

Урок русского языка в 4 классе

учителя начальных классов
МБОУ СОШ №2
Карасукского района
Новосибирской области
Баузер А.В.

Словарная работа:

Есть ужин.

(Ужинать)

Ярко блестеть, сияя переливчатым светом.

(Сверкать)

Становиться жёлтым.

(Желтеть)

Находиться в действии, в работе.

(Работать)

Поддаваться действию огня, уничтожаться огнём.

(Гореть)

Испытывать желание, хотеть.

(Желать)

Тема: Неопределённая форма глаголов

Задачи урока:

1. Учиться распознавать глаголы неопределённой формы;
2. Учиться отличать глаголы неопределённой формы от других глаголов.

Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает расскажет
Чертит, пишет иль поёт.

Разделите слова на группы:

- Помощь, уж, речь, мочь, полночь, ёж, стричь, тишь, печь, лечь, течь, ночь.

Сущ.

Гл.

Помощь

Мочь

Уж

стричь

Речь

лечь

Полночь

ёж

тишь

печь

течь

ночь

Работа с омонимами:

Отв .**а**рить сосиски – отв .**О**рить дверь

Пол **а**скать ребёнка – пол .**О**скать бельё

Пос **И**деть в парке – пос **Е**дять в старости

Восстановите фразеологические обороты:

... лясы

... ворон

... пыль в глаза

... очки

... палки в колёса

... баклуши

Фразеологические обороты:

Точить лясы – болтать

Считать ворон – отвлекаться

Пускать пыль в глаза – обманывать

Втирать очки – обманывать

Вставлять палки в колёса – мешать

Бить баклуши - бездельничать

Различай слова: надеть, одеть

... пальто

... братишку

(одеваем постороннего, а надеваем
на себя)

Работа в парах: составьте полезные советы по посадке деревца весной

Опорные слова:

Вырыть ямку, внести подкормку, налить воды, расправить корни, засыпать, притоптать, обильно полить, привязать к колышку.