

МОУ ЛЕСНАЯ СОШ

Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 5-6 классов

«ВЕСЁЛАЯ КОЛЯДА»

С ДНЕМ ЗИМНЕГО СОЛНЦЕСТОЯНИЯ



С КОЛЯДОЙ!

Выполнила:
Учитель МУЗЫКИ
Секисова Людмила Николаевна

- **Степень актуальности и важности мероприятия:**

*Пробуждение России начинается с **возрождения и понимания** природы родных традиций. Возрождая правду об истинном смысле наших народных традиций и обычаев, мы налаживаем связь времён, пробуждаем генетическую память Русов, возрождаем культуру Великой Руси.*

Давайте же вместе возродим правду о прошлом нашей Родины и будем праздновать свои родные праздники! Празднование Коляды своим весельем

и оптимизмом выражало веру наших далёких предков в неизбежность победы добрых начал над силами зла.

- **Вид мероприятия:**

Народный праздник с театрализованным

Цели и учебно-воспитательные задачи:

- *Воспитывать интерес и любовь к истории своего народа, чувство ответственности за сохранение и развитие народных традиций.*
- *Формировать гордость за историю своего народа.*
- *Расширять кругозор детей, развивать творческие способности.*
- *Приобщать детей и молодёжь к традиционной праздничной культуре;*
- *Обогащать детский досуг игровыми элементами русского фольклора;*
- *Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к национальной русской культуре, народным традициям, обычаям и обрядам;*
- *Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;*
- *Продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками;*
- *Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать в повседневной жизни;*
- *Прививать любовь к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.*
- *восстановить утраченные традиции православных праздников.*
- *познакомить с историей самого весёлого крестьянского праздника;*
- *представить праздничные колядки;*
- *рассказать о святочных гаданиях.*

- Интеграция образовательных областей: **Познание, музыка, коммуникация, социализация.**
- Предварительная работа с детьми:
- **Познакомить с понятием « Сочельник» и содержанием праздника Рождество. Его значением.**
- **Познакомить с обрядом колядования. Рассказать, как весело проводили раньше время между Рождеством и Крещением, называемое Святками. Дать детям знания о том, что многое в жизни имеет свое начало; год тоже имеет свое начало. Это своеобразный день рождения, который люди отмечают все вместе.**
- **Продолжать вызывать у детей интерес к традициям русского народа, календарно-обрядовому празднику «Святки – Колядки».**
- **Обогатить детский словарный запас народными терминами.**
- **Приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам.**
- **Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание. Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.**
- **Беседы: «Рождество христово»; «Святки»; «Коляда»**
- **Чтение детям: Б. Пастернак «Рождественская звезда»; О. Ефремова «Рождество Христово»; Н. Гоголь «Коляда»; Н. Хвостов «Сочельник в лесу»; А. Майкова «колыбельная»; С Маршак «двенадцать месяцев» ; С. Есенин «поет зима».**
- **Беседы по картинам русских художников: Н. Пимоненко «Святочное гадание»; А. Саврасов «зимний пейзаж»; П. Соколов «Тройка зимой».**
- **Слушание музыки: П. Чайковский «Январь. У каменька», «Декабрь. Святки» из цикла «времена года». Слушание колокольный звон.**
- **Заучивание колядок.**
- Оборудование: **костюмы, музыкальное сопровождение, Вифлеемская звезда, музыкальные инструменты, угощения, предметы для гадания:**

- **Богатые мужички, открывайте сундучки, доставайте пяточки,
Если нету пятака, то давайте пирога.
Не дадите пирога – мы корову за рога.
Поведём на торжок, продадим за пирожок!».**



*-Не пора ли вам, хозяева, колядовщиков дарить?
Прикажите, не держите, наших ножек не знобите!*



**- Здравствуйте, хозяин с хозяйшкой!
Позвольте под окошко встать, коляду
заспевать!**



*Снежная Баба: Да я не просто пришла,
а за метлой.*

*Хотела двор подмести, а метлы-то
нет.*



**Чёрт: Дайте мне не мало, колбасы да сала.
Дай свиные ножки, пышки да лепёшки,
Кашу горшок, пирога кусок.
Тётенька добренька, дай кусочек сдобненький.
Не режь, не ломай, весь подавай!**



*«Баба Яга, костяная нога, нос крючком, волоса торчком.
Печку топила, кашу варила, с печки упала, ногу сломала.
Пошла в огород, рассмешила весь народ,
Пошла на улицу, раздавила курицу!»*



Медведь: Где ты, козочка, ходила?

Коза: Ходила я по тёмным лесам, по широким борам.

Медведь: Как тебя, Козочка, волки не съели, стрельцы не вбили?

Коза: А не боюсь я ни волков, ни стрельцов.

А боюсь я деда старого. У того деда борода седа,
Он меня исколе, испоре сквозь полотенце в ретивое сердце.



- Ряженый, суженый, молодой, не
простуженный,
Явись, явись !



*- Кто это здесь поёт,
Мне, Домовёнку, спать не даёт?*



***-Хорошо колядка пелась, милые подружки,
Только что за посиделки без нашей частушки.
-Раз пошла я за водой, увидала милого,
Опустила вёдра в воду и про них забыла.***



**-Выхожу плясать на круг – отодвинься, милый друг.
Теперь поздно любоваться, коли выпустил из рук.
-Посулился – не явился, обещался – не пришёл,
Видно рваный полушубок на палатках не нашёл.**



***-Все пришли, все пришли, все на лавку сели,
Моего и твоего видно волки съели.
-Дай, Бог, снежку, гладеньку дорожку,
Неудача чтоб ушла от мово окошка!***



**-Мы Лесновские девчонки, мы нигде не пропадём,
Мы озёра переждем и все реки перейдём.
-Ой, пол провались, потолок провались,
На доске останемся, с колядкой не расстанемся!**





Счастливых всем праздников!

