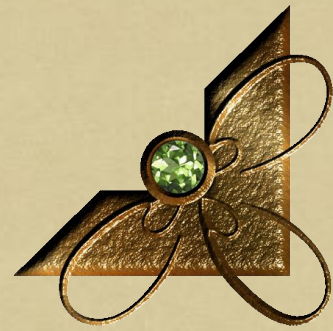




Проект

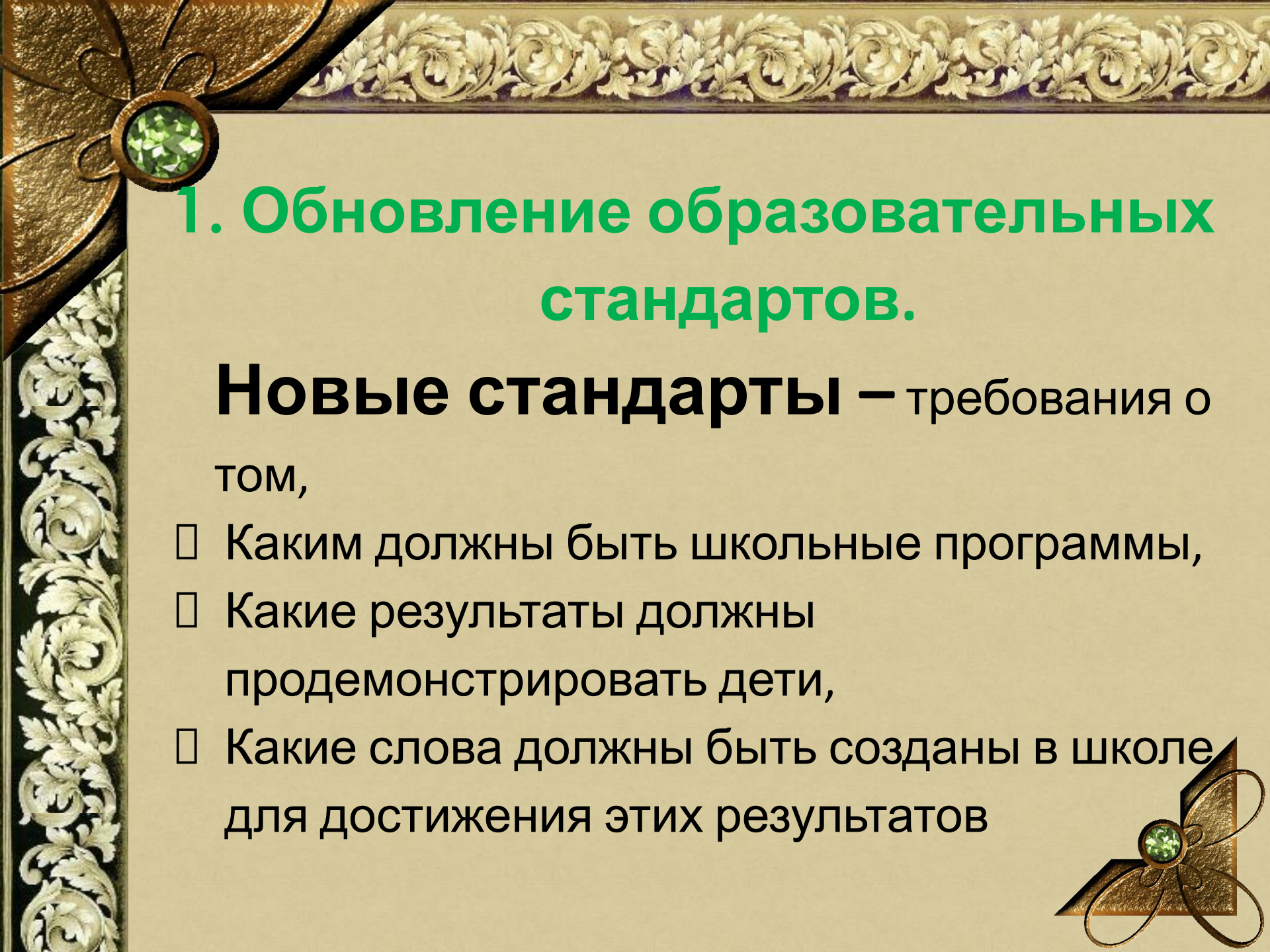
«Моя новая школа»

Автор: Кротова Наталья Викторовна
Учитель начальных классов
МОБУ Магдагачинской СОШ№2




Какой должна быть школа в 21-м веке.





1. Обновление образовательных стандартов.

