

Я в мире прав и обязанностей



Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?





ДЕКЛАРАЦИЯ
ПРАВ
РЕБЕНКА

Декларация прав
ребенка принята в
1959 году.

Этот документ
защищает ваши
права

КОНВЕНЦИЯ ООН

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



Конвенция – международное соглашение, обязательный договор

Конвенция о правах ребенка принята

20 ноября **1989** года

ООН

(Организацией
Объединённых Наций)

ООН – международная организация по защите прав человека



Конституция РФ –
Основной закон
нашей страны

Права и обязанности
человека и гражданина
(Раздел **I**, глава **2**)

Вы имеете право жить, и жить в условиях свободы и безопасности, и никто не имеет права покушаться на вашу жизнь.



Никто не имеет право
относиться к вам как к рабу, и
вы никого не должны
обращать в рабство.



Никто не имеет права пытаться,
унижать и жестоко с вами
обращаться.



Вы имеете право владеть вещами, и никто не имеет права отобрать их у вас без веских на то оснований.



Вы имеете право думать, что хотите, говорить, что вам нравится, и никто не должен запрещать вам делать это, но при этом, вы должны уважать чужое мнение и не оскорблять других людей.



Вы должны иметь все, что вам необходимо, для того чтобы вы и ваша семья не болели, не голодали, не испытывали недостатка в одежде и жилище.



Вы имеете право ходить в школу,
каждый должен ходить в школу.



XXI век – век ребенка, 2001–2010
годы – Международное десятилетие
мира и ненасилия в интересах детей
планеты;

1 июня – Международный день
защиты детей;

4 июня – Международный день детей
– жертв агрессии;

20 ноября – Всемирный день прав
ребенка;

10 декабря – День прав человека.

12 декабря – День Конституции
Российской Федерации

Учеба – это основное ваше право, ваш главный основной труд и основная обязанность.



«Если я знаю свои права,
значит, я знаю свои
обязанности».

«Если я знаю свои
обязанности, значит, я
знаю свои права».

Ситуация 1.

Сын слушает музыку, иногда сильно прибавляет громкость.

Мама отдыхает с книгой в руках.

Мама. Сколько раз говорила - после 10 вечера громко слушать музыку нельзя! Музыка действует всем на нервы!

Сын. Мама, ты же всё равно в 10 часов не спишь.

Ситуация 2.

«Чужой телефон»

Выходят дети с портфелями и кладут их.

Дима: - Ты не пойдешь на физкультуру?

Коля: - Нет, я освобожден.

Все уходят, кроме Коли. Он садится и начинает рисовать.

Коля: - Ой, резинки нет. У кого бы взять? Посмотрю у

Димы.

Коля начинает что-то искать в портфеле. Находит сотовый телефон, начинает смотреть его, читает сообщения. В это время входит Дима.

Дима: - Почему ты открыл мой портфель? И играешь моим телефоном?

Коля: - А что такого, я же ничего не взял, только посмотрел. Разве нельзя?

Ситуация 3.

А вот что случилось в одной семье.

- Сходи за хлебом в булочную!
- Не имеешь права эксплуатировать ребенка.
- Вымой посуду!
- Не имеешь права использовать детский труд.
- Помой руки!
- Это насилие над личностью!
- Выключи телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю.
- Это проявление жестокости.

СТАТЬЯ 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашёнными данной Декларацией, независимо от:

- национальности, языка, расы, пола, религии;
- социального происхождения, политических убеждений, богатства или бедности;
- величины и мирового значения его страны.

СТАТЬЯ 29

Каждый человек имеет обязанности перед обществом. Права и свободы каждого человека могут быть ограничены лишь в той мере, которая необходима для обеспечения прав и свобод других людей.

СТАТЬЯ 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано как предоставление отдельным людям, группе людей совершать действия, нарушающие права и свободы, изложенные в этой Декларации.

Товарищи взрослые и дети!
За свое будущее мы все в ответе!
Права и обязанности все свои знайте,
Вы, взрослые, будьте! А вы, дети!
Хорошими людьми вырастайте!
Ваши права в ваших руках!
Всем всяческих благ!

