекты палочек по 10-20 штук, отличающиеся по длине и толщине, коробочки.

Палочки разных размеров перемешиваются. Играющие с завязанными глазами сортируют палочки по размерам в отдельные коробочки. Побеждает тот, кто успешнее и быстрее выполнит задание.

Аналогичную игру можно провести с мозаикой, пуговицами, бусинками, косточками от фруктов.

Д.И. «ВЫЛОЖИ УЗОР В СТРОКЕ»

ЦЕЛЬ: Формировать умение запоминать и быстро воспроизводить образец.

Приготовьте счетные палочки или спички, образцы орнаментов.

Образец рассматривается ребенком в течение нескольких секунд и выкладывается по памяти.

Д.И. «ЛОВКОСТЬ РУК»

ЦЕЛЬ: Развивать тонкие движения пальцев рук.

Потребуется комплекты палочек по 20 штук, коробочки.

По сигналу взрослого дети правой рукой выкладывают по одной палочке из коробки, затем по одной палочке кладут в коробку. Выигрывает самый ловкий и быстрый.

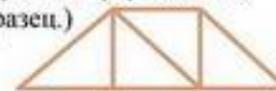
Это упражнение выполняется левой рукой, затем обеими руками одновременно.

Для упражнения в ручной умелости могут быть использованы различные мелкие однородные предметы, которые предлагаются по степени сложности выполнения: счетные палочки, монетки, спички, мозаика, бусинки, фасоль, горох.

Д.И. «ТРЕУГОЛЬНИКИ И КВАДРАТЫ»

ЦЕЛЬ: Развивать конструктивное мышление

1. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника.
(При затруднении показать образец.)



2. Из пяти палочек составить квадрат и 2 треугольника.



3. Составить домик из 6 палочек, а затем переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок.





Дидактические игры с бросовым материалом на развитие мелкой



Игра с «шапочками»

Задание1: Одень «шапочку», передай следующему пальцу. Можно выполнять задание сразу на двух руках.

Задание2: «Шапочку» одевает тот палец, который я назову (на внимание и закрепление названий пальцев)

Задание3: Одень сразу все пальцы.

Задание4: Одень две «шапочки». Пусть пальцы поменяются «шапочками».

Все задания выполнять без помощи второй руки.



Игра с «обручем»

Задание: Покрутить «обруч» на каждом пальце пять раз.



Игра со «скакалкой»

Задание: Крутить «скакалку» заданное количество раз



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**