

# Что такое



Урок № 5

Основы светской этики (Дрофа)

Составила учитель истории МКОУ «Гауфская СОШ» Кущенко  
Г.В.

## Проверка домашнего задания

Словарь

----- - любовь к мудрости.

----- - (греч. *ethike*, от *ethos* - обычай, нрав, характер), философская наука, изучающая мораль, нравственность. Термин введен Аристотелем. (IV век до н.э.).

----- - не церковный, гражданский.

1. Какой смысл мы вкладываем в слово «нравственность»?
2. Что такое мораль и кто придумал это слово?
3. Расскажите о философах Аристотеле и Цицероне.
4. Расскажите, какие нравственные правила приняты в вашей семье.

# Добродетель- это...

- **Добродетель** — положительное свойство характера человека
- Выбери из списка добродетели:

Смелость  
Трусость  
Верность  
Предательство  
Правдивость  
Общительность  
Замкнутость  
Зависть  
Скромность  
Доброта  
Великодушие  
Злорадство  
Щедрость  
Жадность



# Колесо добродетели



## Задание: прочтите текст на с. 30-32, ответьте на вопросы

1. Кто главные действующие лица этой истории?
2. Где происходит действие?
3. Что произошло с героями истории?
4. Как вы думаете, почему старик не признал первых двух путников настоящими людьми?
5. Можно ли третьего проезжего считать добродетельным человеком? Почему?
6. Объясните, почему старик не назвал последнего человека добродетельным, а сказал, что он «обыкновенный»?

## Физкультминутка

Тук, тук молотком,  
Строим, строим новый дом.  
Этот дом — для Маши,  
Этот дом — для Саши,  
Этот дом — для Даши,  
Этот — для Наташи.  
Этот дом — для Ксюши,  
Этот — для Андрюши.  
Все соседи,  
Все друзья.  
Жить без дружбы им нельзя

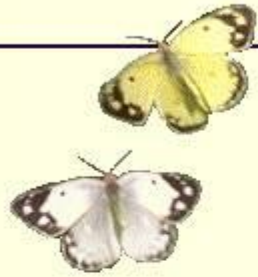


## На пути к добродетели...

Однажды человек увидел, как на свет рождается бабочка. Медленно и старательно пребирая цепкими крошечными лапками, новорожденная бабочка пыталась расширить щель и выбраться из ПЛОТНОГО КОКОНА на свободу...



# На пути к добродетели



## Урок бабочки

*Прошло много времени,  
бабочка как будто оставила  
свои усилия, а щель оставалась  
все такой же маленькой.  
Казалось, бабочка сделала все,  
что могла, и что ни на что  
другое у нее не было больше сил.*





# На пути к добродетели



## Урок бабочки

*Когда человек решил  
помочь бабочке: он взял  
перочинный ножик и  
разрезал кокон. Бабочка  
тотчас вышла.*

*Но ее тельце было слабым и  
неможным, ее крылья были  
неразвитыми и едва двигались.*



# На пути к добродетели



## Урок бабочки

*Человек продолжал наблюдать,  
думая, что вот-вот крылья  
бабочки расправятся и  
окажутся крепкими*



*Ничего не случилось! Остаток  
жизни бабочка волочила по земле  
свое слабое тельце, свои  
нерасправленные крылья.  
Она так и не смогла летать.*

**Как вы думаете, почему?**

# На пути к добродетели



## Урок бабочки

*А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы сила из тела перешла в крылья и бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покинуть эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.*



