

# Урок литературы



*Анализ поэтического текста*

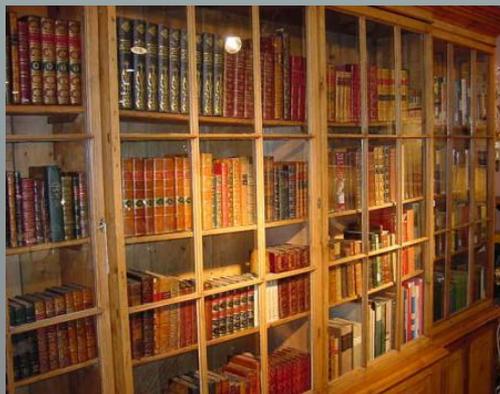
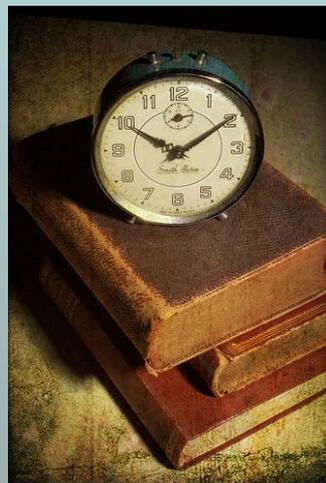
# Вступлен ие

*Лучшее, чем обладает каждая нация, это ее язык.  
Лучшее в каждом языке - это созданная на нем  
литература. И лучшее в любой литературе -  
это поэзия.*

*Иосиф Бродский.*



*Белла Ахмадулина.  
Стихотворение «По улице моей который год...»*



# ТЕКСТ СТИХОТВОРЕНИЯ

## БЕЛЛА АХМАДУЛИНА



*По улице моей который год  
звучат шаги - мои друзья уходят.  
Друзей моих медлительный уход  
Той темноте за окнами угоден.*

*Запущены моих друзей дела,  
нет в их домах ни музыки, ни пенья,  
и лишь, как прежде, девочки Дега  
голубенькие оправляют перья.*

*Ну что ж, ну что ж, да не разбудит  
страх  
вас, беззащитных, среди этой ночи.  
К предательству таинственная  
страсть,  
Друзья мои, туманит ваши очи.*

*О одиночество, как твой характер  
крут!  
Посверкивая циркулем железным,  
как холодно ты замыкаешь круг,  
не внемля увереньям бесполезным.*



*Так призови меня и награди!  
Твой баловень, обласканный тобою,  
утешусь, прислонясь к твоей груди,  
умоюсь твоей стужей голубою.*



*Дай стать на цыпочки в твоём лесу,  
на том конце замедленного жеста  
найти листву, и поднести к лицу,  
И ощутить сиротство, как блаженство.*

*Даруй мне тишь твоих библиотек,  
твоих концертов строгие мотивы,  
и - мудрая - я позабуду тех,  
кто умерли или доселе живы.*

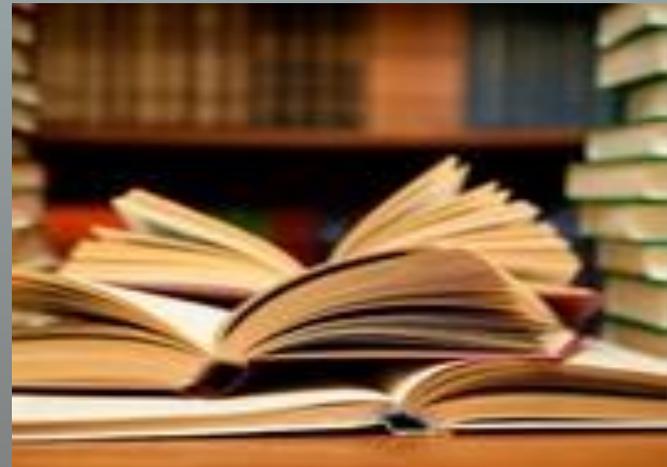
*И я познаю мудрость и печаль,  
свой тайный смысл доверяют мне предметы.  
Природа, прислонясь к моим плечам,  
Объявит свои детские секреты.*

*И вот тогда - из слез, из темноты,  
из бедного невежества бывшего  
друзей моих прекрасные черты  
Появятся и растворятся снова.*

