

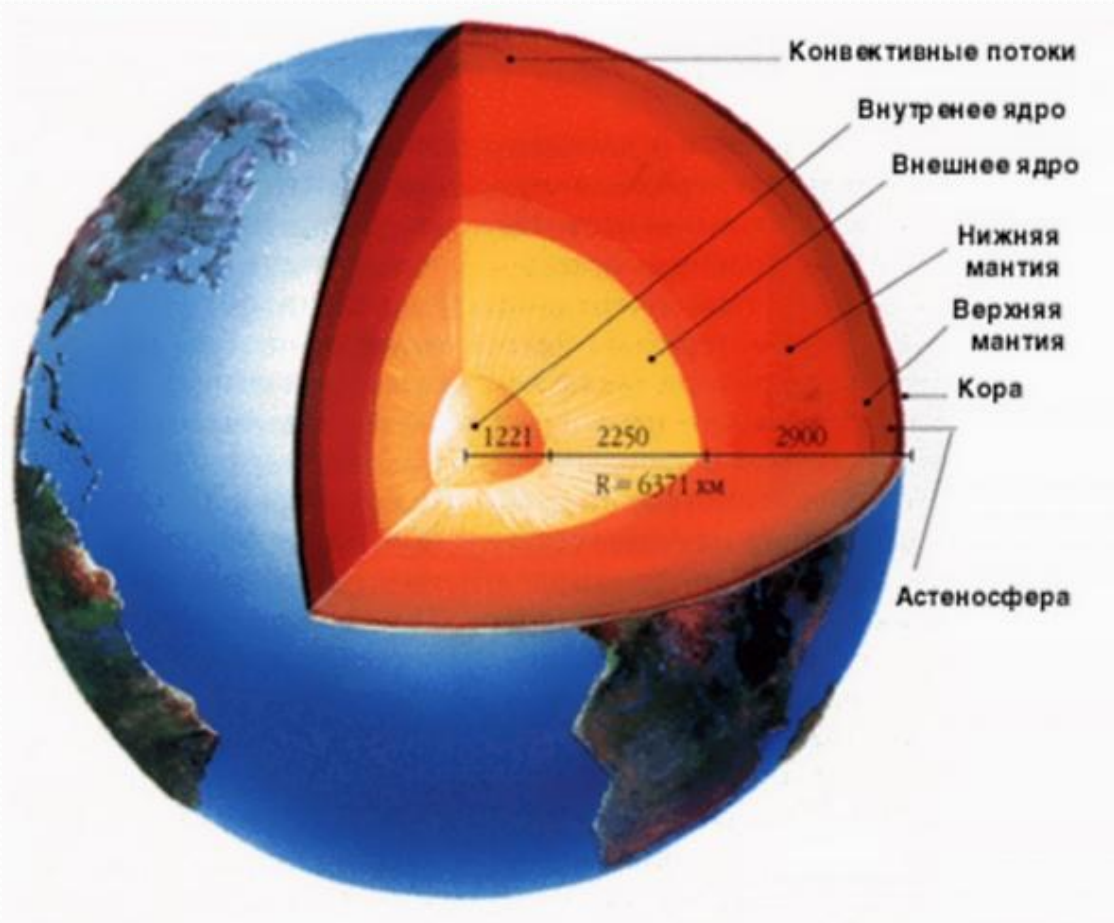
ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ: «ЛИТОСФЕРА» В 6 КЛАССЕ.

МБОУ «Богатищевская СОШ»
Учитель географии Болотова О.Л.

Цели урока:

- Образовательные - обобщить, закрепить, проверить знания учащихся по теме «Литосфера».
- Развивающие :
 - 1) Развивать умения и навыки работы с физической картой, определять географическое положение гор и равнин.
 - 2) Развивать географическое мышление, применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций.
- Воспитательные :
 - 1) Формировать умение работать в коллективе, принимать собственные решения, брать ответственность на себя.
 - 2) Воспитывать эстетическое восприятие географических объектов через литературные произведения.

Внутреннее строение Земли





- От дождей, текучих вод
Он растет из года в год.
Он полей равнинных враг,
Как зовут его?

