

«Моя математика» 1 класс

Урок 40

Тема урока: «Слагаемое. Сумма»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

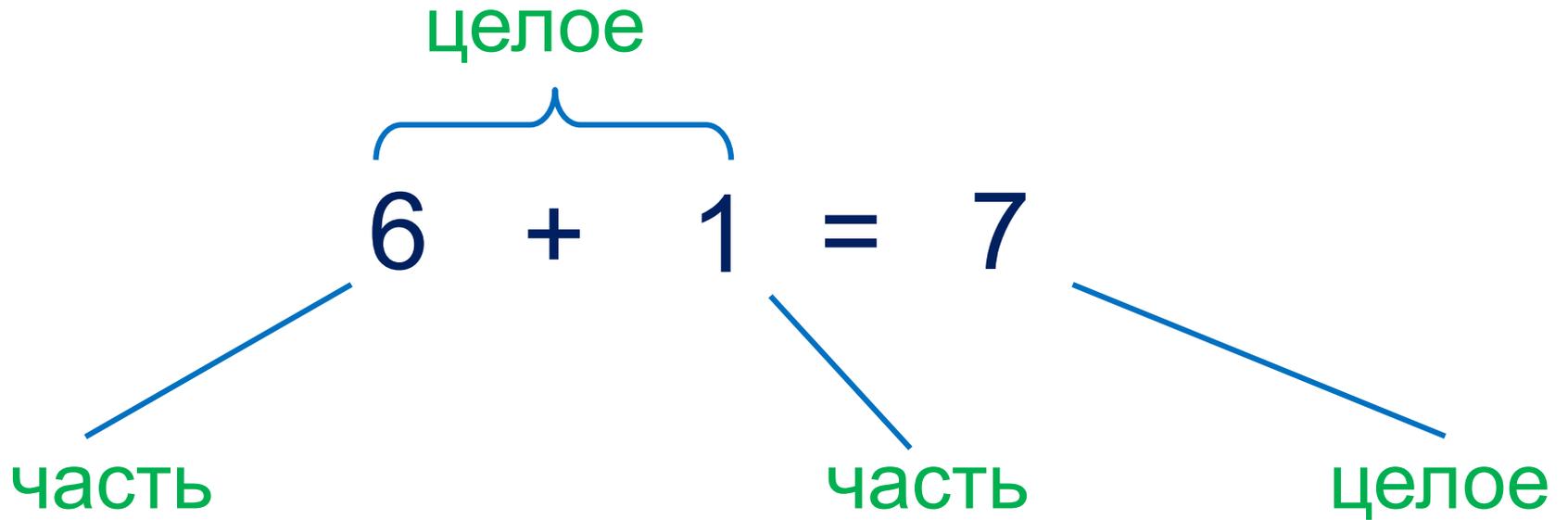
Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

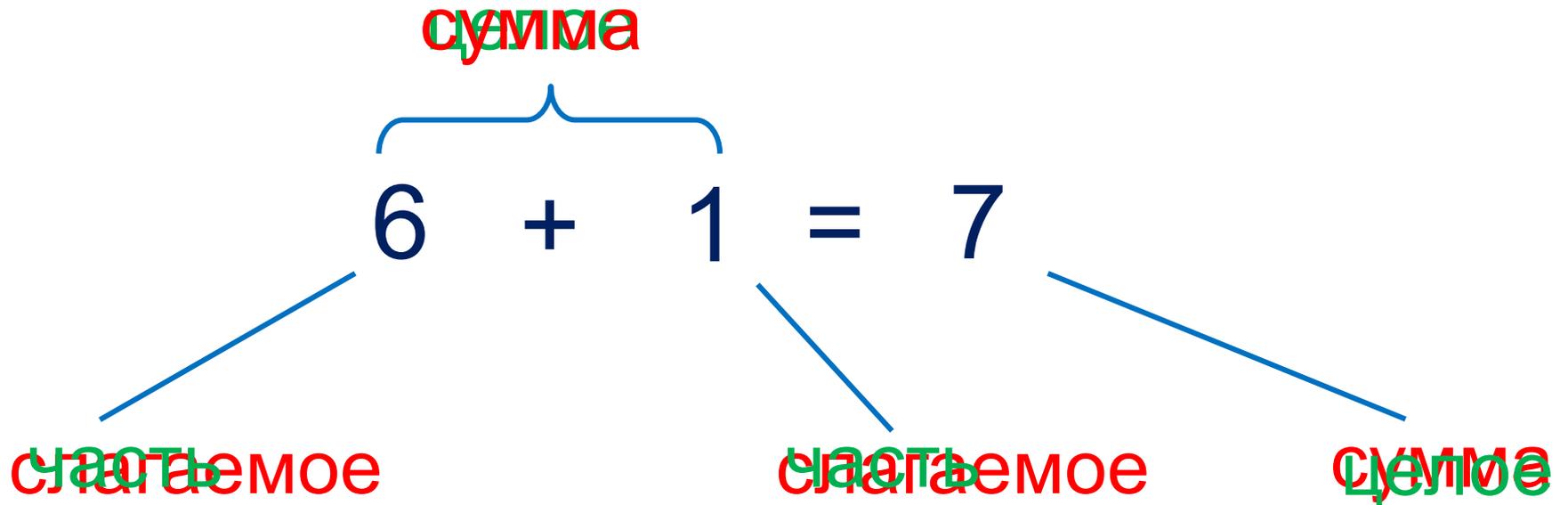
Внимание!