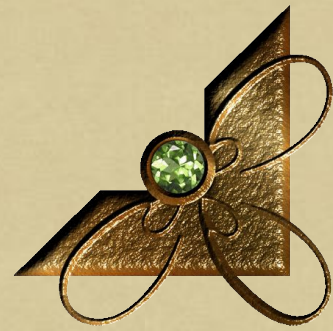
Новые стандарты – требования о том,

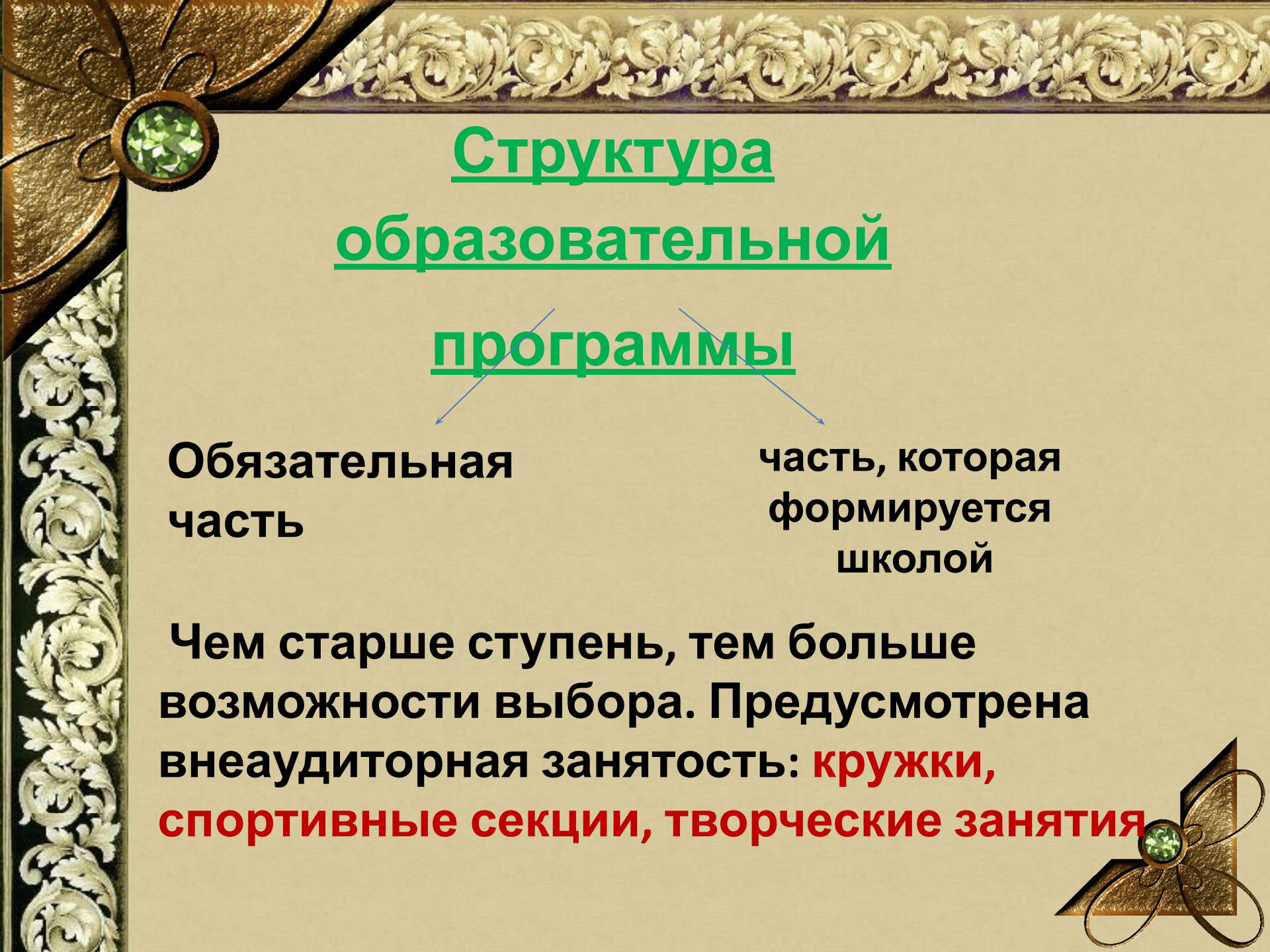
- Каким должны быть школьные программы,
 - Какие результаты должны продемонстрировать дети,
 - Какие слова должны быть созданы в школе для достижения этих результатов
- 

Уже в школе дети должны получить возможность раскрывать свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

Этой задаче должны соответствовать обновлённые образовательные стандарты, включающее три группы требований:

- Требования к структуре образовательных программ.
- Требование к условиям реализации образовательных программ,
- Требования к результатам их освоения.





