



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Конспект
образовательной деятельности для детей
подготовительной группы

Черненко Зугра Фасхутдиновна
воспитатель



ТЕМА: «Мебель»

ЦЕЛЬ: Обобщить представления детей о мебели

ЗАДАЧИ:

Расширять представление детей о предметах мебели и их назначении; о том, люди каких профессий принимали участие в их создании; закрепить знание детей о назначении различных предметов мебели.

Образовательные

Закрепить умение подбирать признаки к предметам, антонимы; упражнять в употреблении предлогов. Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных от существительных). Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Развивать умение составлять описательный рассказ по схеме.

**Коррекционно -
развивающие**

Воспитательные

Воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, бережное отношение к предметам быта, сделанными руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этапы	Цель	Количество минут
1.	<i>Организационный</i>	Создание благоприятной эмоциональной обстановки Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах.	5
2.	<i>Основной</i>	Обогащение словаря предложениями. Совершенствование грамматически правильной речи. Упражнение детей в умении составлять описательный рассказ по схеме. Упражнение на закрепление знаний детей о назначении различных предметов мебели, уточнение представление детей о том, люди каких профессий принимали участие в их создании. Развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия, потребности в двигательной активности.	20
3.	<i>Заключительный</i>	Подведение итогов, оценка деятельности детей. Формирование элементарных навыков самооценки.	5



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Психологический настрой. Создание благоприятной эмоциональной обстановки.

Введение в занятие: Круг. Упражнения в тишине на релаксацию.

Воспитатель:

**Справа друг и слева друг,
Сделали мы с вами круг.**

Дети становятся в круг.

Воспитатель предлагает детям сесть в удобном положении, закрыть глаза.

Ребята, прислушайтесь к звукам вокруг нас, в себе, на улице.

Воспитатель и дети сидят тихо, молча и неподвижно, примерно полминуты.

Звучит музыка

Воспитатель подаёт сигнал об окончании упражнения.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Отгадайте загадки:

Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать –
Любят бабушки и дети
Посидеть и полежать. (диван)



Вечер наступил, уставший ты ложишься
спать,
В спальне ждет тебя твоя любимая...
(кровать)



Под крышей - четыре ножки,
над крышей - суп да ложки. (Стол)





ОСНОВНОЙ ЭТАП



Беседа по картинкам:

- 
- Как вы думаете, из каких деревьев изготавливают мебель? (из дуба, ореха, сосны)
 - Кто рубит деревья для изготовления мебели? (лесоруб)
 - Где распиливают деревья на доски? (на лесопилке)
 - Люди каких профессий превращают деревья в мебель? (лесорубы, столяры, плотники)
 - Чем занимается каждый из них?
 - Что нужно сделать для того, чтобы доски превратились в мебель? (нарисовать чертёж, выпилить части мебели, покрыть краской и лаком, просушить, упаковать)
 - Куда отправляют готовую мебель?
 - Как мебель приходит к нам в дом?

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Игра «Куда что нужно?»

Диван, кресла, журнальный столик нужны в ...
(гостиной),

Обеденный стол и стулья нужны в ... (столовой),

Кухонный гарнитур, навесные шкафы в ...
(кухне),

Кровать, платяной шкаф в ... (спальне),

Детская мебель нужна в ... (детской комнате).



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: закрепить умение подбирать признаки предметам,
антонимы

Игра с мячом «Скажи наоборот»

- Шкаф высокий, а тумбочка ... низкая.
- Шкаф большой, а тумбочка... маленькая.
- Диван мягкий, а табурет... жесткий, твердый.
- Кресло мягкое, а стол ... жесткий, твердый.
- Тумбочка низкая, а шкаф ... высокий.
- Тумбочка маленькая, а шкаф ... большой.
- Табурет жесткий, а диван ... мягкий.
- Стол жесткий, а кресло ... мягкое.

Сравни предметы



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: Образование относительных прилагательных от существительных.

Упражнение «Как называется?»

- Полка из стекла –
- Стул из пластмассы –
- Шкаф из дерева –
- Кровать из металла –
- Стол для обеда –
- Стол для письма –
- Стол для журналов –
- Стол для работы –



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Упражнение «Из чего – какой?»

- Стол из дерева – значит, он какой? (Стол из дерева – значит, он деревянный.)
- Стул из пластмассы – значит, он какой? (Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый.)
- Кресло из соломы – значит, оно какое? (Кресло из соломы – значит, оно соломенное.)
- Диван из кожи – значит, он какой? (Диван из кожи – значит, он кожаный.)
- Ножки табуретки из железа – значит, они какие? (Ножки табуретки из железа – значит, они железные.)
- Дверцы шкафа из стекла – значит, они какие? (Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные).



ОСНОВНОЙ ЭТАП



Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»



Раз, два, три четыре (дети загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках),
Много мебели в квартире (дети сжимают и разжимают кулачки).

В шкаф повесим мы рубашку (здесь и далее дети загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках),

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили (дети попеременно хлопают в ладоши).

Много мебели в квартире.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Рассказ -описание

Мы с вами говорили о мебели, вы многое о них узнали. Теперь вы можете сами рассказать о них. Хотите попробовать?

(дети составляют рассказ-описание с опорой на мнемотаблицу.)



Цель: Закреплять у детей в умении составлять описательный рассказ по схеме – модели.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Примерный рассказ ребенка

План ответа:

Диван - это мебель.

На нём сидят.

Диван - мебель для гостиной.

Он бордового цвета.



У дивана мягкое сиденье, удобная спинка и подлокотники. Чтобы сделать диван нам потребуется: ткань, поролон, дерево.

Чтобы диван был чистым его нужно чистить пылесосом или щёткой, протирать влажной тряпкой.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили?
- Где изготавливают мебель?
- Люди каких профессий изготавливают мебель?
- Вы все сегодня хорошо поработали. Молодцы!