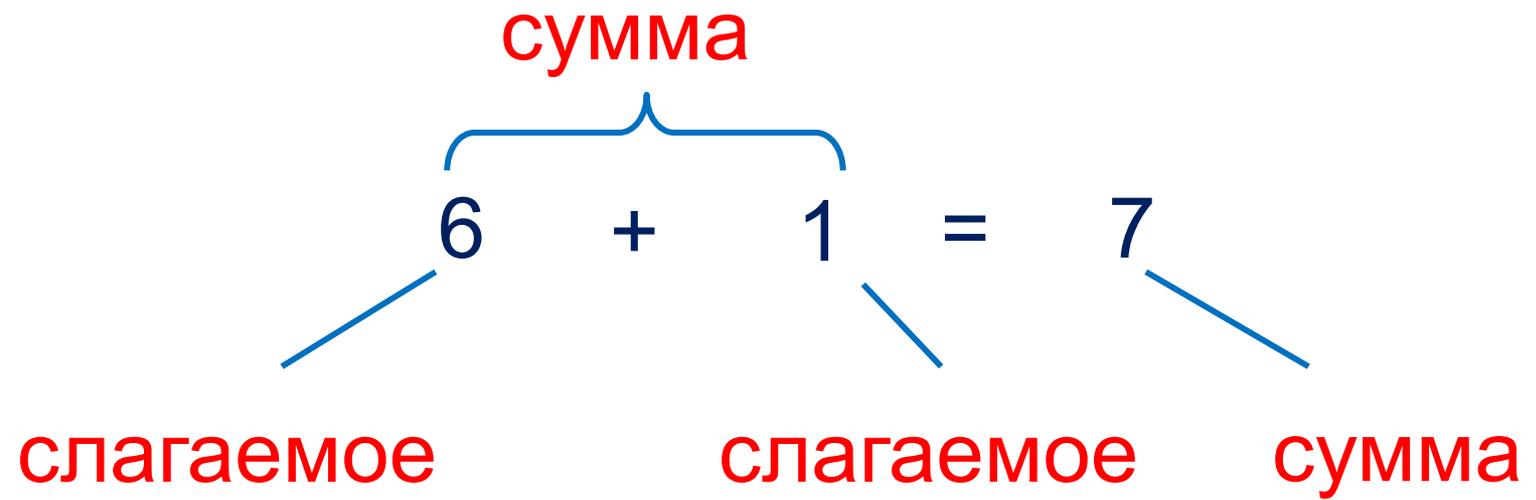
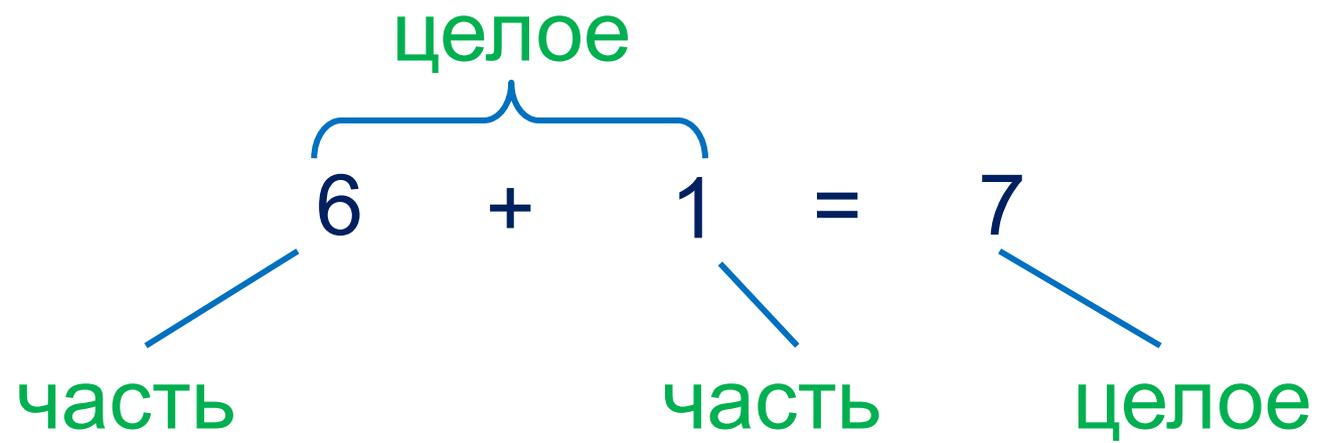
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

