

# Метапредметные результаты

**Компетентностно-  
ориентированные задания**

**Предмет: Русский язык**

**Учитель: Солдатова Н.О.**



# Регулятивные

# ФГОС



## Характеристика задания: Русский язык, 9 класс

Тема: Чередование гласной в корне слова

Ключевая компетентность: регулятивная

### • Стимул

- Разговор на перемене учениц 9 класса.
- Эти корни с чередованием гласных выучить невозможно! Их так много!
- По-моему, ты преувеличиваешь, нужно просто запомнить алгоритм работы.
- Поможешь мне??

### • Задачная формулировка

Помогите ученице восстановить алгоритм работы и с его помощью вставьте в слова пропущенные буквы.



# • **Источник**

## Алгоритм:

1. Выделяем корень.
2. ?
3. ?
4. Вставляем букву

## Слова:

Заск..чить, бл..снуть, выр..щенный, зам..реть от восторга,  
зам..рать от счастья, прим..рять соперников, непромокаемый,  
подр..внять клумбу, обм..кнуть перо, р..сток,  
блистательное исполнение, подравняться в строю.



# Инструмент проверки ( информация для учителя)

- Умение выделять корень
- Умение определять лексическое значение корня
- Причина выбора гласной
- Умение обосновывать выбор «лишнего» слова

