

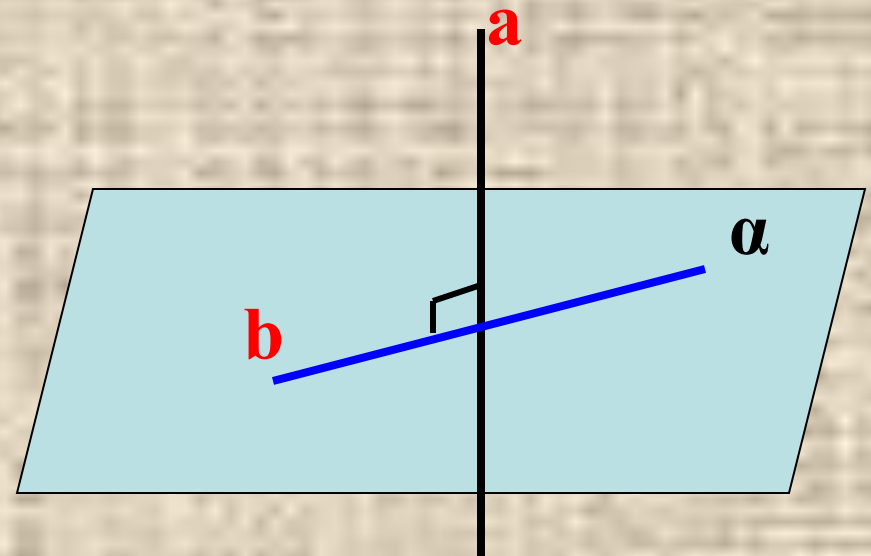
*ПОВТОРИМ И  
СИСТЕМАТИ-  
ЗИРУЕМ*

Тема урока:

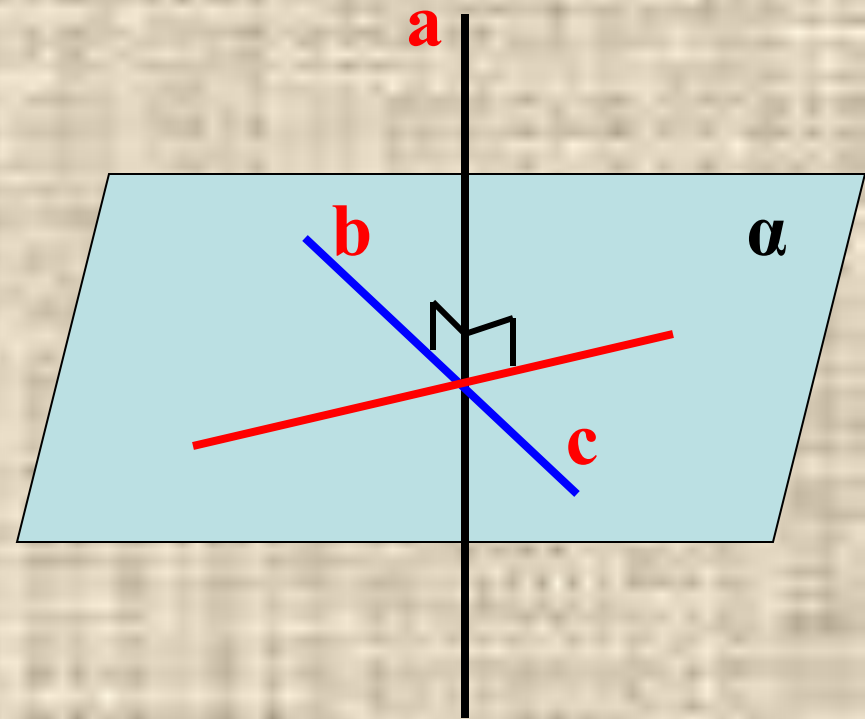
«Это «коварное» расстояние» (или  
«Вычисление расстояния от точки  
до плоскости»)

Колесова Ж. В.

1. Дайте  
определение  
прямой  
перпендикулярной  
плоскости.

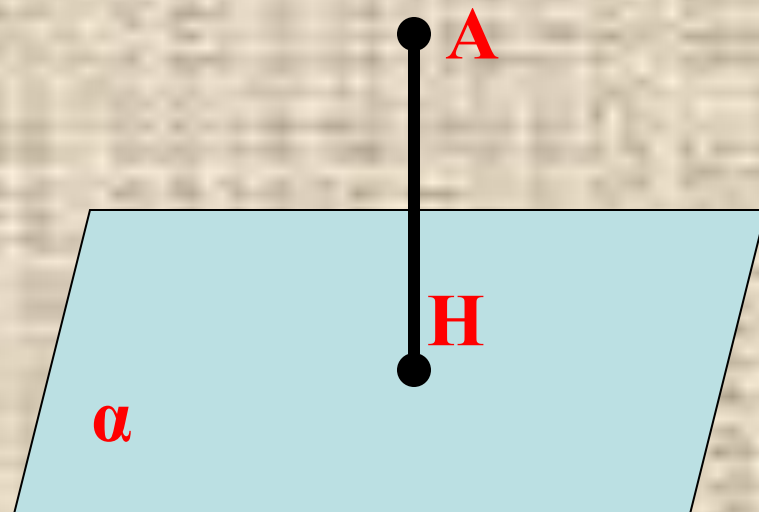


2. Сформулируйте  
признак  
перпендикулярнос  
ти прямой и  
плоскости



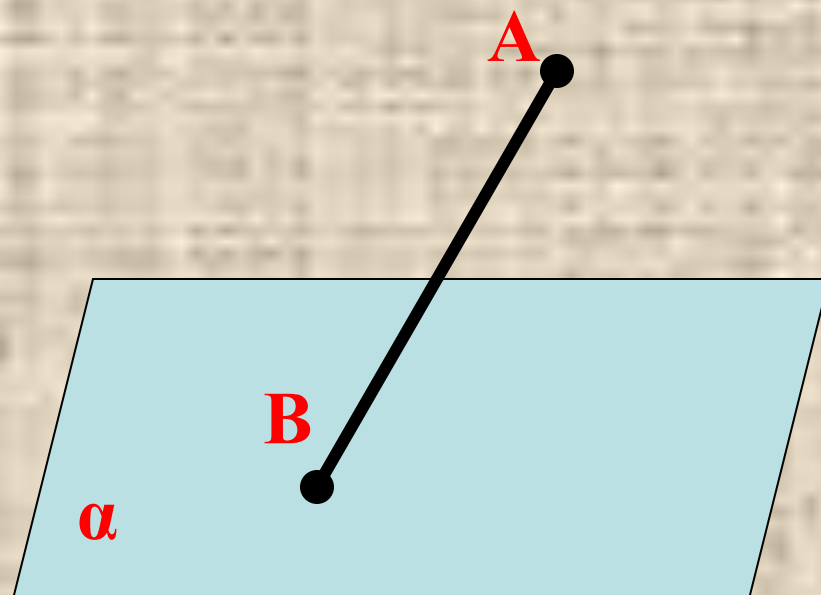
## ВОПРОС:

Что называется  
перпендикуляро  
м к плоскости?