!



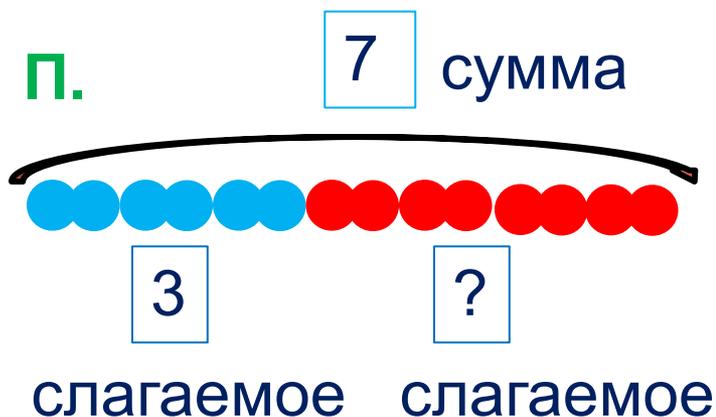
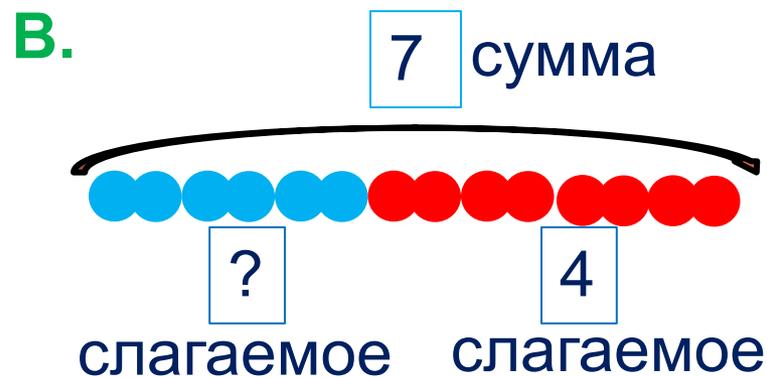
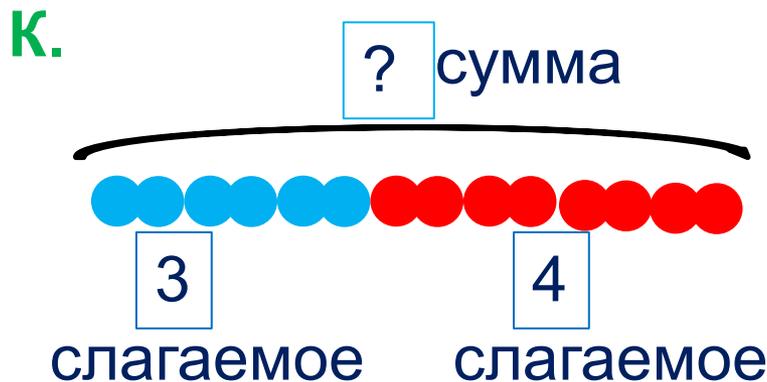
!