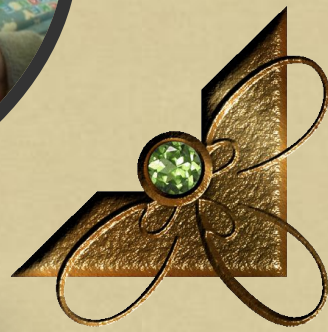
Структура образовательной программы

Обязательная
часть

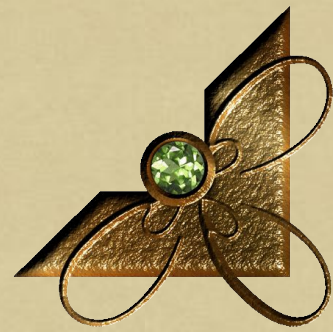
часть, которая
формируется
школой

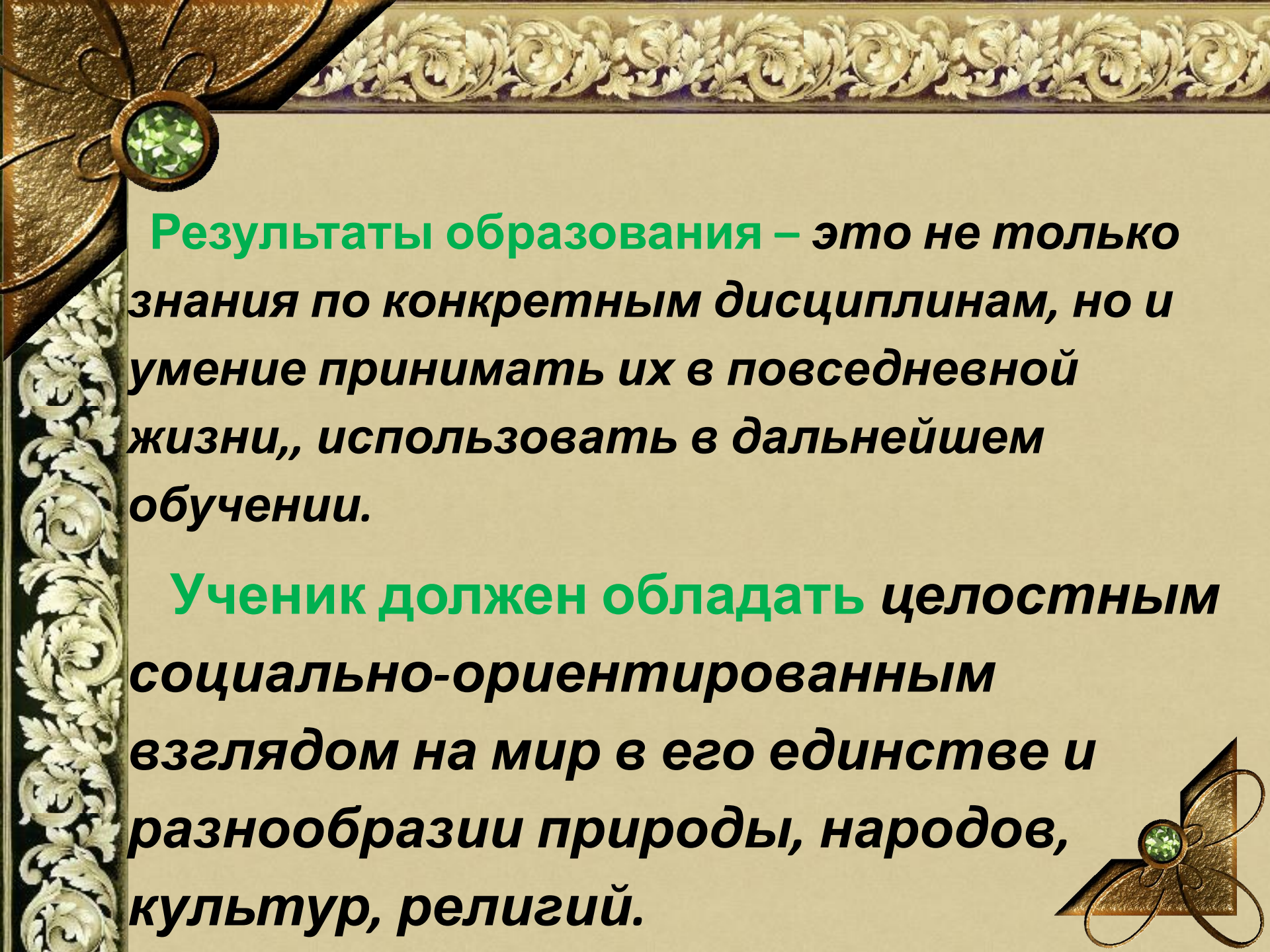
Чем старше ступень, тем больше
возможности выбора. Предусмотрена
внеаудиторная занятость: **кружки,**
спортивные секции, творческие занятия