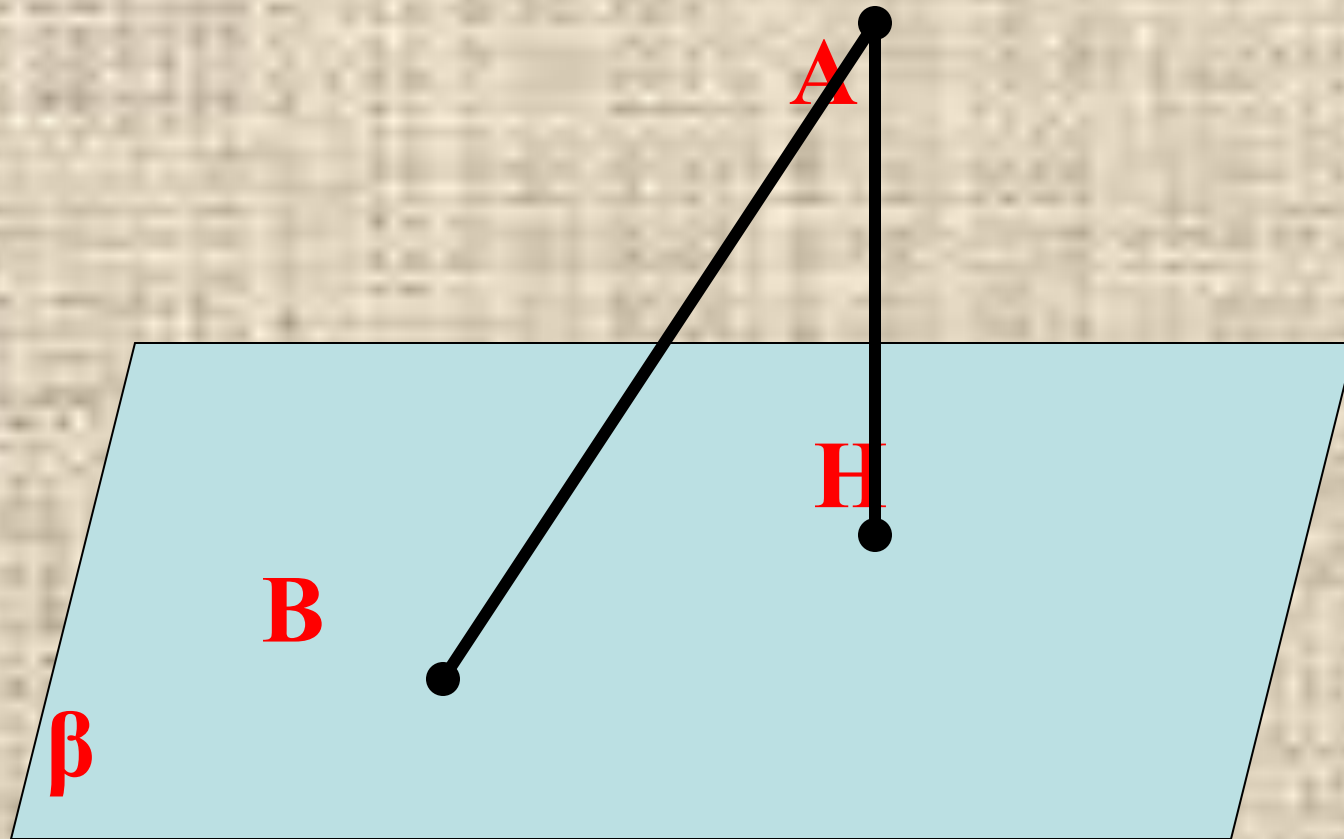


## ВОПРОС:

Что называется  
наклонной?