# На пути к добродетели



## Урок бабочки

*Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.*





# На пути к добродетели



## Урок бабочки

*Я просил сил...*

*А жизнь дала мне трудности,  
чтобы сделать меня сильным.*

*Я просил мудрости...*

*А жизнь дала мне проблемы  
для разрешения.*



*Я просил богатства...*

*А жизнь дала мне мозг и  
мускулы, чтобы я мог работать.*

# *На пути к добродетели*



## *Урок бабочки*

*Я просил благ... а жизнь дала  
мне возможности.*

*Я ничего не получил из того, о  
чем просил...*

*Но я получил все,  
что было мне нужно.*





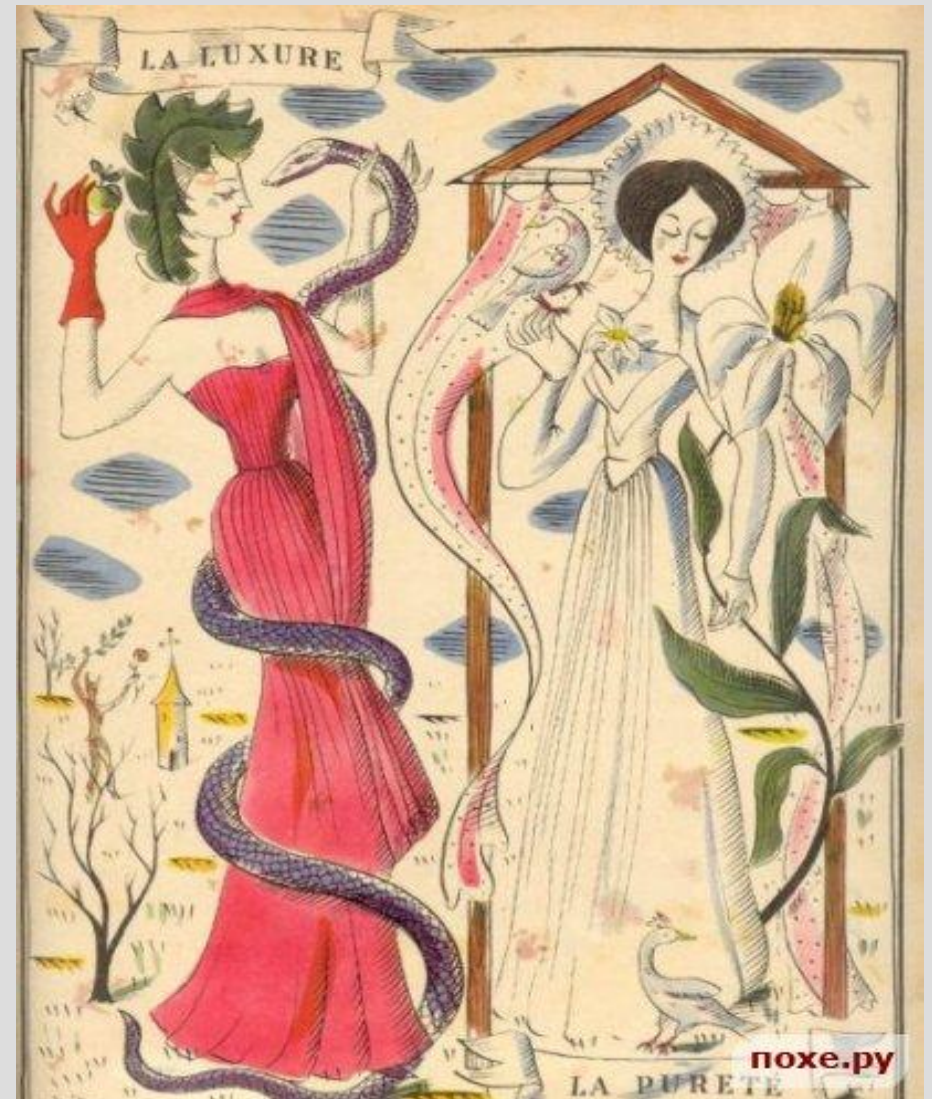
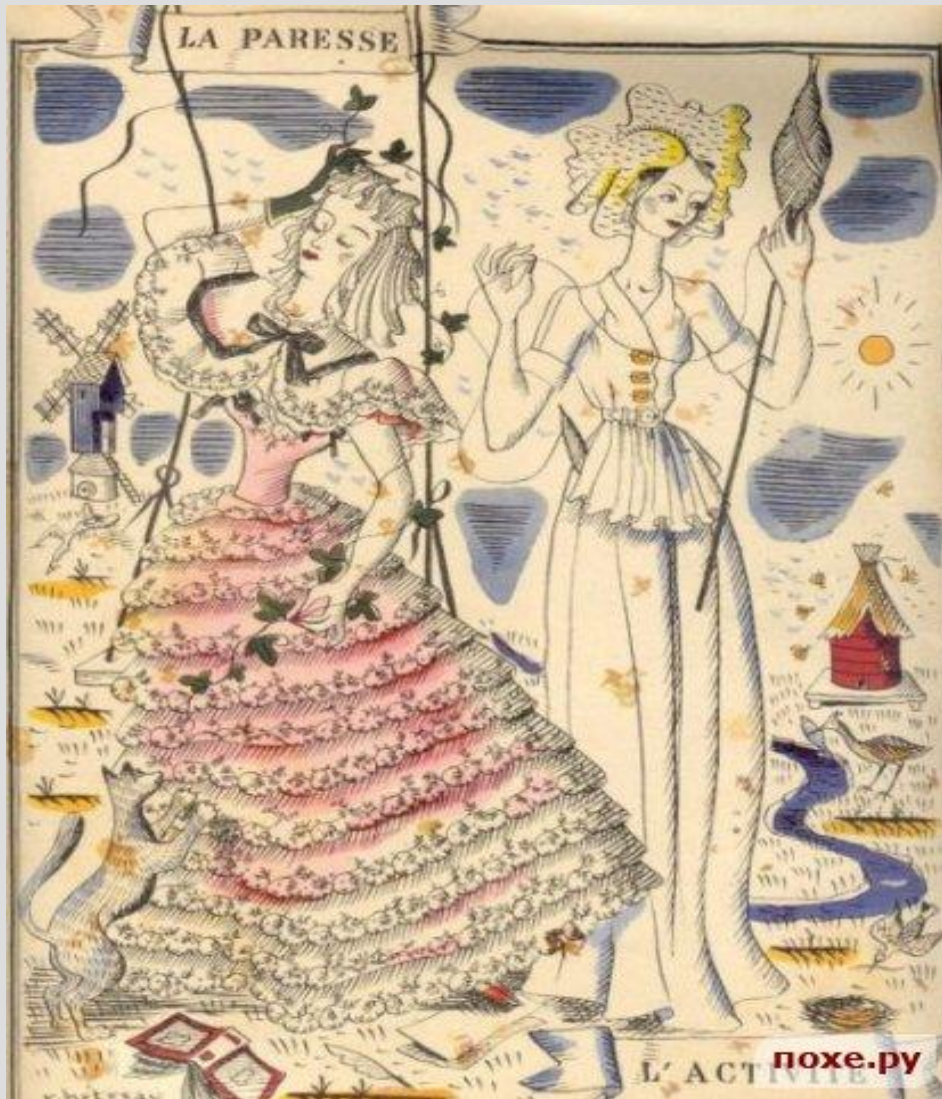
# Эта сила нужна нам для того, чтоб противостоять порокам

