



Деловая игра с родителями
будущих первоклассников
«Готовимся к школе»

Подготовила и провела
Абдуллова С.Н.



Цель игры: определить наиболее важные психологические характеристики ребенка, необходимые для успешного обучения в школе.

Форма проведения: деловая игра.

Оборудование: бумага, ручки, мультимедийное оборудование для показа презентации.

Участники: все родители.



Правила игры: в игре нет зрителей, все участники. ведущий задает вопрос, в группах идет обсуждение Представитель от каждой группы высказывает мнение группы по данному вопросу. Нельзя повторять ранее сказанное. Выступления должны быть корректными, Мнение каждого участника игры заслуживает уважения.



Первый вопрос:

Какими качествами должен обладать, на ваш взгляд, «идеальный первоклассник»?



- Социальный портрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
 - эмоционально отзывчивый;
 - любознательный, активный;
 - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
 - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений.
 - Овладевший средствами общения и способами взаимодействия.



Вопрос второй:

**Что характеризует, по вашему,
психологически здорового
ребенка?**



Следующие качества характеризуют психологически здорового ребенка:

- эмоциональное спокойствия;**
- умение адаптироваться к новым жизненным обстоятельствам;**
- креативность;**
- жизнерадостность,**
- познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами.**

Можно сказать, что ключевым словом для психологического здоровья является слово «гармония».



Вопрос третий.

Что подразумевается под психологической поддержкой ребенка?



Психологическая поддержка – создание ребенку ситуации

с гарантированным успехом.

необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;**
- избегать подчеркивания промахов ребенка;**
- уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку;**
- уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, с которыми он сможет справиться;**
- Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.**
- Запреты и правила должны быть четко сформулированными, простыми, выполнимыми, соответствовать уровню развития ребенка.**



Игра «Передай хлопок»

Все участники игры перелают хлопок над головой соседа и так далее по кругу. В течении игры не должно быть заминки, хлопок должен постоянно «продвигаться» вперед. Игра продолжается до тех пор пока не получится одна звуковая волна.

Итог игры:

«Вот так в унисон, с любовью, терпением и поддержкой должно происходить воспитание детей в семье.»

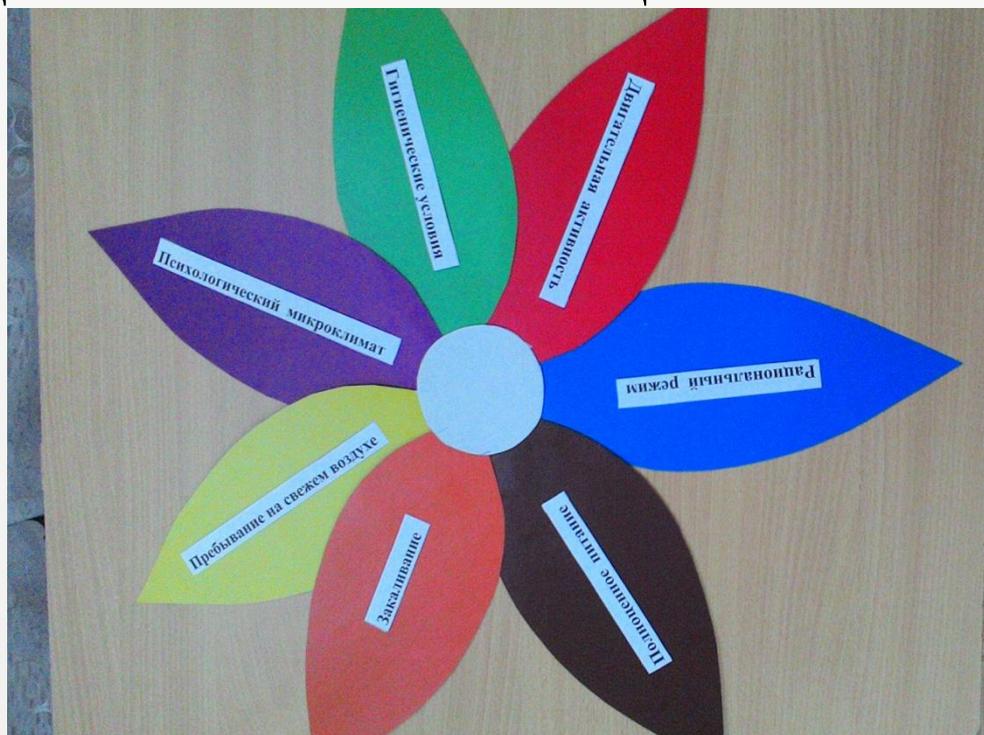


Вопрос четвертый.

