

Урок-эстафета «История России. XVI-XVIII в.в.»

Автор: Спиридонова Людмила
Александровна, учитель истории
МБОУ СОШ № 32 г. Челябинск

Цели урока

- Систематизировать знания по курсу истории России XVI-XVIII в.в
- Закрепить навыки работы с картой, историческими понятиями
- Формировать умение быстро ориентироваться в смене видов учебной деятельности

Маршрут эстафеты

Бульвар
карт

Финиш

Тупичок
дат

Проспект
личностей

Улица
понятий

Переулок
схем

Тест-стрит

Назвать места главных сражений

Бульвар
карт

Северной войны



← Походы Карла XII в 1700–1702 гг.

← Движение русских войск в 1705–1706 гг.

← Поход Карла XII в августе 1707–мае 1709 г. (к Полтаве)

← Движение главных сил русских войск в июле 1708–мае 1709 г. (к Полтаве)

← Направления действий русских войск в 1710–1721 гг.

← Направления действий шведского флота

← Направления действий русского флота

⊗ Районы сосредоточения основных сил русских войск

× 1700 Места и годы важнейших сражений и боев
× 1709

▴ Место заключения мирного договора 1721 г.

■ Земли, присоединенные к России по Ништадтскому договору 1721 г.

Сокращения:

Т Таллин (Ревель)

Х Хельсинки (Гельсингфорс)

Бульвар
карт

Назвать главные сражения русско-турецкой войны 1787-1791 г.г.



Тупичок
дат

Установите правильное соответствие даты и события

А) 1611

Б) 1649

В) 1700-1721

Г) 1773-1775

Д) 1654

1) Война под
предводительством
Пугачева

2) Воссоединение
Украины с Россией

3) Соборное Уложение

4) Образование Первого
ополчения

5) Северная война

Тупичок
дат

Установите правильное соответствие

А) 1533-1584

Б) 163-1645

В) 1605-1606

Г) 1682-1725

Д) 1762-1796

Е) 1796-1801

1) царствование Лжедмитрия I

2) царствование Павла I

3) княжение и царствование
Ивана Грозного

4) царствование Петра I

5) царствование Екатерины II

Улица
понятий

Составьте термин и дайте его
определение

1) **В**-А-О-И-Н-Ч-Т

2) С- Ъ-Е-Т-М-Е-О-**П**

3) **С**-Л-С-И-В-О-Е-О

4) Н-А-Ф-А-Т-К-У-У-Р-**М**-А

5) Ж-Д-М-О-**С**-Е-А-В-Р-И-Е-А

Переулок
схем

Заполните пропуски в схемах,
используя указанные термины

Император

Земский собор

Приказ тайных дел

Боярская дума

Приказы

Коллегии

**Схема
№1**

Органы государственной власти в XVI веке