Урок 40. Слагаемое, сумма

1. Рассмотрни рисунки ребят. Какие числа они не записали? Как их найти? Помоги Кате, Пете и Вове записать выражения.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 40. Слагаемое, сумма

1. Рассмотрите рисунки ребят. Какие числа они не записали? Как их найти? Помогите Кате, Пете и Вове записать выражения.

К.

7 сумма

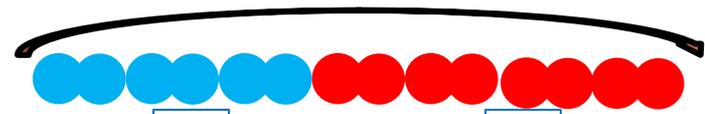


3 слагаемое слагаемое

$$3 + 4 = 7$$

В.

7 сумма

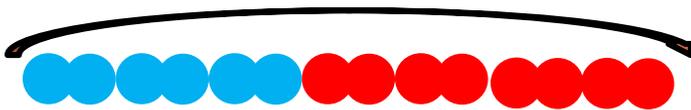


3 слагаемое слагаемое

$$7 - 4 = 3$$

П.

7 сумма



3 слагаемое слагаемое

$$7 - 3 = 4$$

ПРОВЕРЬ!

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства.

| Слагаемое (часть) | Слагаемое (часть) | Сумма (целое) | |
|----------------------|----------------------|------------------|-------------|
| 2 | 2 | ? | $2 + 2 = ?$ |
| 2 | ? | 5 | $2 + ? = 5$ |
| 2 | ? | 6 | $2 + ? = 6$ |
| 2 | ? | 7 | $2 + ? = 7$ |

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства. **ПРОВЕРЬ!**

| Слагаемое (часть) | Слагаемое (часть) | Сумма (целое) | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| 2 | 2 | 4 | $2 + 2 = 4$ |
| 2 | 3 | 5 | $2 + 3 = 5$ |
| 2 | 4 | 6 | $2 + 4 = 6$ |
| 2 | 5 | 7 | $2 + 5 = 7$ |

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства.

| Слагаемое (часть) | Слагаемое (часть) | Сумма (целое) | |
|----------------------|----------------------|------------------|-------------|
| 2 | 2 | 4 | $2 + 2 = 4$ |
| 2 | 3 | 5 | $2 + 3 = 5$ |
| 2 | 4 | 6 | $2 + 4 = 6$ |
| 2 | 5 | 7 | $2 + 5 = 7$ |

? Как изменяется первое слагаемое?

? Как изменяется второе слагаемое?

? Как изменяется сумма?

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \square \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \square \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \square \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

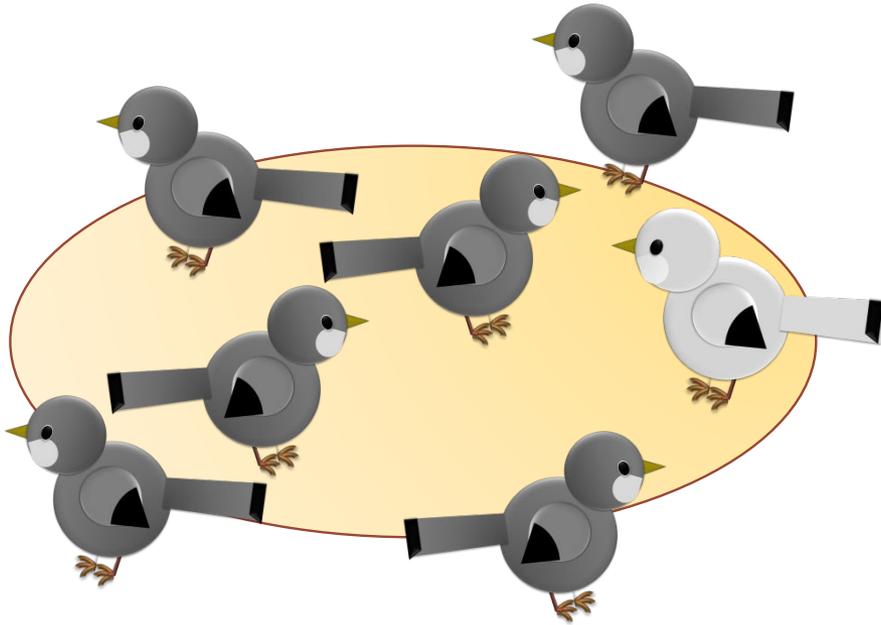
$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$<$ $=$