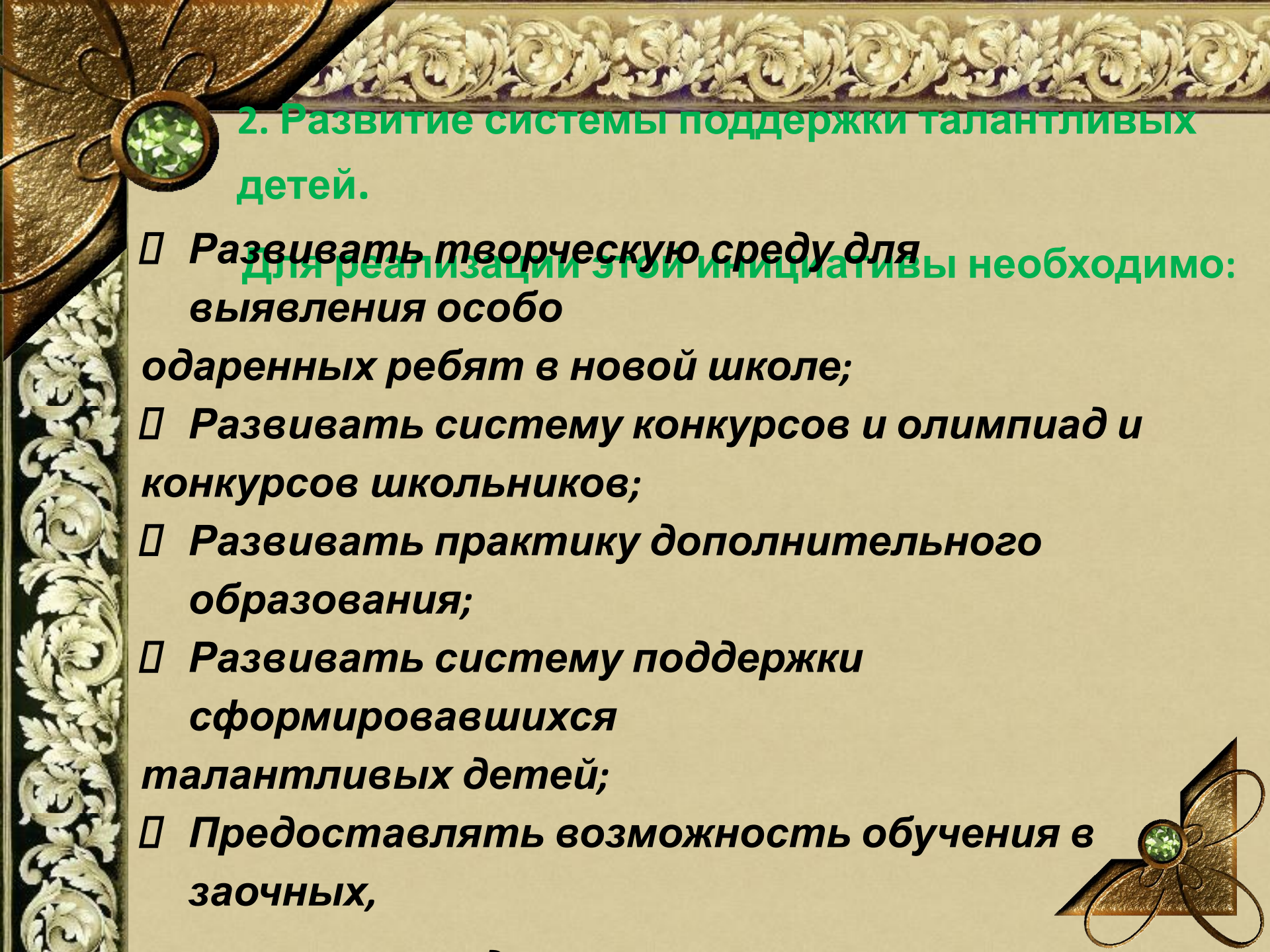




Результаты образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение принимать их в повседневной жизни,, использовать в дальнейшем обучении.

Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

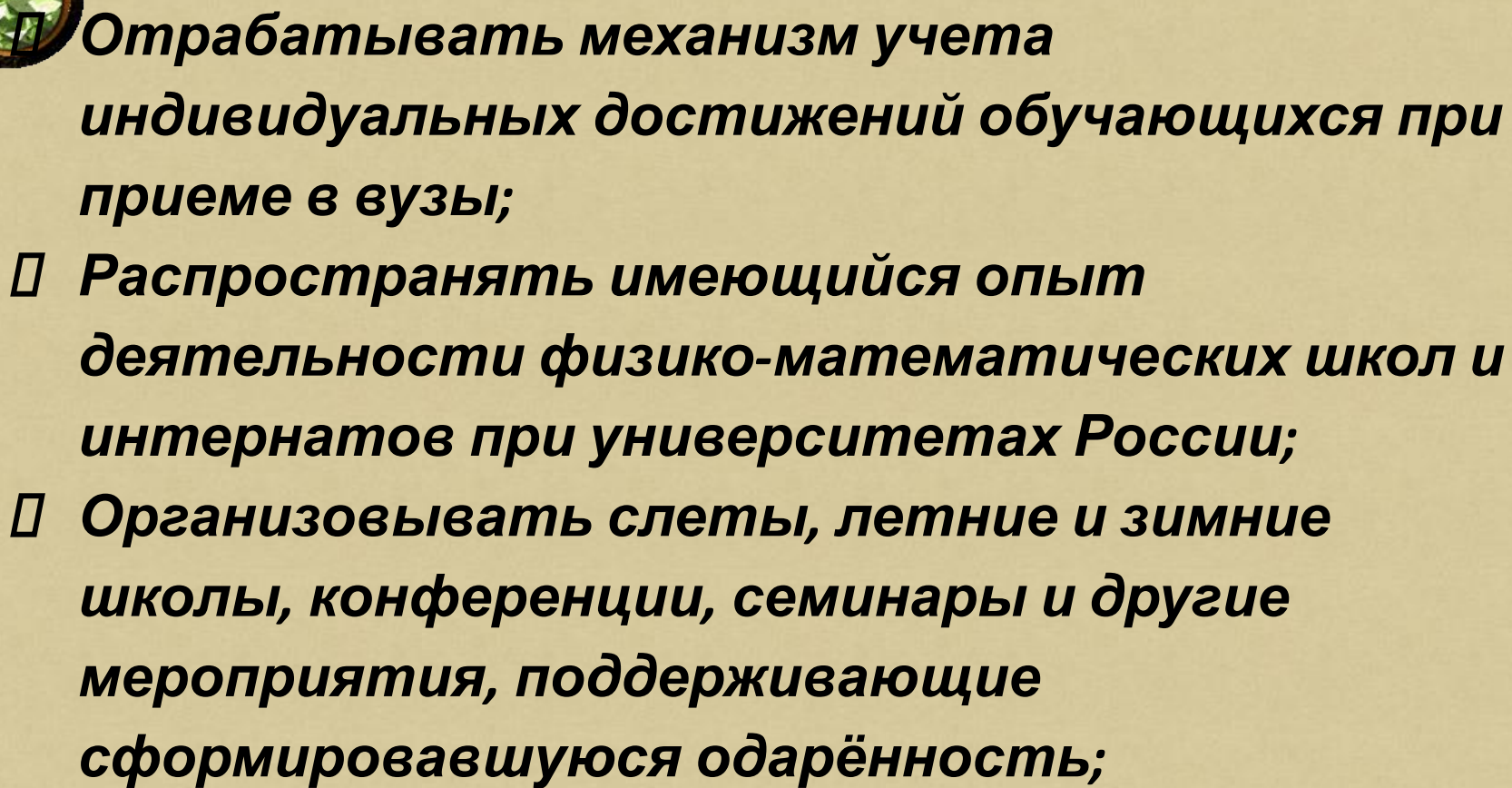




2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

- Развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в новой школе;**
- Развивать систему конкурсов и олимпиад и конкурсов школьников;**
- Развивать практику дополнительного образования;**
- Развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей;**
- Предоставлять возможность обучения в заочных,**
- Для реализации этой инициативы необходимо:*



- 
- Отрабатывать механизм учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы;**
 - Распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при университетах России;**
 - Организовывать слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одарённость;**

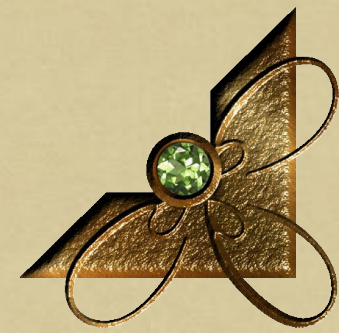
Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной.