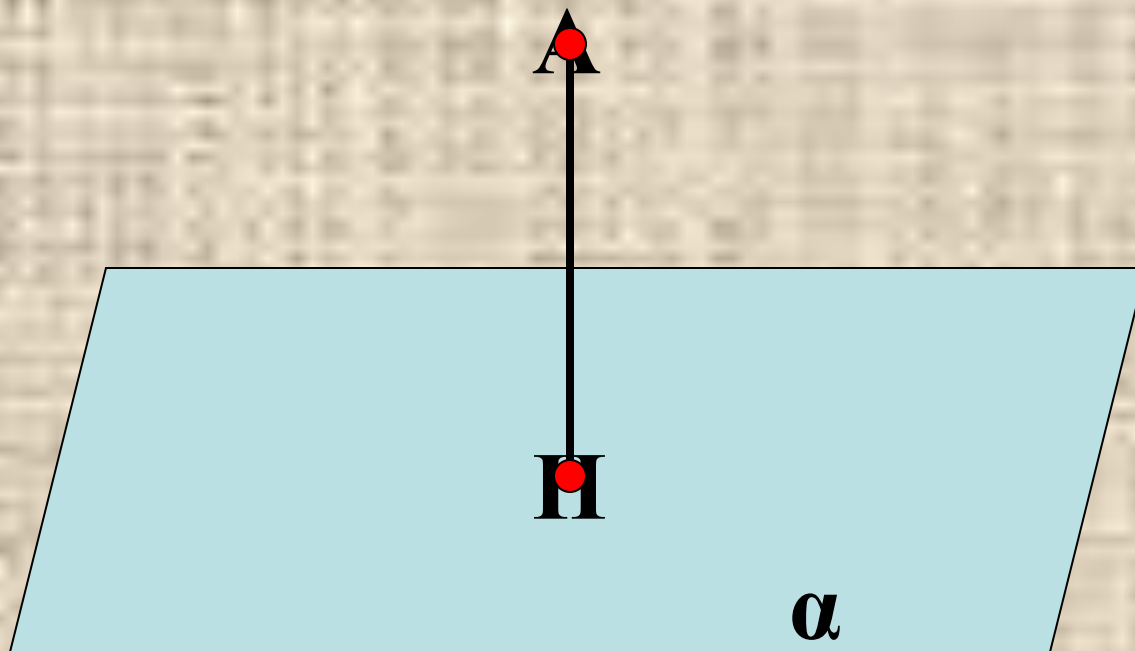


**ВОПРОС:** Что интересного можете отметить о длине перпендикуляра и длине наклонной?

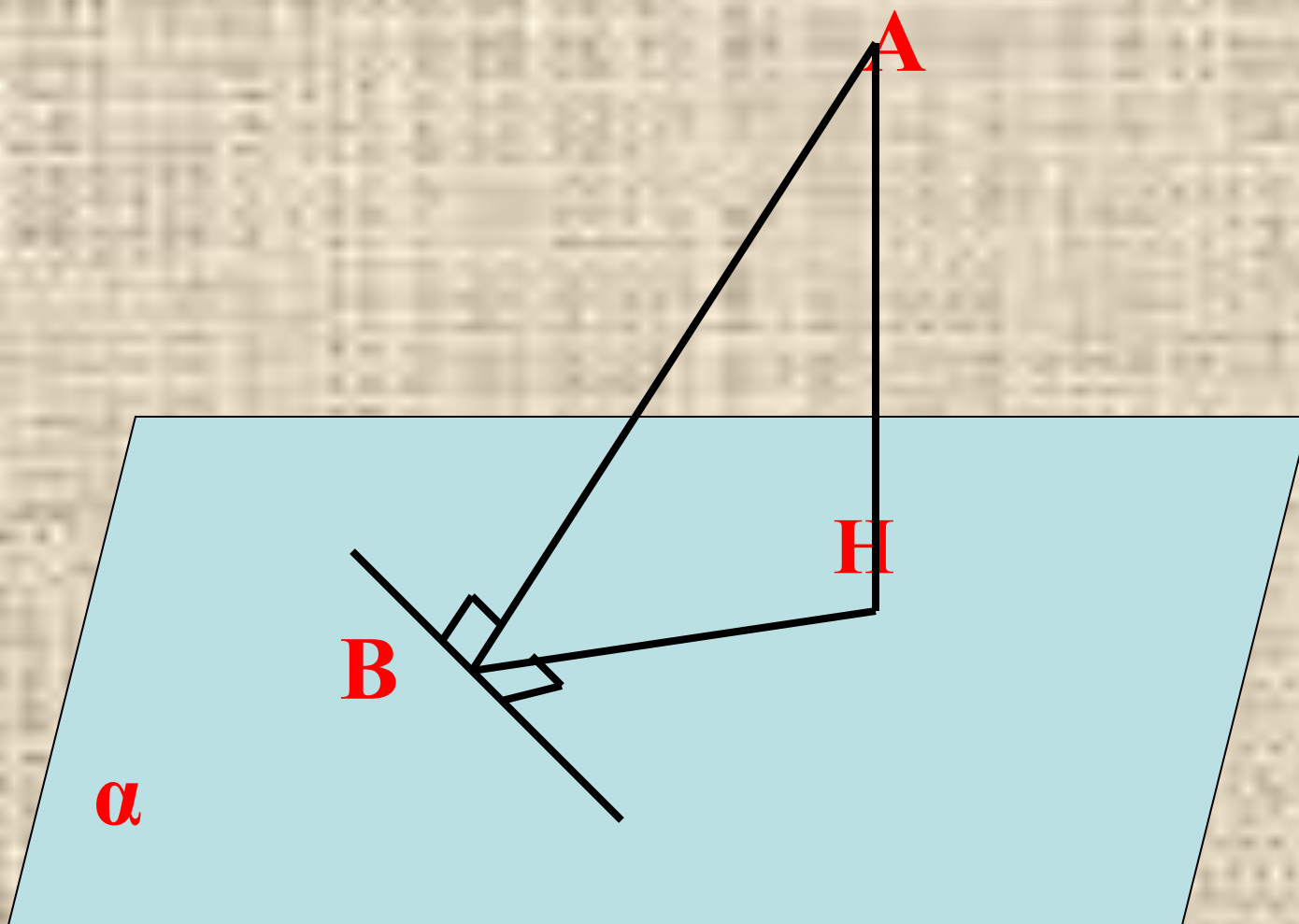


Колесова Ж. В.

**ВОПРОС: Что называется  
расстоянием от точки до плоскости?**

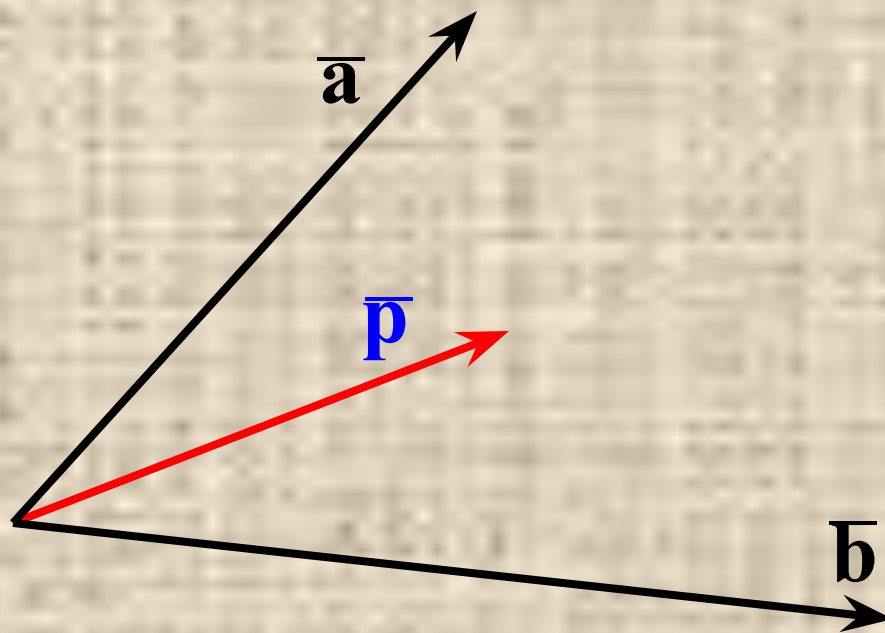


# Сформулируйте теорему о трех перпендикулярах.



Колесова Ж. В.

