

# Проект на уроке математики

Проект-( от греч. «путь исследования»)-  
приобретение знаний в  
процессе планирования

# Тема: Узоры и орнаменты на посуде



# Задачи урока

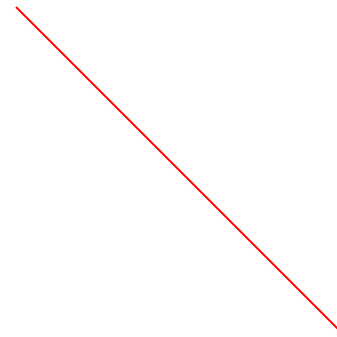
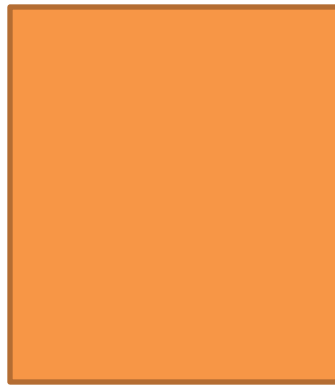
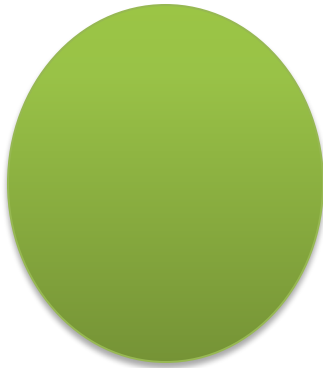
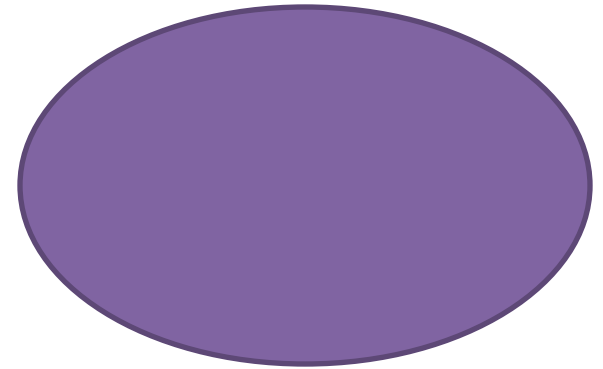
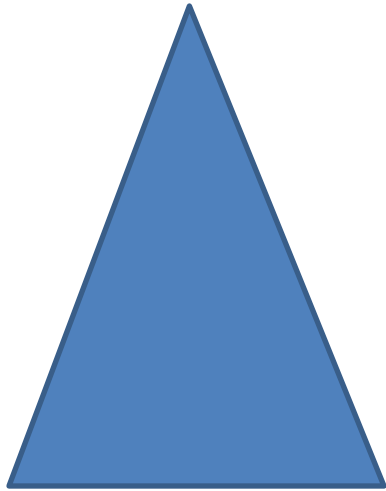
**Узнать:** как люди украшали посуду  
зачем они украшали  
что такое орнамент

**Научиться:** из геометрических  
фигур и орнаментов составлять  
узоры,  
оформлять ими посуду.

**Орнамент – это украшение, которое  
состоит из рисунков и они  
повторяются  
через определенные расстояния  
или интервалы (маленький переерыв).**



# Геометрические фигуры



# Этапы работы над проектом:

1. Организационно-подготовительный
2. Технологический
3. Заключительный

# План работы над проектом

1. Выбор темы.
2. Сбор сведений.
3. Выбор проектов.
4. Реализация проектов.
5. Презентации.

# «Звёздочка обдумывания»

форма

назначение

оформление

изделие

Особенности  
конструкции

Цветовое  
решение

материалы



# Правила работы в группе

- не говорить всем сразу;
- всем смотреть на говорящего (учителя или ученика);
- перед работой нужно договориться, кто что будет делать;
- не спорить зря, а доказывать, объяснять;
- стараться понять друг друга;
- возражая или соглашаясь с другим, обращаться к говорящему лично: «Саша, ты не сказал, что...»

# Карта- помощница.

Название  
предмета

Материалы  
необходимые  
для работы

Его  
набросок

Инструменты,  
которые  
понадобятся  
Для работы

Детали из  
которых  
изделие будет  
состоять

# Контрольно-оценочная деятельность проектирования

1. Выбор и обоснование проекта.
2. Анализ конструкции.
3. Планирование технологического процесса.

# Заключительный этап.

Оцениваем:

а). Готовое изделие

б) защита проекта

## Итог урока

- Все ли удалось решить на уроке?
- Что было интересно?
- Какие сложности встретились?

