





**Тема урока:**

**«Многообразие грибов»**



# ГРИБЫ

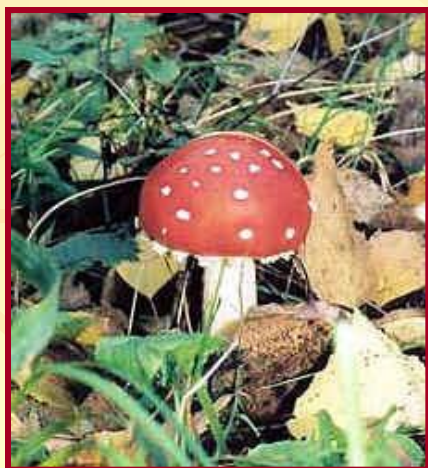
СЪЕДОБНЫЕ

НЕСЪЕДОБНЫЕ



# *Контрольный вопрос*

## ГРИБЫ – ВРАГИ ИЛИ ДРУЗЬЯ ?



# СТРОЕНИЕ ГРИБА

Какие части гриба вы знаете?



# ПОЧЕМУ ГРИБЫ ОБИТАЮТ ВБЛИЗИ ДЕРЕВЬЕВ?



**ВЗАИМООБМЕН**

**вода  
с растворенными  
минеральными  
солями**

**органические  
питательные вещества,  
вырабатываемые  
на свету**

**ВЫВОД: ГРИБЫ ДРУЖАТ С РАСТЕНИЯМИ**



**Как ты понимаешь пословицу:  
«Всякий гриб в руки берут,  
да не всякий в кузовок кладут»?**



**БОРОВИК,  
БЕЛЫЙ,  
ДОРОГОЙ**



**ЖЕЛЧНЫЙ  
ГРИБ**



# БЛЕДНАЯ ПОГАНКА



# ШАМПИНЬОН



# ОПЯТА



## ЛОЖНЫЕ ОПЯТА





# ЛИСИЧКИ



# ЛОЖНЫЕ ЛИСИЧКИ





# **Первая помощь при отравлении грибами!**



**Немедленно вызвать врача.**

**Промыть желудок.**

**Выпить активированный уголь.**

**Принять слабительное.**

# Правила сбора грибов

Не знаешь гриб – не бери его!

Никогда не пробуй гриб на вкус!

Не собирай грибы у дорог и предприятий!

Не собирай старые, перезрелые грибы!

Не собирай грибы с клубневидным утолщением, окруженным оболочкой.

Срезай гриб ножиком, чтобы не повредить грибницу.

# **Роль грибов в природе**

- **Всасывают из почвы влагу с солями и отдают ее деревьям.**
- **В них насекомые откладывают личинки.**
- **Их любит собирать и есть человек.**
- **Грибы – санитары леса.**
- **Грибами питаются животные.**



# Кто питается грибами?



## ТЕСТ

1. Ядовитые грибы не нужны.
2. Ядовитые грибы надо уничтожать.
3. Нужны только съедобные грибы.
4. В природе нужны все грибы:  
и ядовитые, и съедобные.

# *Контрольный вопрос*

ГРИБЫ – ВРАГИ ИЛИ ДРУЗЬЯ?

