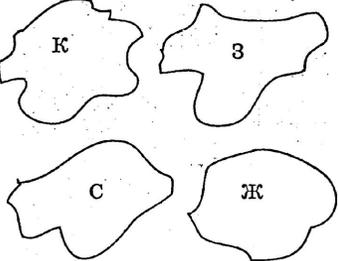
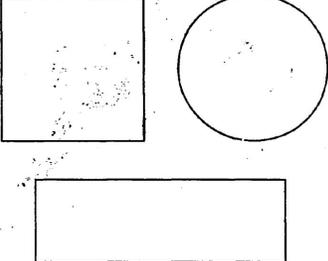
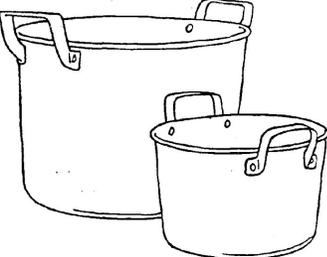
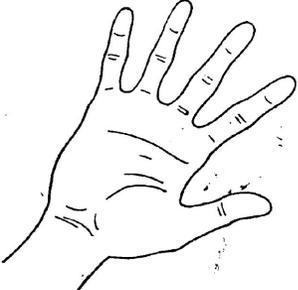


*Обучение детей составлению
описательных рассказов по
системному оператору*

Черноморец И.С., воспитатель
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Снегурочка»

Данная методика является неудобной, так как нужно иметь десятков схем.

№ 2. Схема описания и сравнения посуды

<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части посуды</p> 	<p>6. Действия с посудой</p> 

- ▶ Мы при обучении детей составлению описательных рассказов остановили свой выбор на технологии из **ТРИЗ - педагогики**, а именно используем для этих целей технологию формирования основ системного мышления детей. Основным инструментом формирования мыслительных операций системного характера **ТРИЗ - педагогика** считает алгоритм, основанный на так называемом «системном операторе».
- ▶ Автором и разработчиком алгоритма системного мышления является **Г.С. Альтшуллер**.



Системное мышление по отношению к объектам **рукотворного и природного мира** имеет свои характерные особенности.

Природные объекты умеют производить какие-то **действия**.

Рукотворные объекты имеют каждый свой назначение - то, для чего его человек придумал **функцию**.

«Системный оператор»

Систематизация объектов рукотворного мира осуществляется с помощью таблицы, которая носит название «системный оператор». Минимальная модель системного оператора – это девять экранов, которая может зарисовываться на листе ватмана, мелом на доске или использоваться пособие с кармашками:

6	3	9
4	1	7
5	2	8

«Что-то» (в сокращении) М. С. Гафитулин, г. Жуковский

Если мы рассмотрим что-то... (объект)

Это что-то для чего-то... (функция объекта)

Это что-то из чего-то... (подсистема объекта)

Это что-то часть чего-то... (надсистема объекта)

Чем-то было это что-то... (прошлое объекта)

Что-то будет с этим что-то... (будущее объекта)

Что-то ты сейчас возьми, на экранах рассмотри!

Проектная деятельность «Как бабочка стала красавицей»



Вывод:

- ▶ Основным педагогическим средством развития творческого (системного) мышления правомерно считаются **дидактическая игра и творческие задания.**
- ▶ Творческие задания игрового характера можно использовать как в разнообразных видах занятий, так и в свободное время.
- ▶ Таким образом, системный оператор может результативно использоваться при обучении детей составлению рассказов описательного характера.

Спасибо за внимание!