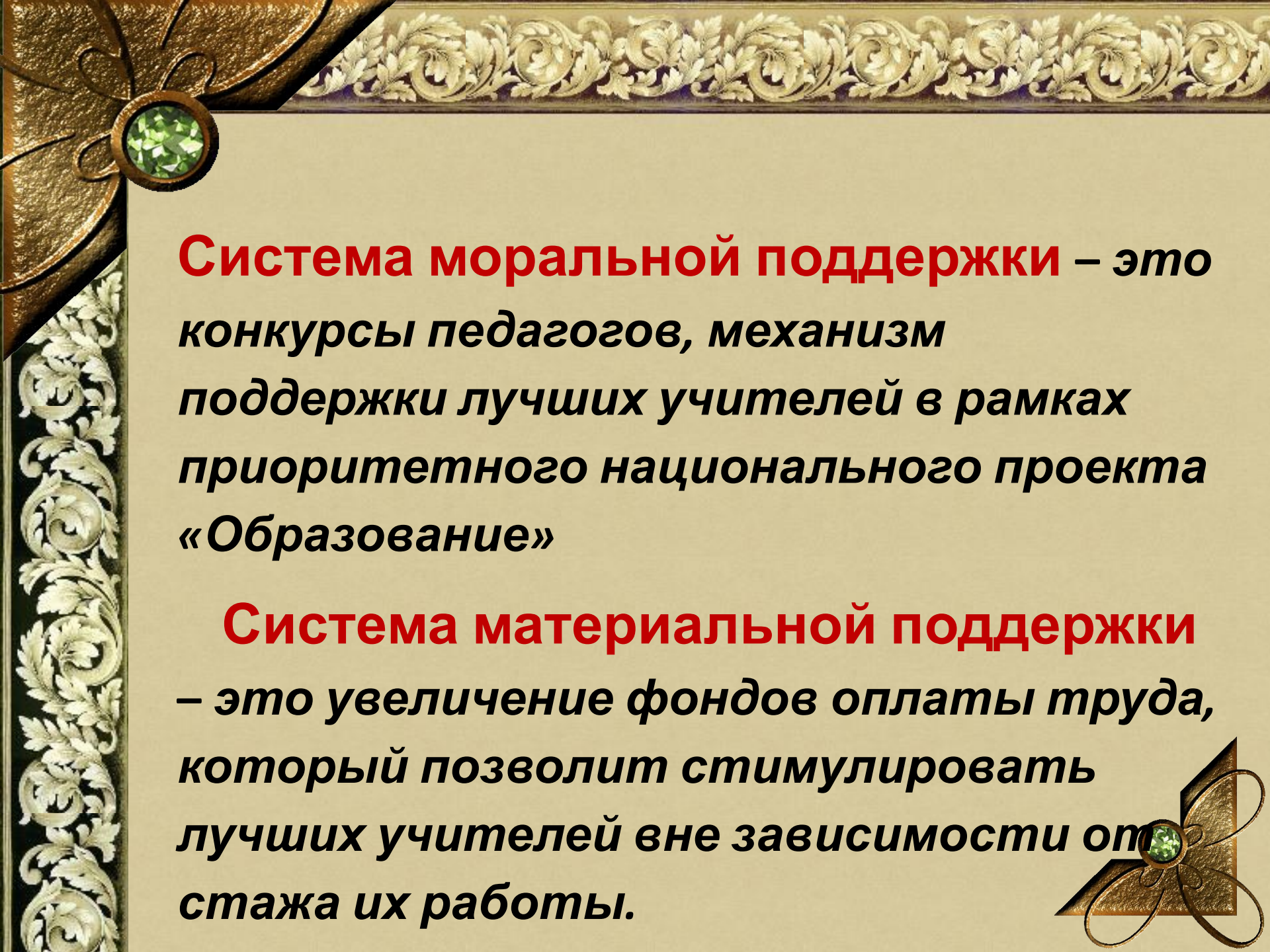
Учитель благодаря которому школьник добился



3. Совершенствование учительского корпуса.


- *Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей;*
- *Введение новых систем оплаты труда;*
- *Обязательная аттестация педагогических и управленческих кадров;*
- *Модернизация системы педагогического образования;*
- *Внедрение системы **моральных и материальных стимулов** поддержки отечественного учительства;*





Система моральной поддержки – это конкурсы педагогов, механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Система материальной поддержки – это увеличение фондов оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы.



4. Изменение школьной инфраструктуры.

- Обеспечение полноценной интеграции детей-инвалидов;
- Обновление
 - *Норм проектирования и строительства школьных зданий и сооружений;*
 - *Санитарных правил;*
 - *Нормативов питания;*
 - *Требования к организации медицинского обслуживания учеников;*
 - *К обеспечению школьной безопасности.*
- Внедрение современных дизайнерских