Что такое ЗОЖ? Назовите
слагаемые здорового образа
жизни.



Из ответов родителей составляется цветик — семицветик.



Разбор ситуации.

Ситуация . Сережа был довольно развитым мальчиком. К моменту поступления в школу он мог читать, знал много стихов. Но, несмотря на то, что Сережа пошел в школу с большой радостью, с первых дней учебы он стал нарушать школьную дисциплину: вертелся на уроках, не слушал объяснения учителя.

Вопросы:

- 1. Что послужило причиной неудач в школе?**
- 2. О какой неготовности ребенка идет речь?**
- 3. Что необходимо делать, чтобы исправить ситуацию?**



***Психологическая
готовность
к школе***
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
МОТИВАЦИОННАЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ
КОММУНИКАТИВНАЯ



Компоненты психологической готовности к школе

Эмоционально-волевая готовность предполагает, что ребенок способен поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенное усилие и оценить результат своего волевого усилия.

Коммуникативная готовность предполагает умение ребенка войти в детское общество, действовать совместно с другими, то есть качества, обеспечивающие безболезненную адаптацию ребенка к новым условиям.



Памятка родителям будущих первоклассников

Приучите ребенка содержать свои вещи в порядке.

Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.

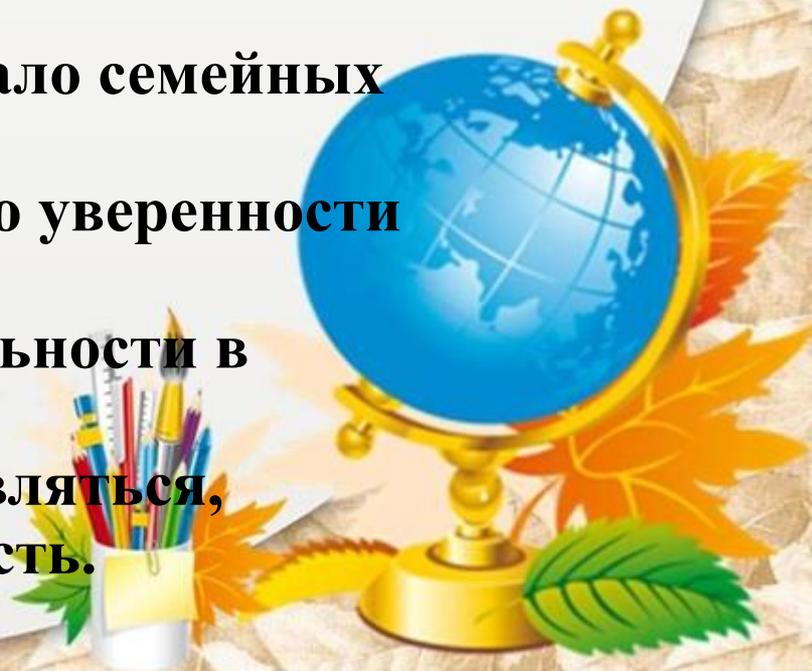
Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.

Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.





Сколько написано в мире статей.
И сколько написано лекций умных.
О том, как воспитывать нам детей.
Пытливых и добрых, смешных и шумных.
Советы несутся со всех сторон;
Пишут ученые, и писатели,
Иные из кожи аж лезут вон.
Как быть? Да внушать можно, то и се,
А средство, по- моему, всем по росту,
Тут все очень сложно и очень просто:
Будьте хорошими! Вот и все!