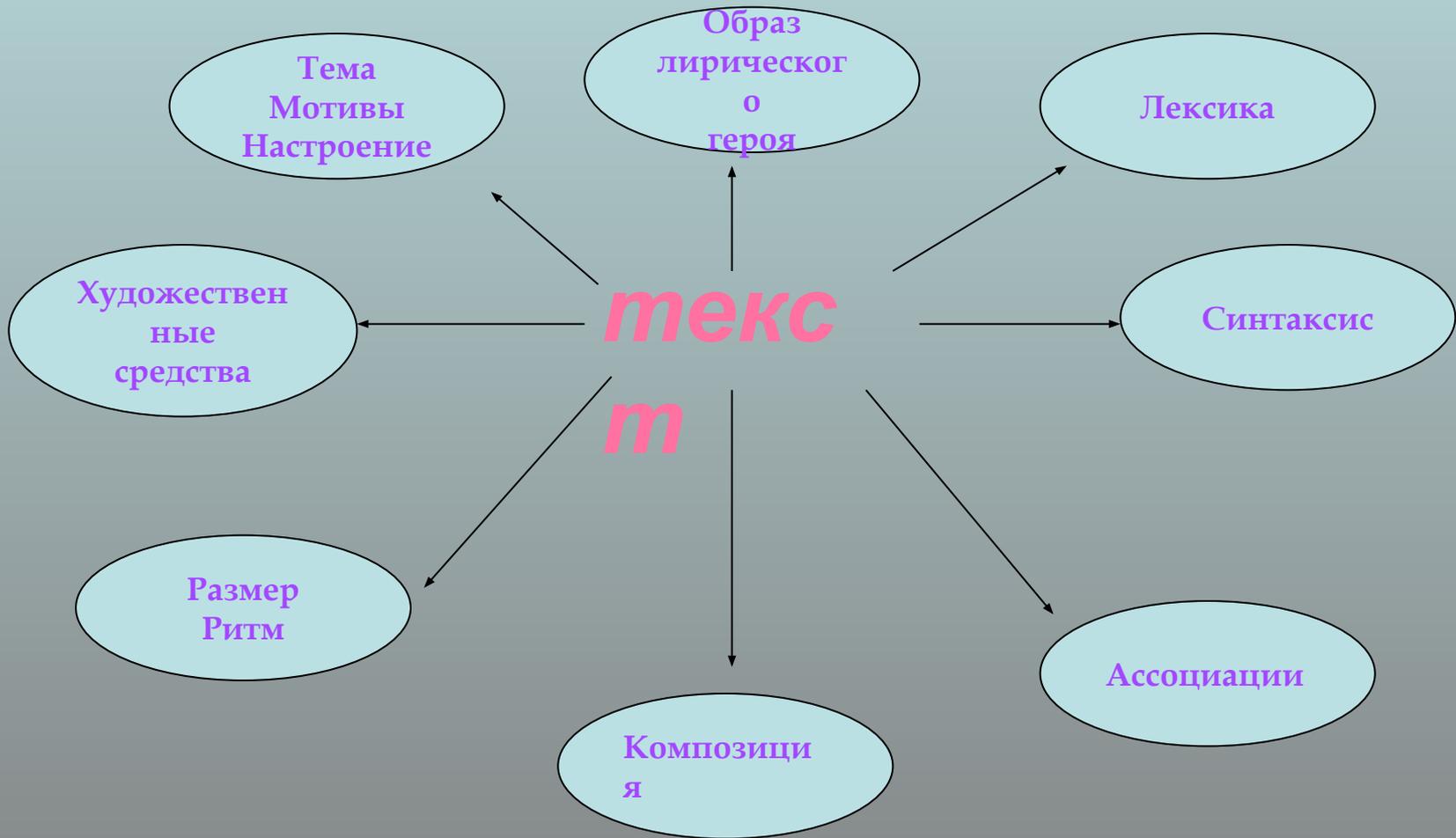


## *ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ*

- Каково ваше первое впечатление от стихотворения?*
- Знакомо ли вам имя поэта?*
- Какие чувства и мысли владеют автором?*
- Как они развиваются от начала к концу стихотворения?*
- Какова цветовая гамма стихотворения?*
- Что вы можете сказать о звуковой организации стиха и о его мелодике?*



# Схема анализа поэтического текста



# ТЕМА МОТИВЫ НАСТРОЕНИЕ

*Что происходит в мире стихотворения?*

*О чем оно?*

*Какие мотивы и темы развиваются?*

*Каким настроением проникнут текст?*



# ОБРАЗ ЛИРИЧЕСКОГО ГЕРОЯ

*Лирический герой-это лирическое Я поэта.  
Какие переживания, мысли, чувства владеют  
лирическим героем?*



# КОМПОЗИЦИЯ

*Композиция-это построение произведения.  
Из каких смысловых частей состоит данное  
стихотворение?*



# лексика

*Какова лексика стихотворения?  
Что она может подсказать о герое,  
о мире, который его окружает?*



# *синтаксис*

*Каков синтаксис стихотворения?  
Что придает он тексту?*



# художественные средства

*Какие тропы и фигуры речи встречаются  
в стихотворении?*

*Какие образы возникают?*

*Помогает ли это понять мироощущение поэта?*



# *размер ритм*

*Стихотворные размеры:*

*хорей*

*ямб*

*дактиль*

*ананест*

*амфибрахий*

*Каким стихотворным размером  
написано стихотворение?*

*Какое звучание придает этот размер  
тексту?*



# *ассоциации*

*Какие (литературные, музыкальные, художественные) ассоциации возникают при чтении стихотворения?*



# ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

<b>термин</b>	<b>определение</b>	<b>функции</b>
<b>антитеза</b>	<i>прием контраста, противопоставления</i>	усиливает выразительность речи, противопоставляя понятия
<b>инверсия</b>	<i>прием нарушения прямого порядка слов в предложении</i>	служит для смыслового и эмоционального выделения слов
<b>метафора</b>	<i>образное выражение со скрытым сравнением</i>	служит для создания яркого, образного описания
<b>олицетворение</b>	<i>стилистический прием одушевления неодушевленных предметов</i>	усиливает выразительность художественных образов
<b>сравнение</b>	<i>образное выражение, основанное на сопоставлении двух предметов</i>	служит для выделения важного признака и эмоционального воздействия
<b>эпитет</b>	<i>художественное определение</i>	служит для яркого, образного описания





# Задание

*Мы проанализировали стихотворение Б. Ахмадулиной «По улице моей который год...». Напишите сочинение об этом стихотворении, используя цитаты И. Бродского:*

*«Ее стихотворения отличимы от чьих бы то ни было мгновенно.*

*Ее стих размышляет, медитирует, отклоняется от темы...*

*Синтаксис - вязкий и гипнотический. Развертывание ее стихотворения подобно розе, оно центростремительно и явственно отмечено напряженным женским вниманием к деталям - вниманием, которое иначе можно назвать любовью...»*

