

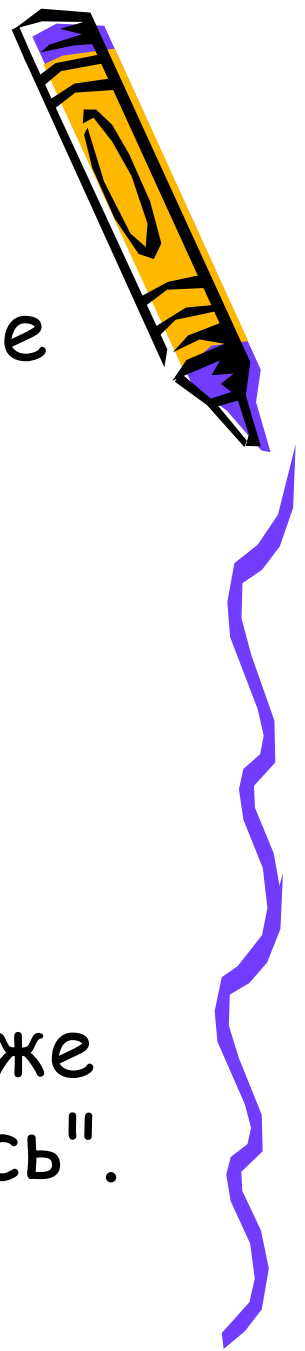
Автор: Смолина Н.В.
МКОУ СОШ № 11

**Рекомендации
для родителей
при совместном выполнении
домашнего задания**

"Эмоциональная поддержка".

Главное для ребёнка - эмоциональное участие взрослого, одобрительная оценка действий ребёнка со стороны взрослого, поощрение самостоятельного действия, высказывание похвалы и т.п.

Например: "Посмотри, в том же примере у тебя получилось".



Старайтесь эмоционально поддерживать своего ребенка.

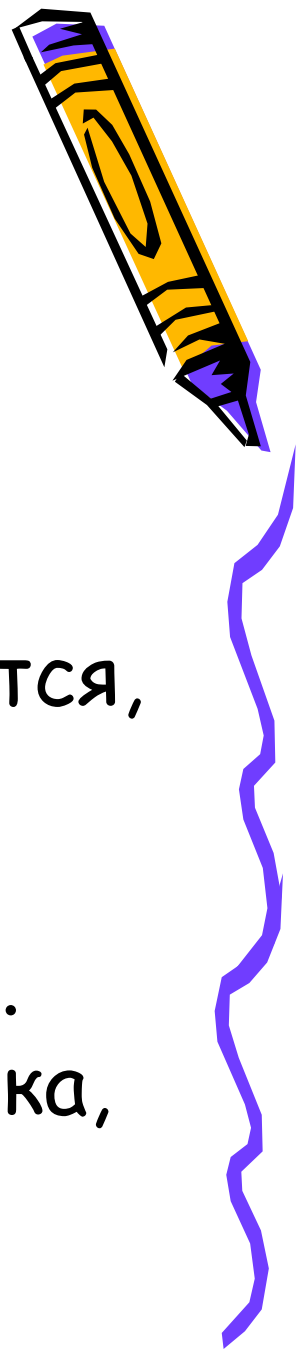
Не говорите ему: «Другие дети могут, а ты - неспособный».

Скажите ему, что у него получается неплохо, хотя есть и отдельные недостатки. Но ведь он для того и учится, чтобы получилось замечательно.

Обязательно отмечайте его успехи.

Покажите ему, что Вы «с ним вместе».

Подчеркивайте его позицию школьника, взрослого.



Не старайтесь выполнять за ребенка его задание: ему нужно постепенно научиться работать самому.

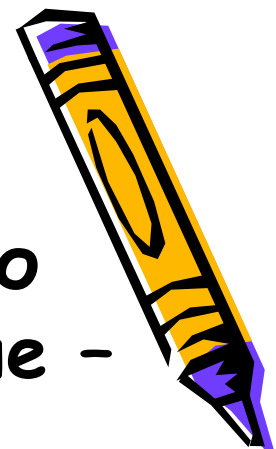
Предлагайте ему оценить результаты его работы самому. Это очень важное умение - научиться оценивать свою работу.

Если он сделал ошибки, пусть попробует найти их самостоятельно.

