

Математика в экономике

Выполнил учитель математики, физики
МБОУ «ООШ с. Яблоновка Ровенского района»
Ефремова Ольга Анатольевна.

Материала по теме «Проценты.»

- 1. Банк выдал предпринимателю кредит в 50000 рублей под 18 % годовых. Какую сумму должен вернуть банку бизнесмен? (59000 руб.)
- **Методические рекомендации по использованию материала на уроках математики.**
- **Этапы:** самоопределение к учебной деятельности, актуализация его.
- **Формы преподавания:** обыгрывание ситуации, работа по парам, решение у доски.
- **Виды учебной деятельности:** анализировать и осмысливать текст задач, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений.
- **Планируемые результаты:** Л- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности; М- умение создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем, умение видеть математическую задачу в окружающей жизни; П- овладение базовым понятийным аппаратом, умение применять изученные понятия для решения практического характера.

Материала по теме «Решение текстовых задач. Примеры зависимости между величинами цена, количество, стоимость.»

- 1. Мастерница связала свитер и продала его за 1000 рублей. Каков заработок мастерницы, если на свитер пошло три мотка шерсти по 200 рублей за моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 100руб. (300 руб.)
- 2. Два друга решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по 3 рубля за газету и стали продавать их по 5 рублей за штуку. Какой доход получают ребята, когда продадут все газеты? (200 руб.)
- 3. Костюм стоит 110 долларов. Сколько франков надо заплатить за этот костюм, если курс франка по отношению к доллару составляет 5,5? (605 руб.)

Материала по теме «Решение текстовых задач. Примеры зависимости между величинами цена, количество, стоимость.»

- 4. Два бизнесмена поспорили: кто получил больше прибыли. Один выручил от продажи своих товаров 5 млн. руб., а его расходы составили 3 млн. руб. Другой наторговал на 1 млн. руб. меньше, но и затратил своих денег всего 2 млн. руб. Кто выиграл спор?
- 5. Лиса купила у пчёл 100кг мёда за 10000 руб., а на рынке стала продавать его по 120 руб. за килограмм. Какой доход получит лиса, когда продаст весь мёд? (2000 руб.)

Методические рекомендации по использованию материала на уроках математики.

- **Тема: Примеры зависимости между величинами цена, количество, стоимость.**
- **Этапы:** самоопределение к учебной деятельности, актуализация его или первичное закрепление темы.
- **Формы преподавания:** обыгрывание ситуации, устная форма работы.
- **Виды учебной деятельности:** анализировать и осмысливать текст задач, использовать знания о зависимостях между величинами.
- **Планируемые результаты:** **Л-** представление о математической науке как сфере человеческой деятельности; **М-** умение создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем, умение видеть математическую задачу в окружающей жизни; **П-** умение применять изученные понятия для решения практического характера.

Раздел 2. Использование материала по теме «Примеры зависимости между величинами цена, количество, стоимость.»

- **Форма организации внеурочной деятельности:** Урок-игра «Лучший банк!»
- **Формы преподнесения:** карточки стоимостью 1 тыс. руб. для первого тура.
- **Виды учебной деятельности:** анализировать и осмысливать текст задач, использовать знания о зависимостях между величинами.
- **Планируемые результаты:** Л- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности; М- умение создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем, умение видеть математическую задачу в окружающей жизни; П- умение применять изученные понятия для решения практического характера.