- По пустыне гонит ветер
Горы желтого песка.
Как зовутся горы эти,
Вы подумайте слегка.

- 
- Взлетают пыль и кучи пепла,
В земле бушует бог огня.
Какие горы Этна? Гекла?
Еще вопрос вам от меня.
 - Бьет источника фонтан,
Струя до поднебесья.
В соседях с ним живет вулкан,
Фонтан вам тот известен.



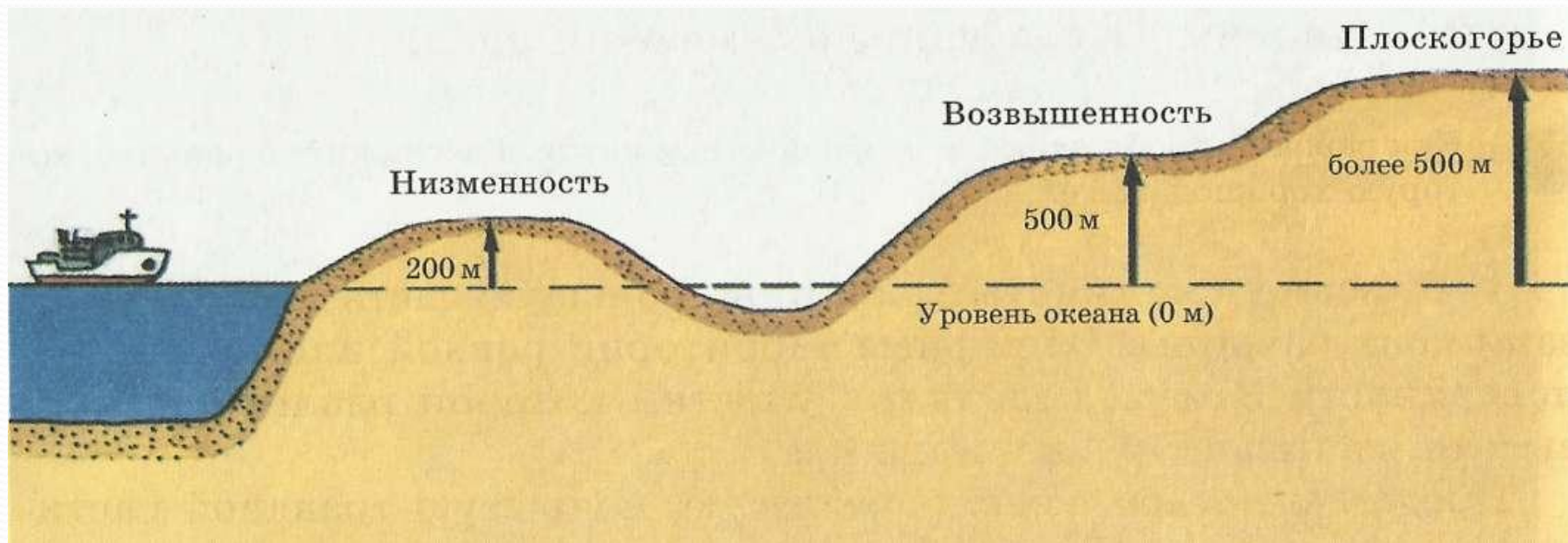
- Порода горного царства -
Из шпата, слюды и кварца.

- Он черный и блестящий,
Людям помощник настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него в домах светло.
Помогает плавить стали,
Делать краски из эмали.

Различие гор по высоте



Различие равнин по высоте





По координатам определить горные вершины:

- 62° с.ш., 150° з.д.
- 31° ю.ш., 70° з.д.
- 3° ю.ш., 38° в.д.
- 29° с.ш., 87° в.д.

Найди лишнее слово

- 1. Ядро, мантия, впадина, земная кора.
- 2. Вершина, дюны, барханы, овраг.
- 3. Подошва, склон, вершина, отмель.
- 4. Литосфера, гидросфера, биосфера, атмосфера.
- 5. Очаг, сейсмические волны, эпицентр, кратер.
- 6. Низменность, перевал, гребень, хребет.
- 7. Гранит, торф, поваренная соль, известняк.