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

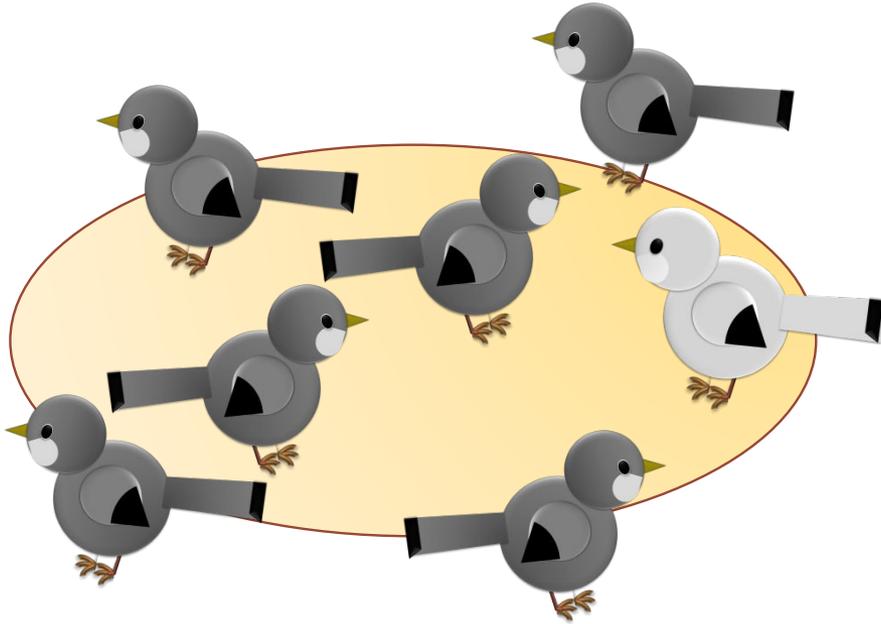
$$7 - 6$$

$$1 + 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

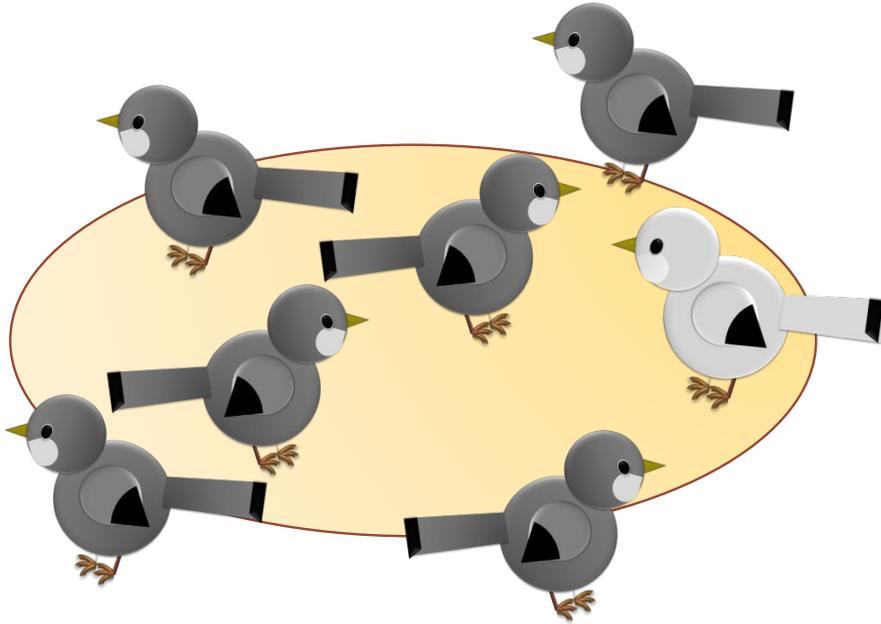
$$7 - 6$$

$$1 + 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$5 + 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

