

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ :**  
**«РАЗВИТИЕ  
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК  
У МЛАДШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*«Ум ребёнка находится  
на кончиках его пальцев»  
В.А.Сухомлинский.*

*Движение рук – это*

- стимуляция развития речи;
- стимуляция развития психических функций: мышления, внимания, памяти;
- основа для формирования навыков самообслуживания у детей;
- показатель готовности ребёнка обучению в школе.



Развитию мелкой моторики рук способствуют:

Игры и  
упражнения

Пальчиковые  
игры

Изобразительная  
деятельность

Массаж рук

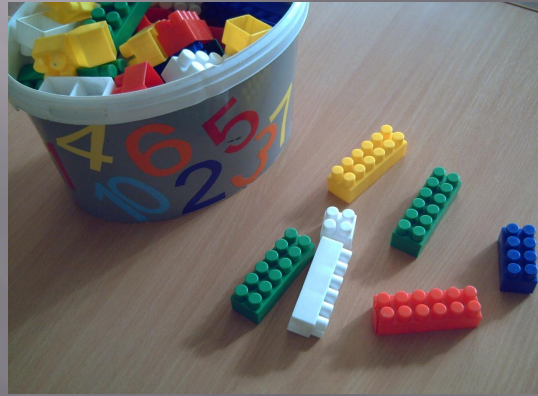
## **Игры и упражнения:**

- ▣ **«Спрячь в ладошке»** (Мелкие предметы прячутся в ладошке, передаются друг другу, дети угадывают предметы на ощупь)
- ▣ **«Игры с цветными карандашами»** (Перекладывание карандаша из одной руки в другую, перекатывание карандаша пальцами, конструирование, перекладывание карандашей в коробку)
- ▣ **«Игры с бумагой»** (Комкание листов бумаги с последующим разглаживанием, отрывание небольших кусочков бумаги, складывание на несколько частей)



## Различные игрушки:

Пирамидки, конструкторы, кубики и вкладыши,



## Самодельные игрушки:

Сенсорные мешочки и коврики, куклы,  
«солнышко», бусы, куклы-ходилки.



## *Пальчиковые игры:*

- ▣ «Вышла курочка гулять...»
- ▣ «Мои пальчики расскажут...»
- ▣ «Жил-был зайчик...» и др.



## Изобразительная деятельность:

- ▣ **Рисование** (ставим точки, рисуем линии, обводим шаблоны, закрашиваем контуры.)
- ▣ **Лепка** (отщипываем кусочки пластилина, катаем «колбаски», сплющиваем, совмещаем с другими материалами и т.п.)





## Массаж рук:

Растирание, поглаживание, пощипывание, постукивание кистей рук и каждого пальчика отдельно.

Старые добрые «ладушки», «сорока-ворона», «коза рогатая» и т.п.



## Работа с родителями:

- ▣ Объяснить родителям необходимость развивать мелкую моторику рук в раннем возрасте;
- ▣ Показать как превратить обучение в игру;
- ▣ Продемонстрировать полезные для ребёнка игры и игрушки.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**