

**Интеллектуальное развития  
младших школьников  
на уроках русского языка.  
Методика проведения  
словарно-орфографической  
работы**

Обобщение опыта  
Учитель нач.кл. Ковтунова В.А.  
МБОУ « СОШ №9» г.Энгельс

# Принципы проведения урока русского языка.

- Принцип опережающего отражения
- Принцип комплексного воздействия
- Принцип обоснованности,  
аргументированности,  
доказательности ответа

# Структура словарно-орфографической работы

- представление учащимися нового словарного слова;
- выявление его лексического значения;
- этимологическая справка (где это возможно);
- освоение написания слова;
- введение нового словарного слова в активный словарь детей.

# ЯБЛОКО

- а) фразеологические обороты,
- б) пословицы

Яблоку негде упасть; яблоко от яблоньки недалеко падает; конь в яблоках; яблоко раздора; как румяное яблоко.

# ТОПОР

Речь идет о человеческой доброте:

- За комаром не ходят с топором.
- Хоть топор вешай.
- Дал топор, дай и топорище.
- Сказал, как топором отрубил.
- Что написано пером, того не вырубишь топором.
- Как тонет, топор сулит, вытащишь – топорища жаль.
- Топор острее, так и дело спорее.

# ЯГОДА

Объединить в одну группу и по какому признаку:

- С одной ягоды сыт не будешь.
- Ягоду не видел сорок два года, а хоть бы и век, так нужды нет.

# СОЛОМА

- Семеро одну соломину поднимают.
- Не солома красит гумно, а зерно.
- Лежит на соломе, а говорит с ковра.
- Не подкладывай к огню соломы.
- Дома и солома съедома.
- Привыкнет корова и ко ржаной соломе.
- Соломиной не подопрешь хоромины.

# ЗАВТРАК

# ОБЕД

- Ложка хороша к ....
- Кормить ....
- За... соловей, а за... – воробей.
- Ужин не нужен, был бы ....
- Не будет хлеба, не будет и ....
- Каков дед, таков и ....

- В сене огня (не) скроешь.
- Здоровье дороже богатства.
- Шила в мешке (не) утаишь

- Друга ищи, а ... – ....
- Чужое время не кради, а.....

# АПЕЛЬСИН

- поднять голову,
- ни бельмеса,
- как свинья в апельсинах,
- ни в зуб ногой,
- не знать
- не понимать
- не смыслить
- воспрянуть духом

**Интеллектуальное  
развитие выступает  
как важнейший компонент  
любой деятельности  
человека.**