

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА-  
ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО  
КОРРЕКЦИИ  
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ**

Учитель-логопед:  
Осипович Н. Н.  
ГБОУ Школа 2065  
СПДС Д 11

2014-2015 уч. г.



## Артикуляционная гимнастика

---

Это основа формирования речевых звуков-фонем и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза.

Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произношения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.


## Цель

---

- Детям 2-4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. В этом возрасте мы помогаем ребенку достичь правильного звукопроизношения.
- Детям 5-7-ми лет и старше артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившееся нарушения звукопроизношения.

## Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы выработываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2 раза в день утром и вечером по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики могут находиться перед настенным зеркалом, также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.



## Подбор упражнений для артикуляционной гимнастики

---

### Важно знать:

- какие движения характерны для различных органов артикуляционного аппарата;
- какие упражнения необходимы для коррекции каждого определенного звука;
- особенности возрастной артикуляционной моторики;
- особенности структуры дефекта звукопроизношения и причины его возникновения.

**Важно не количество упражнений, а правильный выбор и качество выполнения!**

## Упражнения для губ

---

### Улыбка

Удержание губ в улыбке.  
Зубы не видны.



*Тянуть губы прямо к  
ушкам*

*Очень нравится  
лягушкам*

## Трубочка

Вытягивание губ вперёд длинной трубочкой.

*Мои губы – трубочка*

*Превратились в дудочку*



## Заборчик

Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

*Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем*





## Упражнения для языка

---



- **Накажу непослушный язычок.**

Это упражнение является самомассажем для языка.

*На губу язык клади,  
Пя-пя-пя произноси,  
Мышцы расслабляются...  
Лопатка получается  
Ты под счёт её держи...  
До пяти.. До десяти...*

## Лопаточка

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

*Язык лопаткой положи  
И спокойно поддержи.*

*Язык надо расслаблять и под счёт его держать:  
Раз, два, три, четыре, пять! Язык можно убирать*



## Чашечка

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

*Язык широкий положи,  
Его края приподними –  
Получилась пиала, почти круглая она.*



## Часики

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

*Влево - вправо мой язык скользит лукаво:  
Словно маятник часов покачаться он готов.*



## Чистка зубов.

Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

*Чищу зубы, чищу зубы  
И снаружи, и внутри.  
Не болели, не темнели,  
Не желтели чтоб они.*



## Лошадка

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

*Я лошадка Серый Бок! Цок-цок-цок.  
Я копытцем постучу! Цок-цок-цок.  
Если хочешь – прокачу! Цок-цок-цок.*



## Вкусное варенье

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

*Ох и вкусное варенье!  
Жаль осталось на губе.  
Язычок я подниму  
И остатки оближу.*



# Эффективность коррекционной работы

---

## Логопед

## Ребенок

- Активность
- Инициатива
- Выносливость
- Сосредоточенность
- Работоспособность