

Урок русского языка

Образовательная система
«Школа **2100**», 4 класс

*Автор: Азарова Т.А.,
учитель начальных классов,
МАОУ гимназии № 32*

г. Калининграда



Минутка чистописания

5	3	1	22
Д	В	А	?



☺ ☹ ▤ ▥ ◉ ◊ * ● ▲ ▣ ☀ 🎵 ■
я п а б д н и в з о ч т ф

(■ ▤ ◊ 🎵 ▤ ▲ * ☺)



Фанта́зия

ФАНТАЗИЯ

ФАНТАСТИКА

ФАНТАСТ

ФАНТАЗЕР

Тема урока

$[_ =] . [_ =] , [_ =] .$

Тема. Отличие простого предложения от сложного. Запятая в сложном предложении с бессоюзной связью.

$[_ =] , [_ = -] .$

$[_ =] , [_ =] , [_ = -] .$

$[_ = -] , [_ = -] , [_ = -] .$

$[\ominus , \ominus , \ominus =] .$

Итог урока

сложное предложение;

несколько грамматических

основ;

запятая;

отличие;

простое предложение