

**Кто не видит конечной
цели -
очень удивляется,
придя не туда.**

Марк Твен

Раньше

Сегодня и завтра

Трансляция знаний

Сотрудничество —
совместная работа учителя и
учеников

**Единоличное
руководство** учителя

Активное участие учащихся
в выборе содержания и методов
обучения

Ценилось умение
**слушать и
подчиняться** учителю

Формирование
**коммуникативных
ууд**

**Узко-предметные
знания, умения и навыки**

**Общие учебные
действия**

Раньше

Объяснительно-иллюстративное обучение

Репродуктивные (делай, как Я!)

**Приобретение знаний.
Формирование умений и навыков.
Применение знаний.
Творческая деятельность.
Закрепление и проверка.**

Сегодня и завтра

Деятельностно - ориентированное обучение

Проектные формы организации обучения

Учение направлено на формирование УУД у учащихся

Структура урока в начальных классах

I этап. Организация класса (оргмомент)

II этап. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение)

III этап. Формирование новых знаний и умений (изучение нового материала)

IV этап. Применение полученных знаний и умений (решение учебных задач)

V этап. Рефлексия. Итог урока

УМК "Начальная школа XXI века"

под ред. Н.Ф. Виноградовой.

Русский язык (автор С. Иванов)

в плане *формирования УУД* выстроен очень удачно:

- Новый материал не предлагается в готовом виде.
- Автор приглашает учащихся «понаблюдать», «сравнить», выявить закономерность и на этом основании сделать своё «открытие» нового.
- Часто встречаются упражнения, помеченные условным знаком «Работаем в паре».

Фрагмент урока развития речи. 3 класс.

Работа над созданием нового текста
на основе данного

Учитель начальных классов
Лахова Ольга Владимировна

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ