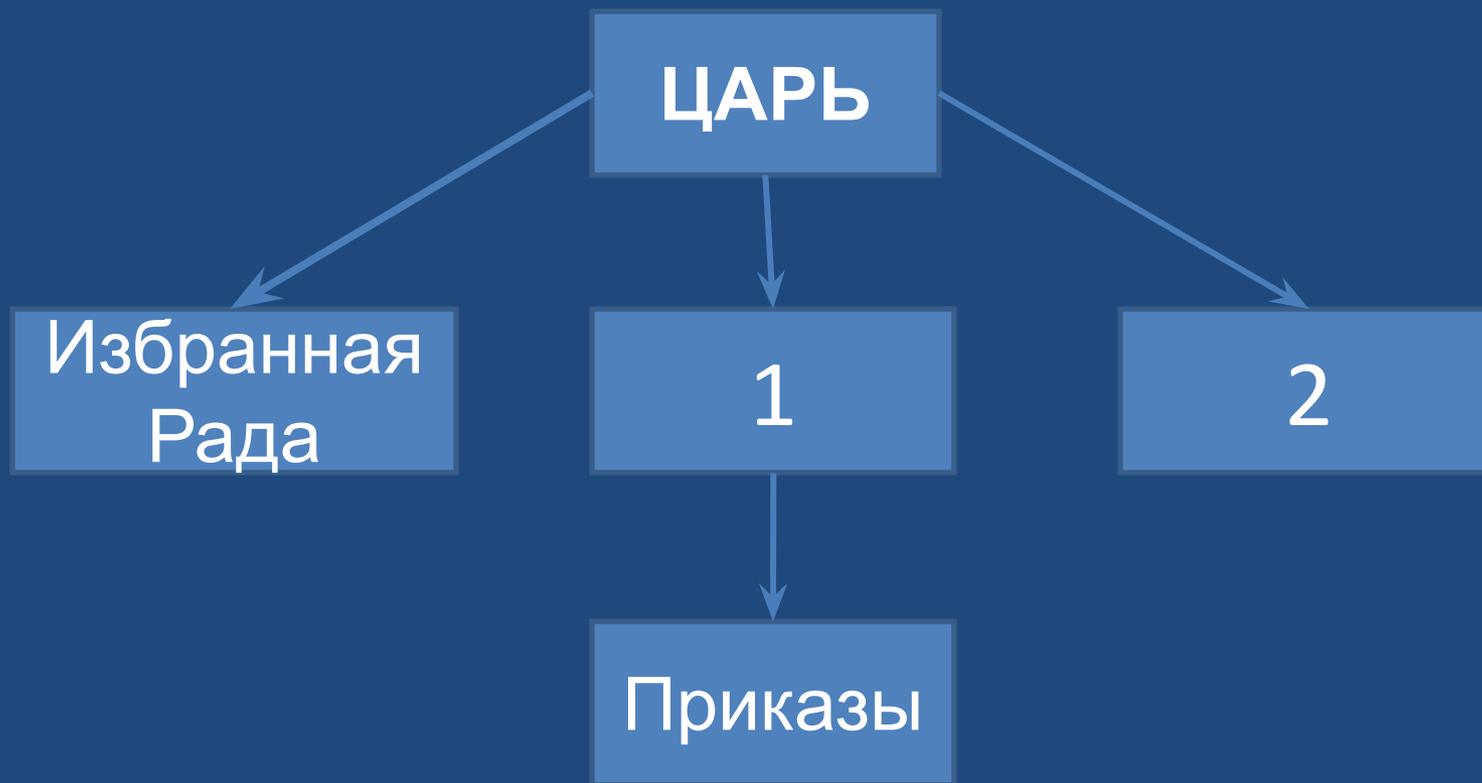


Схема
№2

Органы государственной власти в XVII веке

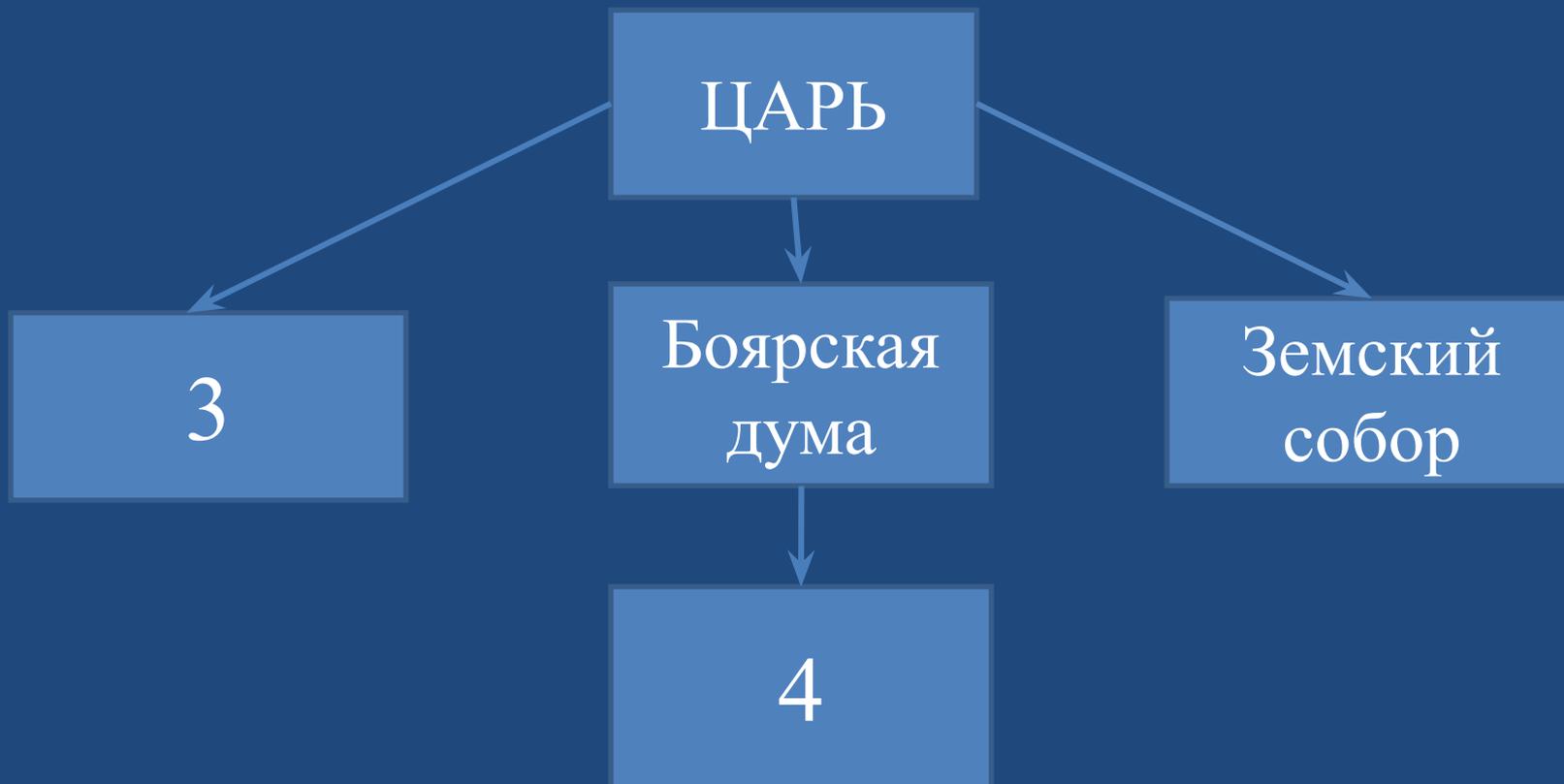


Схема
№3

Органы государственной власти в
XVIII веке





Тест-стрит

Выполните тестовое задание

1. В 1570 году Иван Грозный с опричниками подверг разорению:

- а) Тверь
- б) Новгород
- в) Псков

Тест-стрит

Выполните тестовое задание

2. Прутский поход Петра I
закончился:

- а) длительной блокадой русской армии
- б) потерей Россией крепости Азов
- в) полным разгромом янычар



Тест-стрит

Выполните тестовое задание

3. Введение опричнины привело:
- а) к укреплению государственной власти
 - б) ослаблению центральной власти
 - в) подрыву хозяйства страны



Тест-стрит

Выполните тестовое задание

4. В XVII веке появился термин «половник». Им обозначали:

- а) людей, отдавших за долги половину урожая
- б) людей, побывавших в плену у половцев
- в) большую ложку

5. Кто возглавил Второе ополчение во время Смуты:

- а) Ляпунов, Трубецкой
- б) Минин, Пожарский
- в) Скопин-Шуйский

Тест-стрит

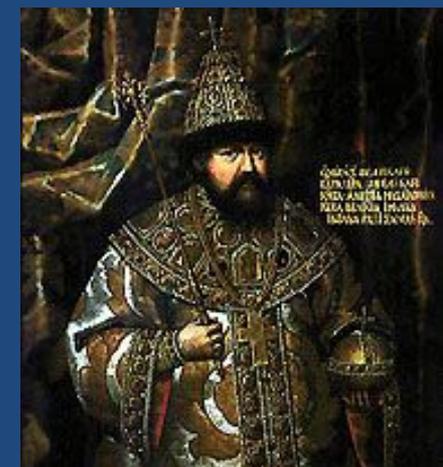
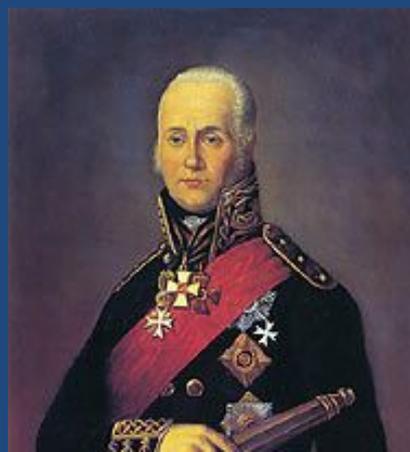
Выполните тестовое задание

6. Заповедные лета были
введены:

- а) при Иване III
- б) Василии III
- в) Иване IV



Перспектива личностей



Узнайте историческую личность

1. Императрица. Пришла к власти при помощи гвардейцев. При ней была отменена смертная казнь, помещики получили право ссылать крестьян на поселение в Сибирь. После смерти оставила 15000 платьев в своем гардеробе. В народе ее называли «дочь Петра»

Узнайте историческую личность

2. Царь. Значительно расширил земли России. При нем был принят Судебник, созван Стоглавый собор. Был женат 7 раз. Отличался жестокостью, первый смертный приговор вынес в 13 лет. При нем говорили «Царь приказал, а бояре приговорили»

Узнайте историческую личность

3. Император. Стал императором в 42 года. Имел трех сыновей. Ограничил барщину тремя днями в неделю, ввел воскресный отдых для крестьян. Запретил носить фраки, круглые шляпы, ввел длинные кафтаны и густые парики. Воевал с Пруссией, Францией, Турцией, Индией.

Узнайте историческую личность

4. Императрица. По национальности – немка. В России приняла православие и новое имя. Трудолюбива, свято соблюдала православные обычаи. Ввела обязательную прививку против оспы. Заботилась о просвещении, вела переписку с французским философом Вольтером.

Узнайте историческую личность

5. В 12 лет зачислен в лейб-гвардии Семеновский полк. Прошел все воинские звания. Блестяще воевал с турками, французами. Разработал солдатский учебник «Наука побеждать». Не проиграл ни одного сражения. Прожил 70 лет и дослужился до чина генералиссимуса. Ему дарованы титулы граф Рымникский и князь Италийский.

Узнайте историческую личность

6. Российский флотоводец, адмирал, один из создателей Черноморского флота и с 1790 его командующий. Разработал и применил маневренную тактику, одержав ряд крупных побед над турецким флотом в Керченском морском сражении, у Тендры (1790) и Калиакрии (1791). Успешно провел Средиземноморский поход русского флота во время войны против Франции 1798-1800.

Узнайте историческую личность

7. Царь До 5 лет жил в женском тереме. В 16 лет стал царем. В его правление произошли Соляной и Медный бунт, восстание под предводительством Разина, городские восстания, но все были подавлены. Был создан свод законов – Соборное Уложение, также произошло воссоединение Украины с Россией. Большой любитель соколиной охоты.

Узнайте историческую личность

8. Царь, император. Был 14-м ребенком в семье. Сам имел 12 детей, но в живых осталось двое. В свое царствование увеличил доходы страны вдвое. Создал систему светских школ, ввел гражданский шрифт, подписал указ о создании Академии наук. Ввел Россию в ранг европейских держав.

Финиш

Подведем итоги!