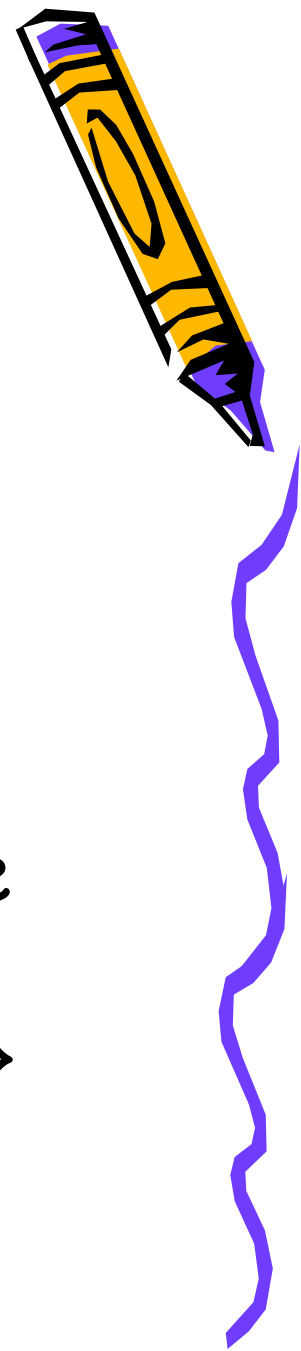
Если ребенок испытывает затруднения, помогите ему (по принципу «горячо-холодно»).

Если Вы видите, что Ваш малыш увлечен работой - отойдите от него на время.

Но в конце обязательно совместно с ним оцените его труд.



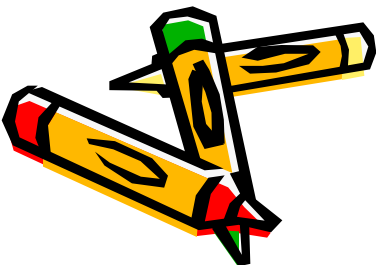
Правила, которыми СТОИТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ.



Правило №1.

НЕ вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи.

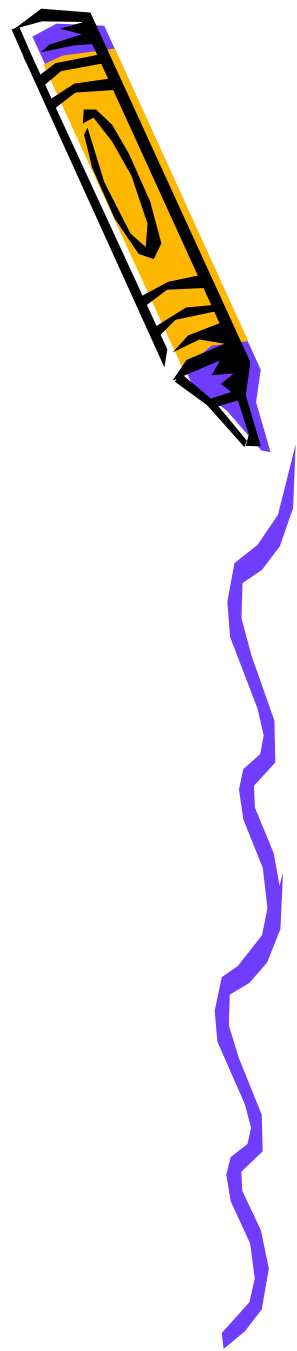
Своим невмешательством вы будете сообщать ему : «С тобой всё в порядке! Ты конечно справишься!»



Правило №2.

Если ребёнку трудно и он готов
принять вашу помощь,
обязательно помогите ему.

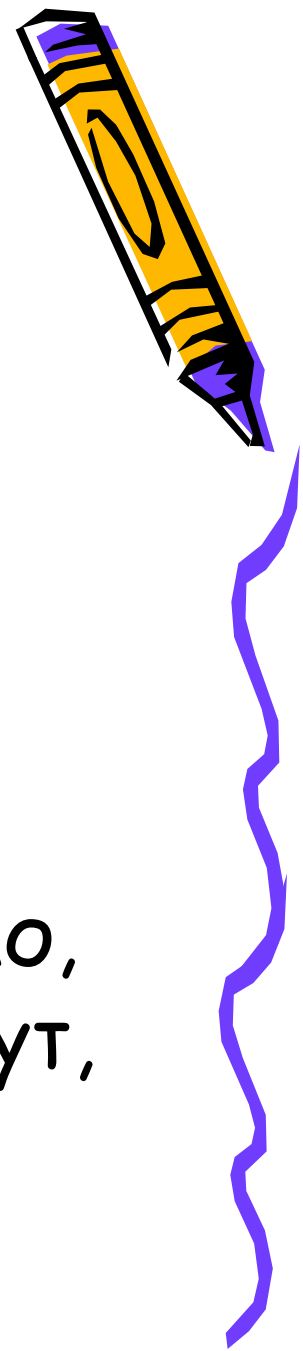
Очень хорошо начать со слов:
«Давай подумаем вместе»



Помните!

Длительность занятий с ребенком
во втором классе
не должна превышать 20-30 минут
на каждый предмет
с 10-15 минутным перерывом.

При тренировке чтения необходимо,
чтобы ребенок читал по 20-25 минут,
но каждый день.



При выполнении задания по русскому языку **важно:**

- чтобы ребенок после прочтения задания в учебнике сумел своими словами рассказать пошагово предстоящую работу;
- чтобы ребенок писал с комментированием. Пусть он «бубнит» - это полезный навык в обучении безошибочному письму.

- выполнять все задания, в том числе

и дополнительные