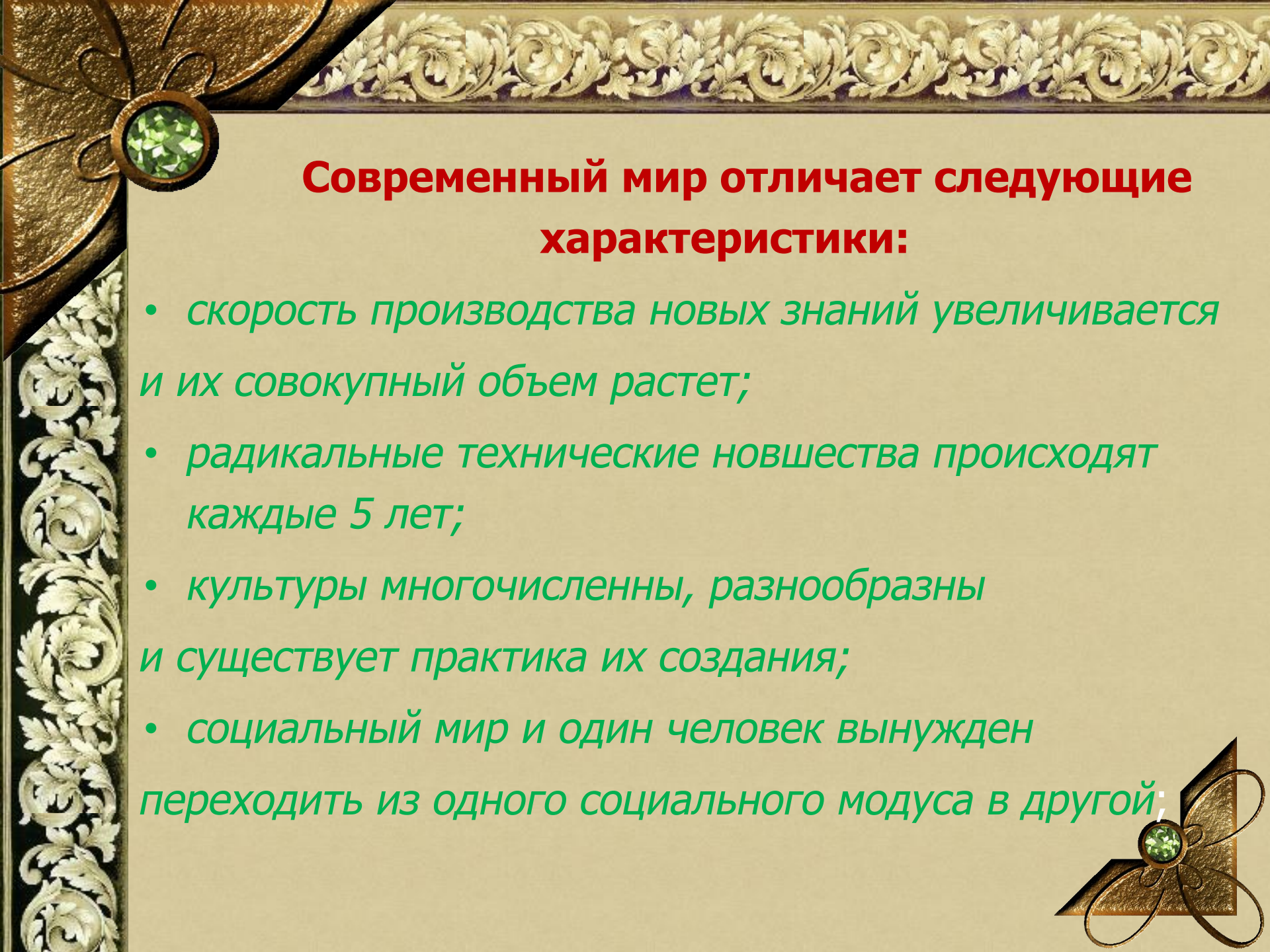
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

- *Переход от обязательных всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников;***
- *Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей;***
- *Изучение предметов по выбору;***
- *Общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий;***
- *Сбалансированное горячее питание;***
- *Медицинское обслуживание , включающее своевременную диспансеризацию;***
- *Спортивные занятия, в том числе внеурочные;***
- *Реализация профилактических программ;***
- *Обсуждения с детьми вопросов здорового образа жизни.***


6. Расширение самостоятельности ШКОЛ.