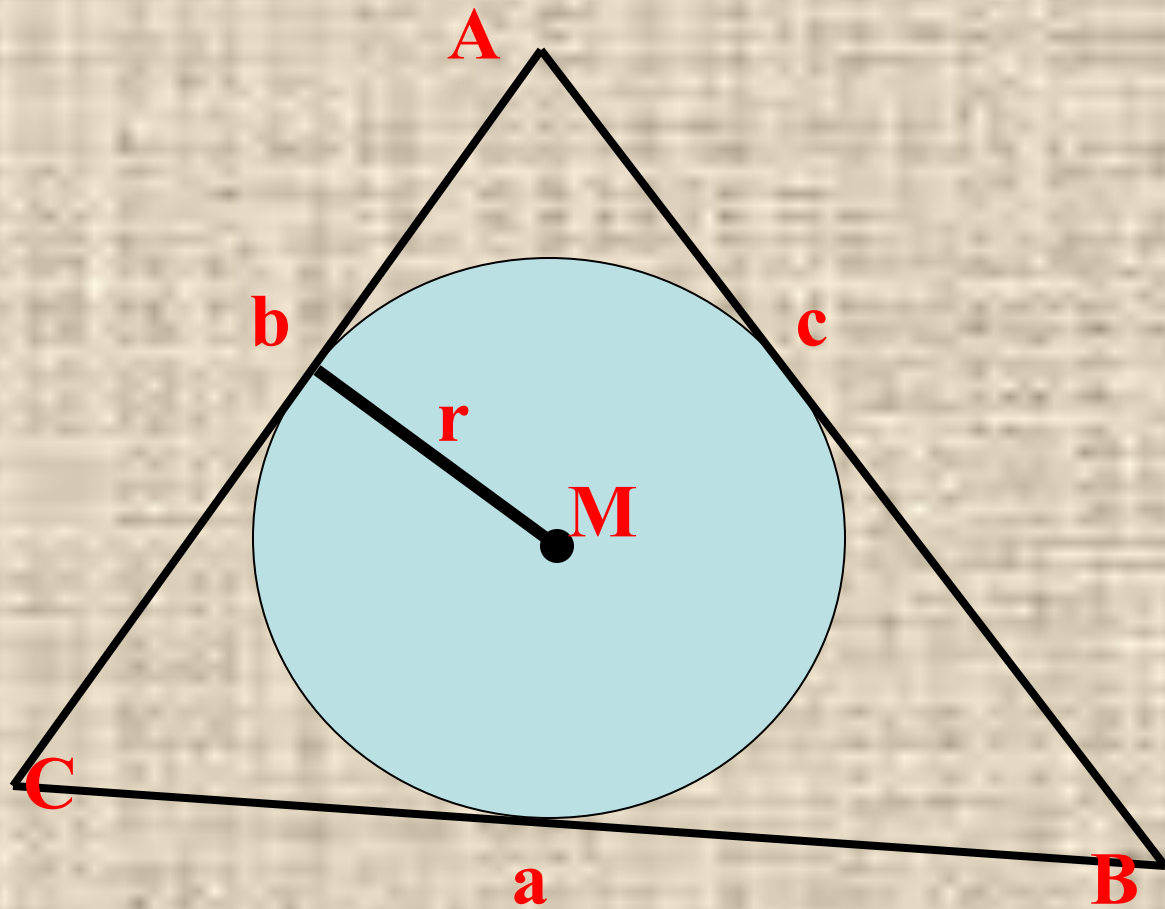
**ВОПРОС:** Как разложить вектор по двум неколлинеарным векторам?