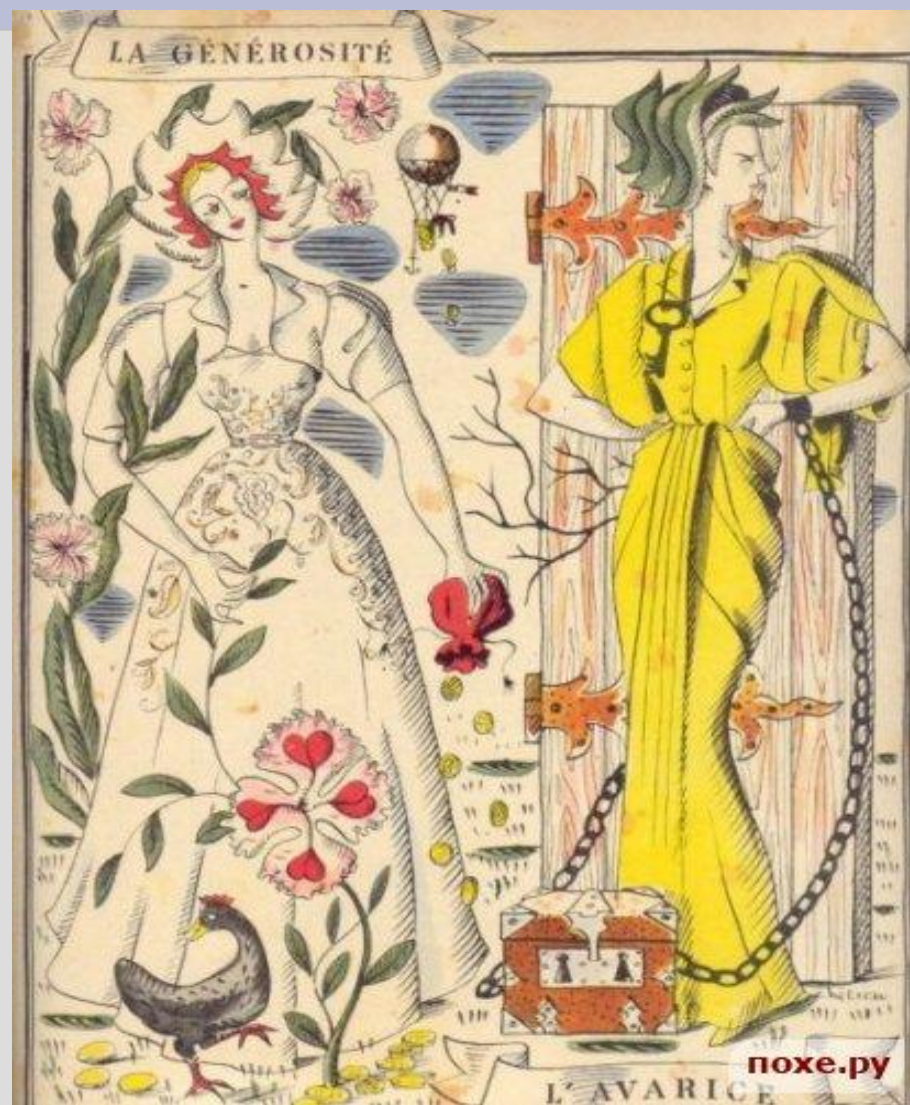
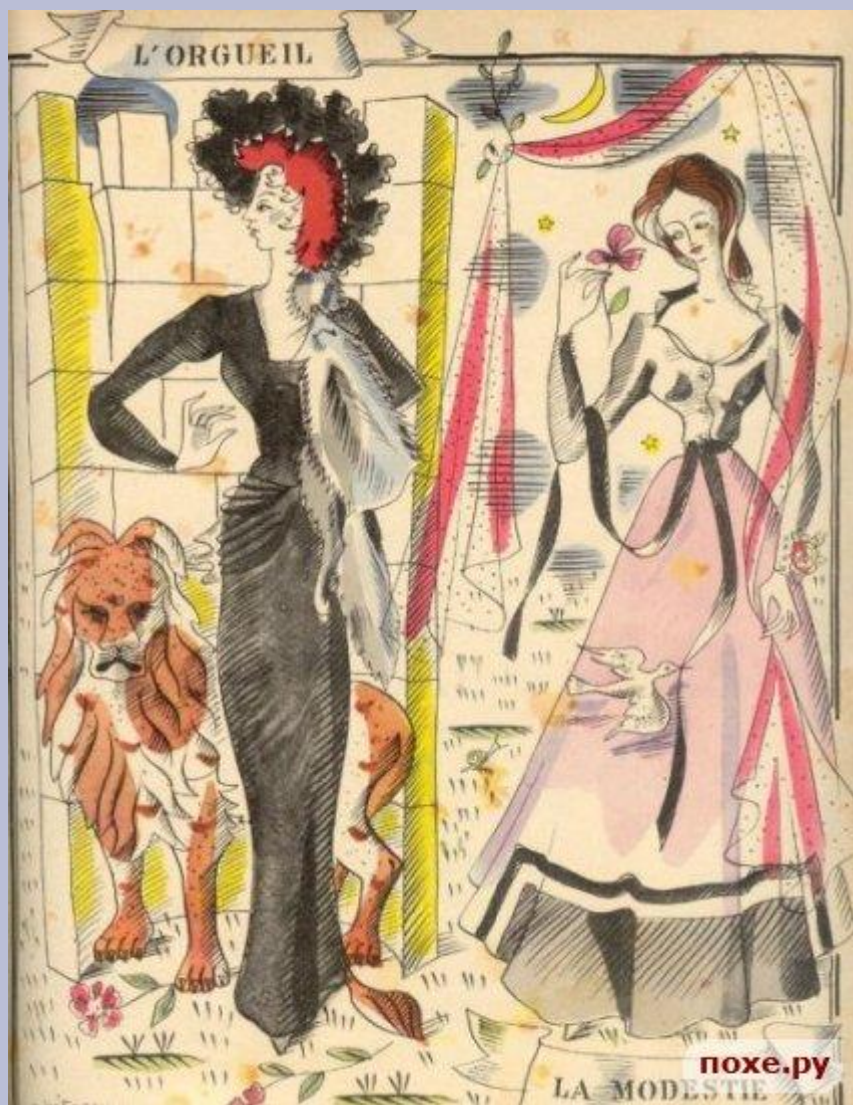
**Порок** — это  
отрицательные  
качества и желания  
людей, которые  
вредят им самим и  
окружающим

*Приведите примеры  
таких качеств*



# Порок — понятие противоположное понятию добродетели







## Домашнее задание

1. Прочтите текст урока № 5
2. Выучите наизусть значение слов по тетради.
3. Прочтите рассказ Тарасова (на диске) «Трудно остановиться» вслух родителям, обсудите его содержание с родителями, нарисуйте к нему иллюстрацию на альбомном листе