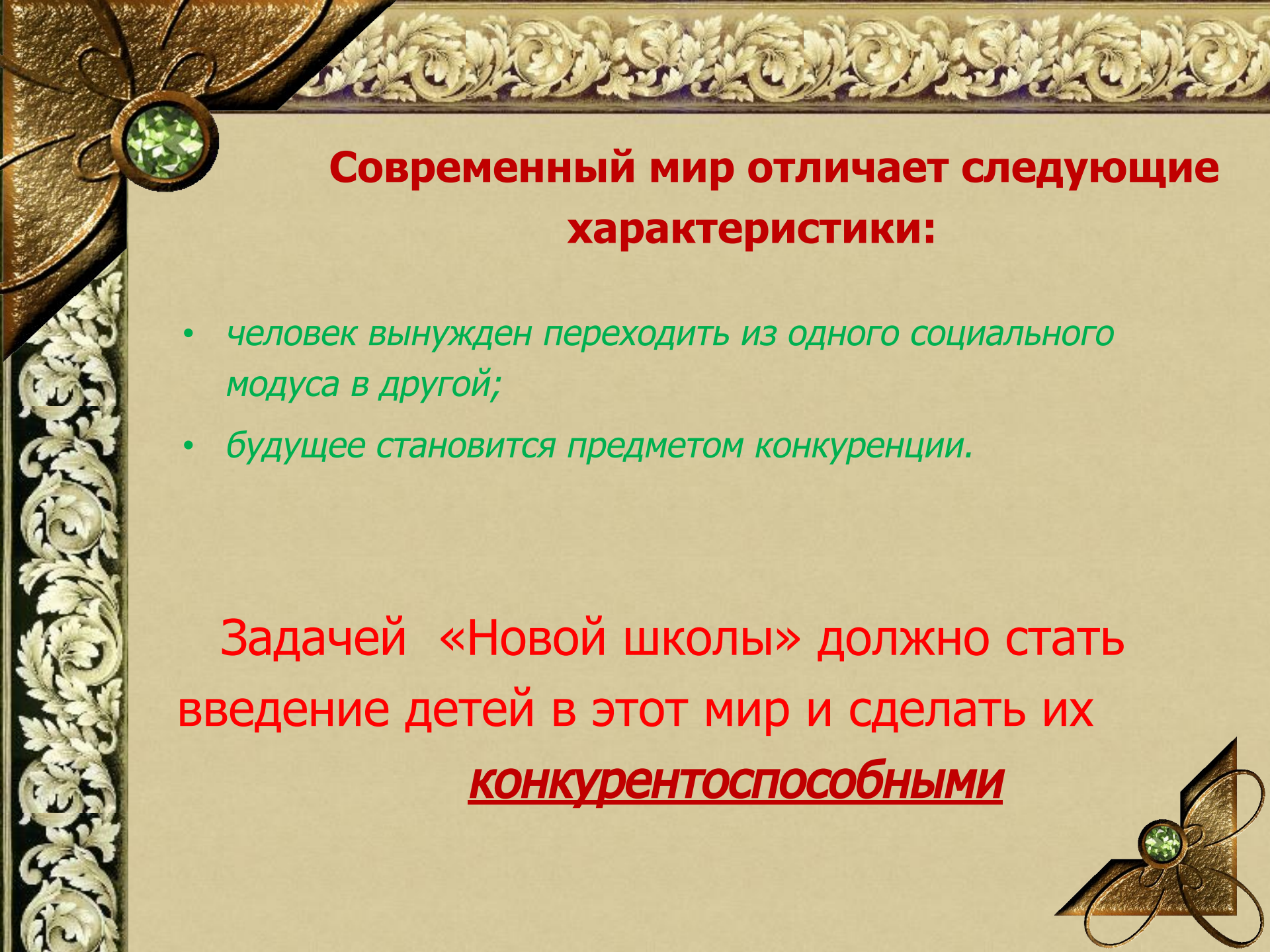
- Самостоятельность школ в соответствии индивидуальных образовательных программ, в расходовании финансовых средств;**
- Равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений;**
- Доступ учеников к урокам лучших преподавателей с использованием дистанционного образования;**
- Развитие концессионных механизмов для привлечения к управлению школами частных инвесторов.**





Современный мир отличает следующие характеристики:

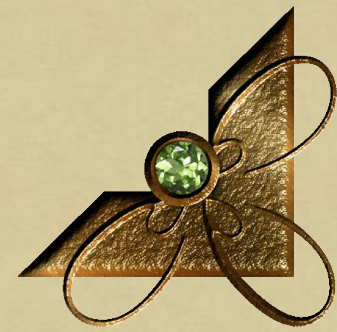
- *скорость производства новых знаний увеличивается и их совокупный объем растет;*
 - *радикальные технические новшества происходят каждые 5 лет;*
 - *культуры многочисленны, разнообразны и существует практика их создания;*
 - *социальный мир и один человек вынужден переходить из одного социального модуса в другой;*
- 



Современный мир отличается следующие характеристики:

- человек вынужден переходить из одного социального модуса в другой;
- будущее становится предметом конкуренции.

Задачей «Новой школы» должно стать введение детей в этот мир и сделать их **конкурентоспособными**



**Конкурентно
способная
личность.**

ИНИЦИАТИВНОСТЬ

**СПОСОБНОСТЬ
ПРИНИМАТЬ
НЕСТАНДАРТНЫЕ
РЕШЕНИЯ.**

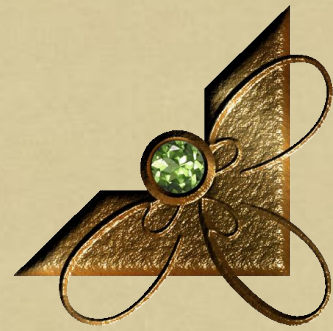
**ТВОРЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ.**





Вывод:

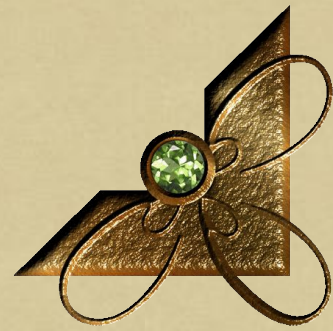
- *Это иллюзия взрослых , что дети ничего не хотят. Они хотят всего и задача взрослых оснастить и окультурить это желание.*
- *Дети могут нести за себя ответственность. Но в той части мира, который они освоили. В новой школе дисциплина должна переходить в самодисциплину.*
- *В моей новой школе будут учить работать с конфликтом, чтобы он не приобрел характер войны, ненависти , взаимного уничтожения. Не уходить от конфликтов, а использовать их для собственного развития и для разрешения ситуации.*





Используемые ресурсы.

- 1. Приоритетный национальный проект «Образование»*
- 2. Интегрированный законодательный акт – новая редакция закона РФ «Об образовании»*
- 3. Ресурсы интернета.*





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