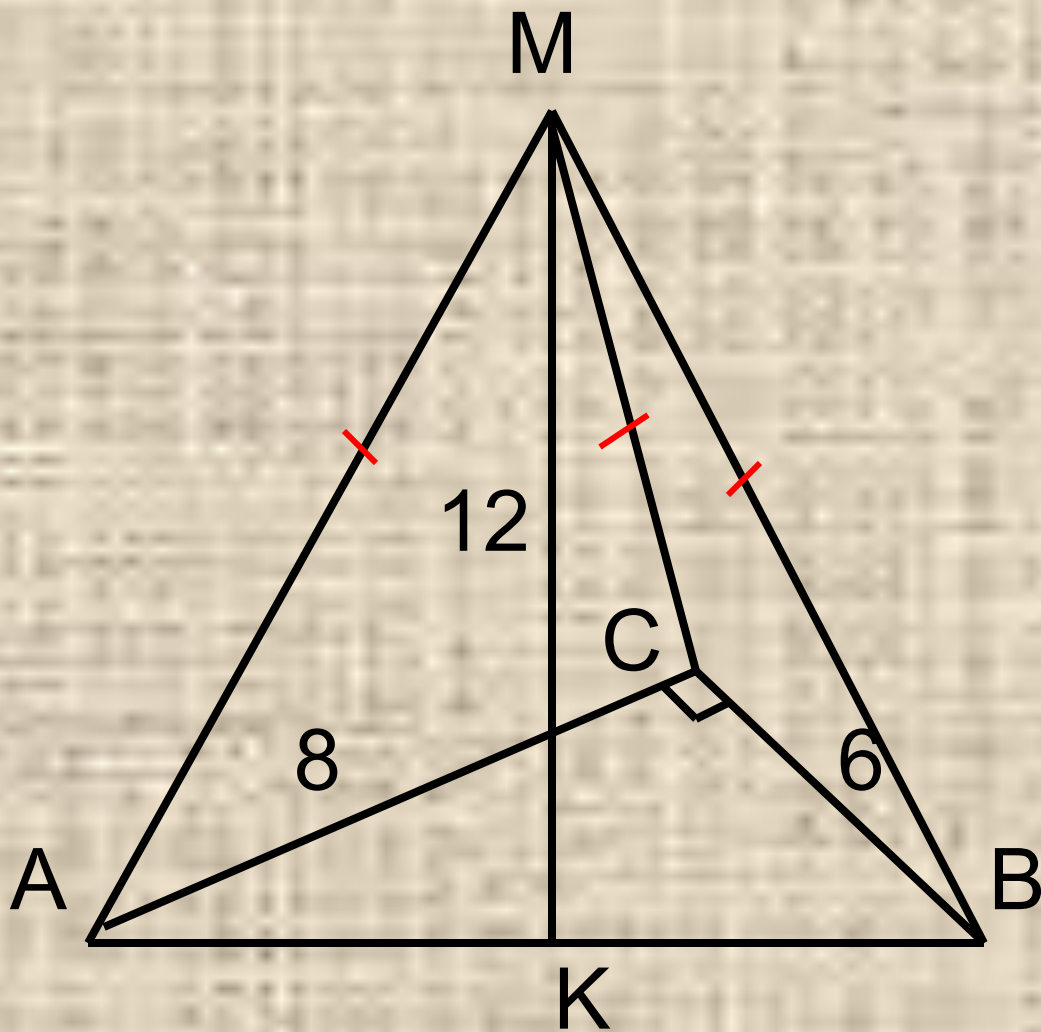
$$\vec{p} = n\vec{a} + k\vec{b}$$

Колесова Ж. В.

