



**Преобразование целого
выражения в многочлен.**

Цели урока:

- закрепить представление о целых выражениях;
- повторить преобразования целых выражений в многочлен;
- обобщить знания по теме «Преобразование целого выражения в многочлен»;
- учиться использовать полученные знания для подготовки к единому государственному экзамену.

Найдите ошибку:

- а) $(x-2y)^2 = x^2 + 4xy + 4y^2$;
- б) $(a+4)^2 = a^2 + 4a + 16$;
- в) $(3a+b)(b-3a) = b^2 - 3a^2$;
- г) $27 - x^3 = (3+x)(9 - 3x + x^2)$

Прочитайте следующие выражения:

- а) $(a-b)^2$
- б) x^2-4y^2
- в) a^3-c^3
- г) $(2x+5)^2$
- д) $(3a-c)(3a+c)$



Ответы:

1. $(x+y)^2;$

2. $m^2+n^2;$

3. $(a-3)^2;$

4. $a^2-b^2;$

5. $a+bc;$

6. $(x+y)^3$



Физкультминутка

- Встаньте, повернитесь через левое плечо на 90^0 .
- повернитесь через левое плечо на 180^0 .
- повернитесь через правое плечо на 360^0 .
- повернитесь через левое плечо на 90^0 .
- Покажите руками угол 90^0 .
- Покажите руками угол 180^0 .
- Улыбнитесь друг другу и присаживайтесь.

Ответы теста №1

- I вариант

- 1. Г

- 2. В

- 3. Б

- 4. Г

- 5. А

- II вариант

- 1. Б

- 2. А

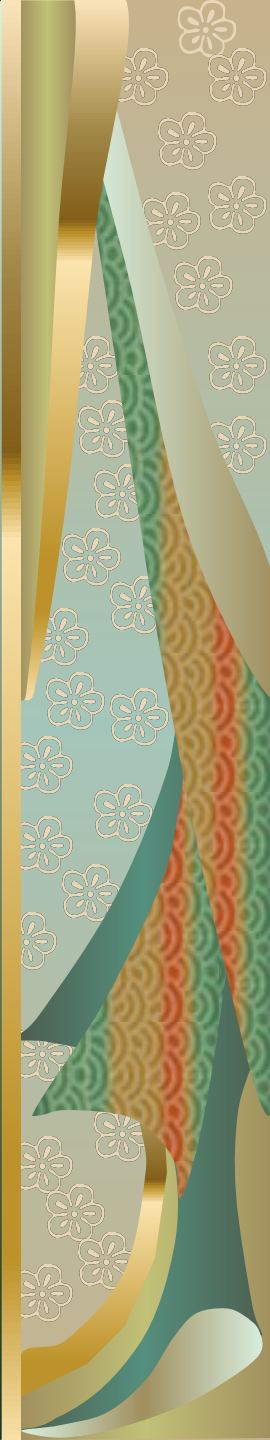
- 3. Г

- 4. А

- 5. А

Домашнее задание

1. Работа над ошибками теста №1.
2. Анализ ошибок теста (например: я допустил ошибку в задании №1, т. к. неверно применил формулу квадрата суммы двух выражений).
3. Решение теста №2.
4. При выполнении анализа ошибок теста использовать п. 31-36.



№927(a)

$$\begin{aligned}(a-1)(a^2+1)(a+1)-(a^2-1)^2-2(a^2-3) &= \\ &= (a^2-1)(a^2+1)-(a^4-2a^2+1)-2a^2+6= \\ &= a^4-1-a^4+2a^2-1-2a^2+6=4\end{aligned}$$