**ВОПРОС:** Как  
вычислить  
площадь  
треугольника,  
зная длины  
его сторон и  
радиус  
вписанной  
окружности?

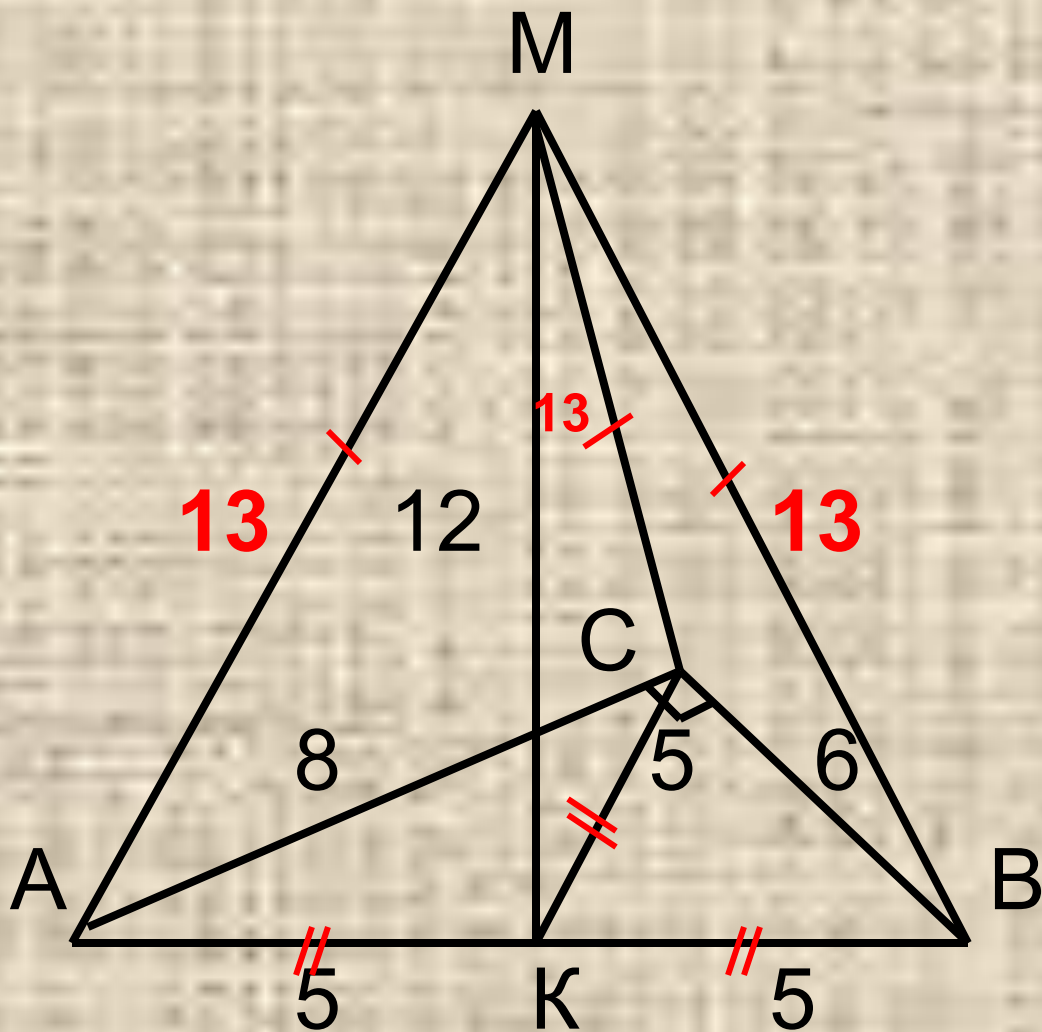






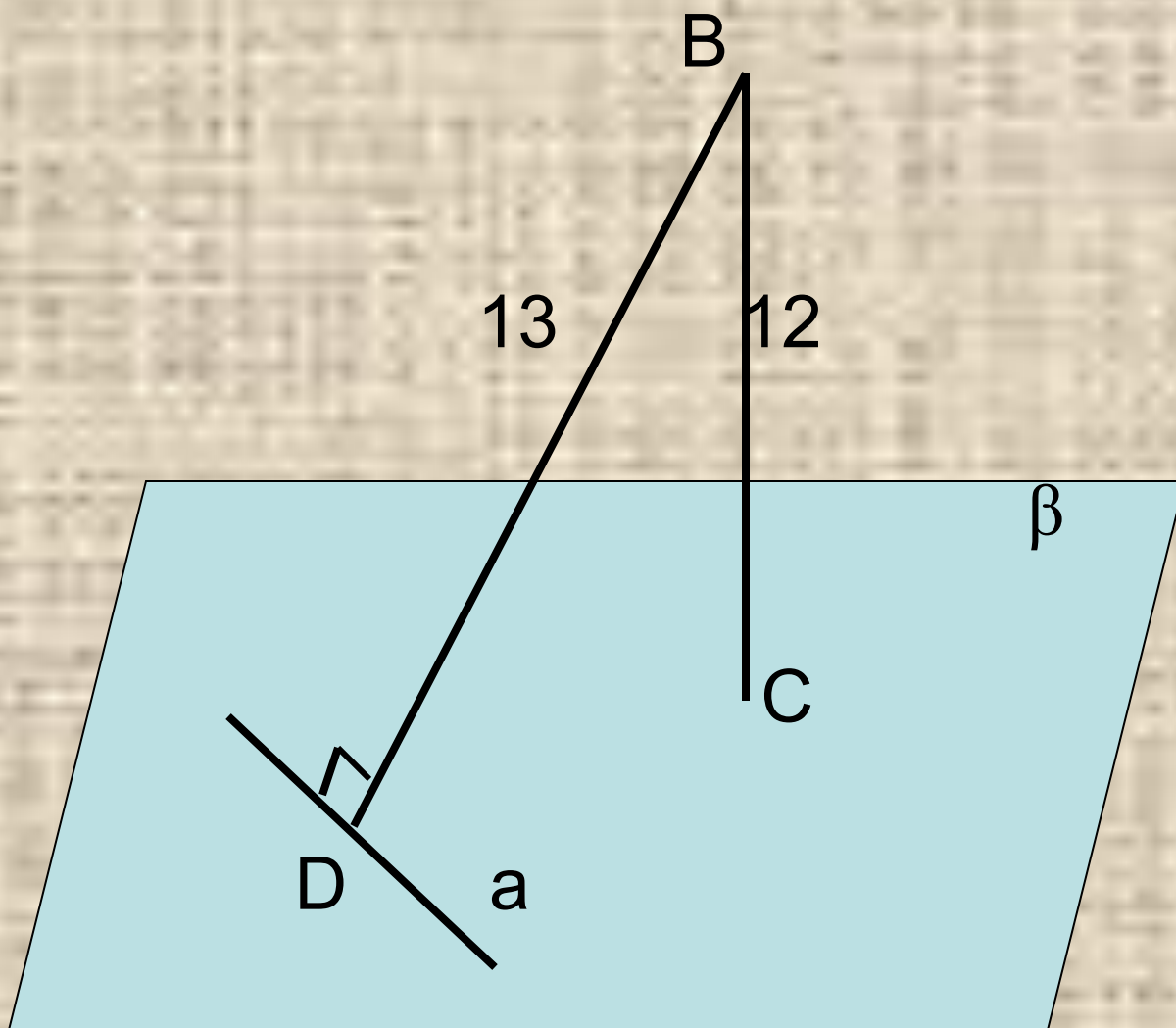
$$\rho (M, ABC)=12$$

AM-? BM-? CM-?

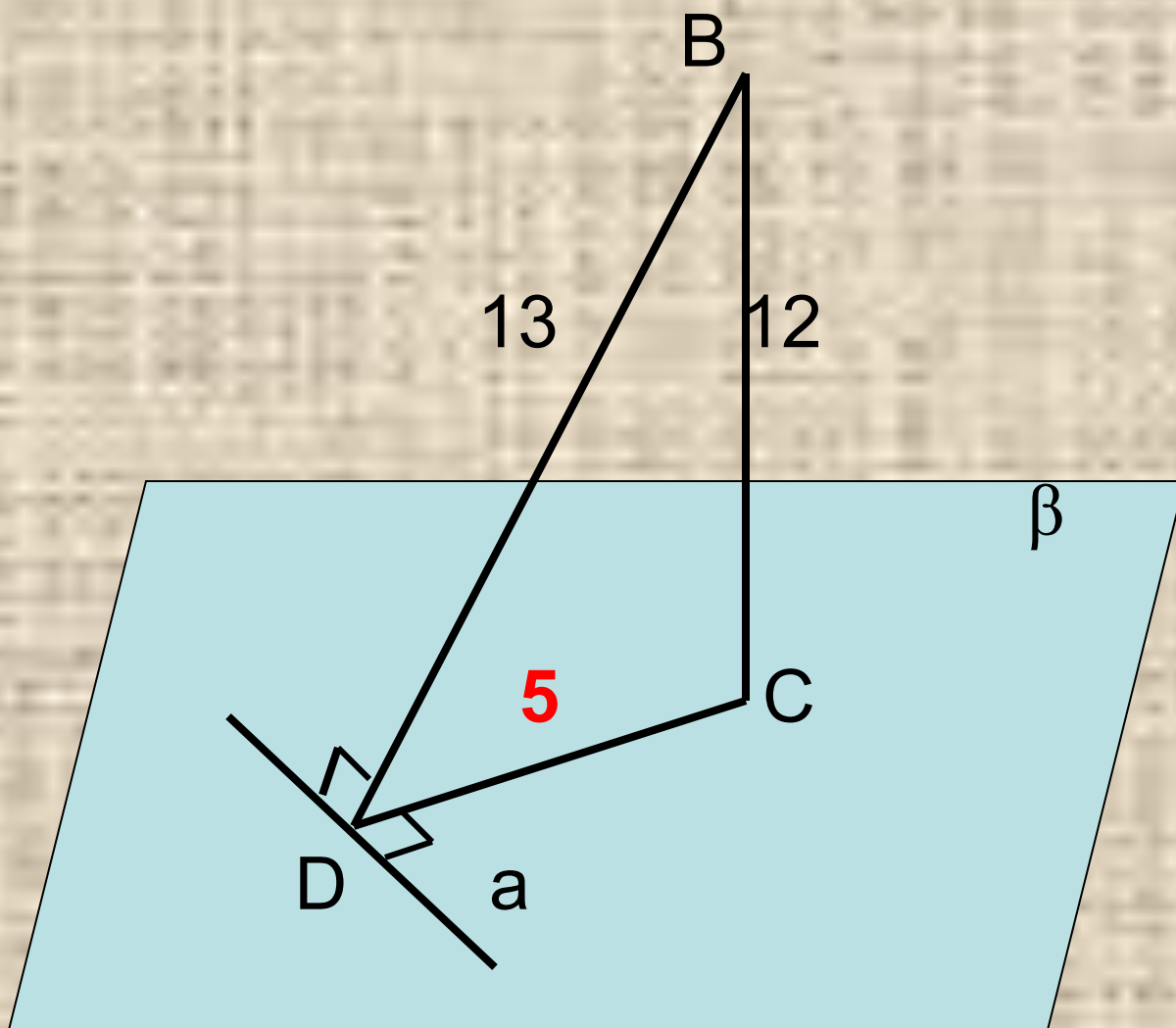


AM-? BM-? CM-?

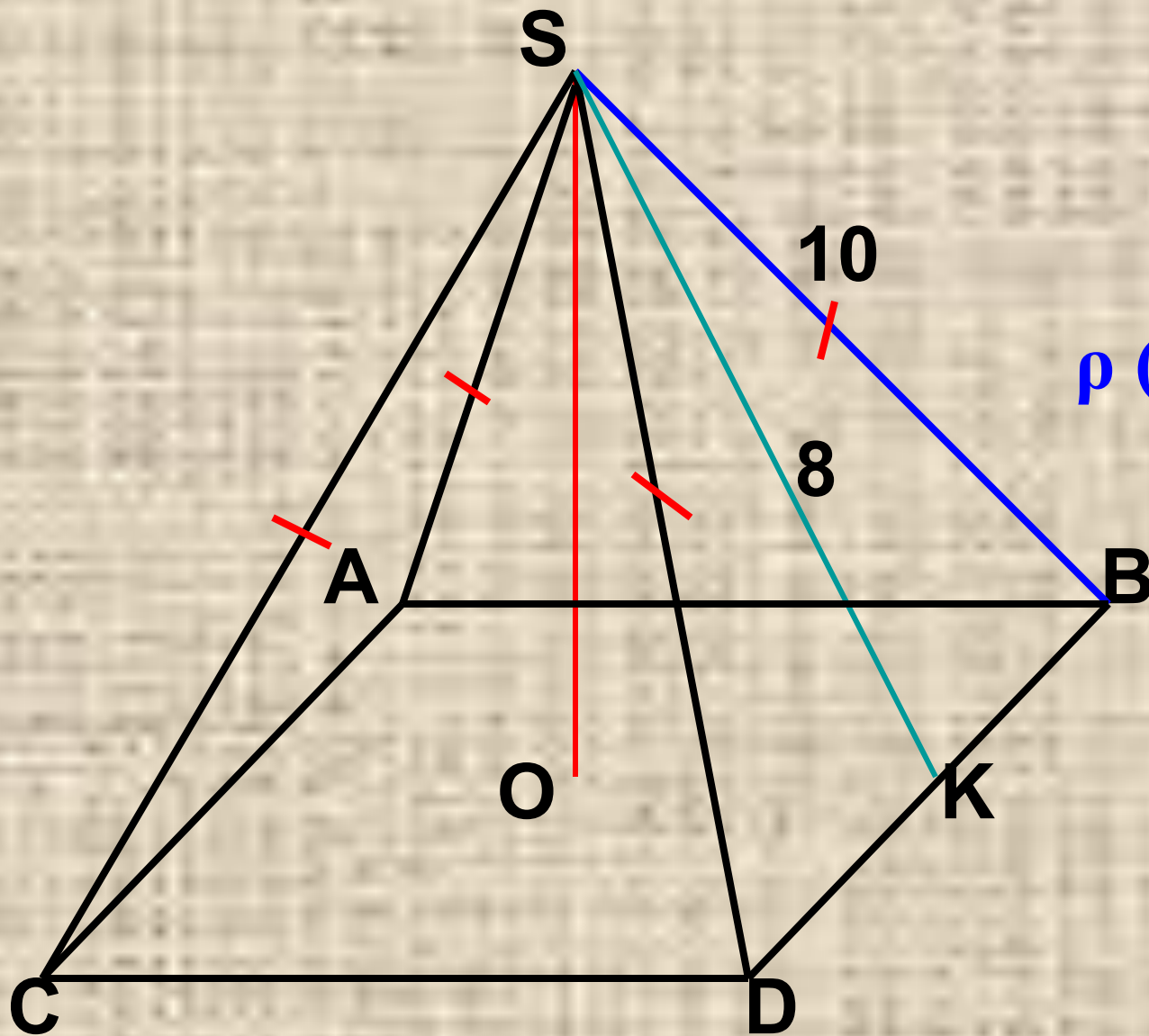
$$AM=BM=CM=13$$



$BC \perp \beta$   
 $a \perp BD$   
 $\rho(C, a) = ?$



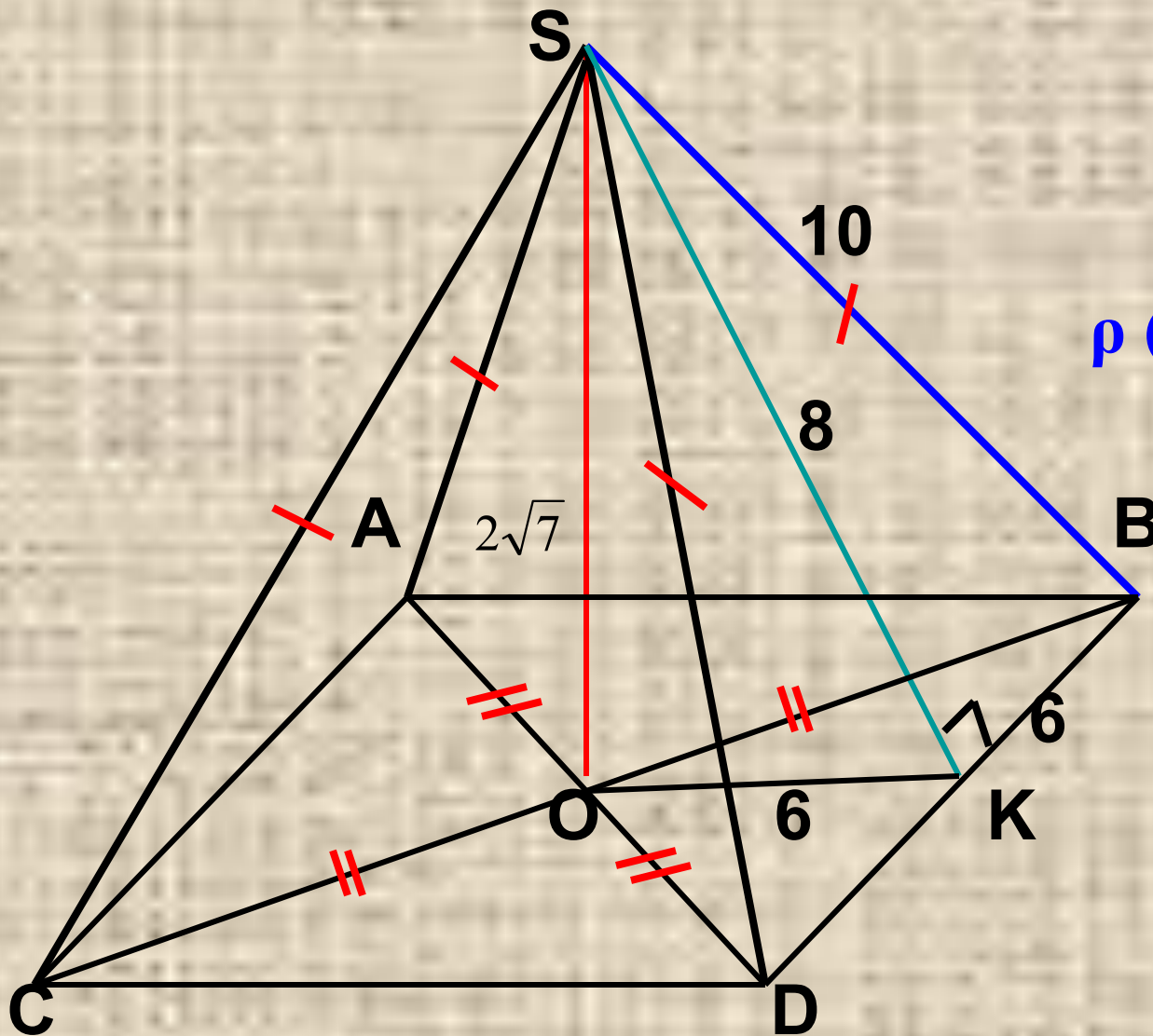
$$BC \perp \beta$$
$$a \perp BD$$
$$\rho(C, a) = 5$$



**SB=10**

**SK=8**

**$\rho (S, ABCD)$ -?**



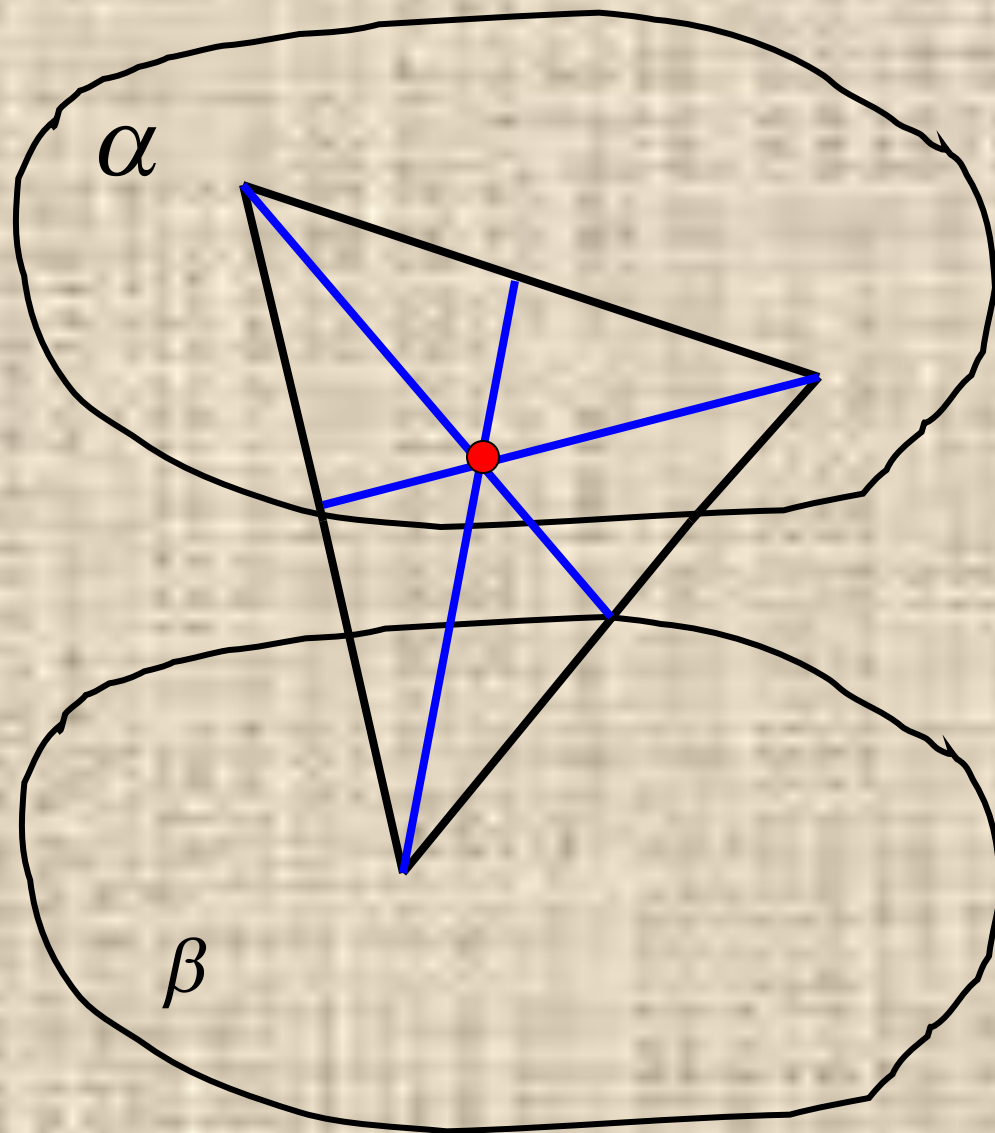
**SB=10**

**SK=8**

$\rho (S, ABCD)$ -?

# **ЗАДАЧА**

**Даны две параллельные плоскости и множество треугольников, таких, что в каждом треугольнике две вершины принадлежат первой из двух данных плоскостей, а третья вершина — второй. Какую фигуру образует множество всех точек пересечения медиан треугольников?**



Колесова Ж. В.