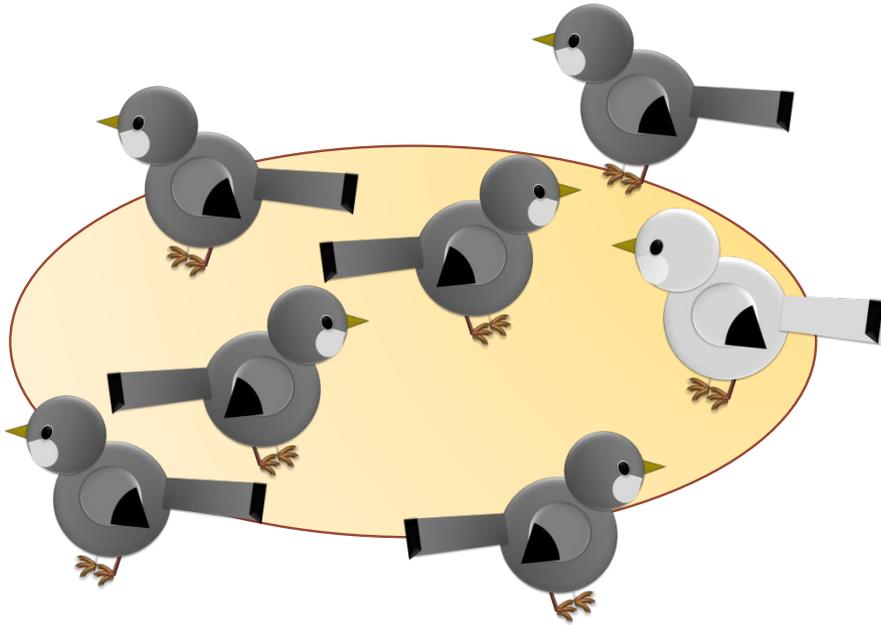
$$7 - 6$$

$$1 + 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$1 + 6$$

$$5 + 1$$

$$7 - 1$$

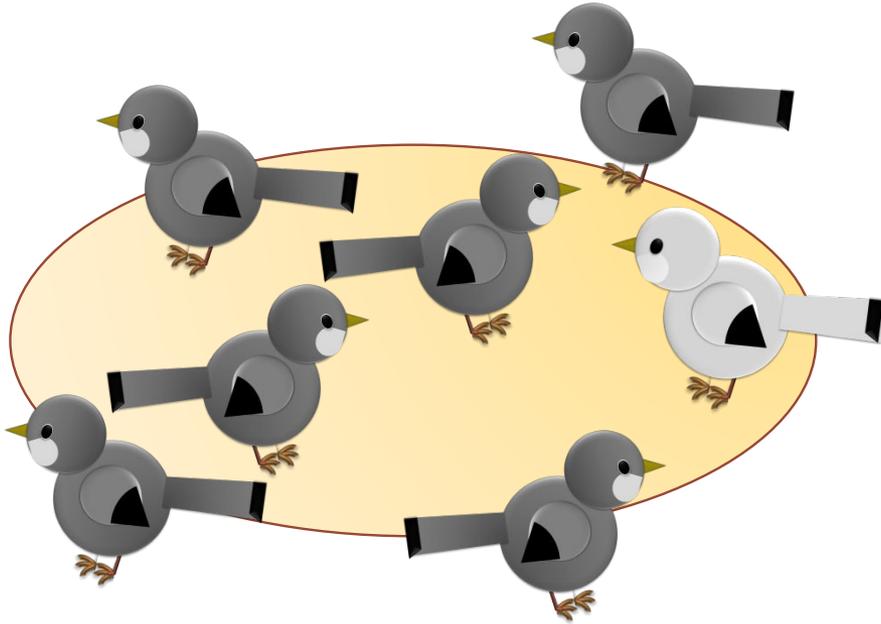
$$6 - 2$$

$$7 - 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$7 - 1$$

$$1 + 6$$

$$5 + 1$$

$$7 - 6$$

$$6 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру **до появления ладошки**. Кликнуть!

Урок 40. Слагаемое, сумма

5. Помоги бабочке облететь цветы по порядку и вернуться назад. Называй числа от наименьшего к наибольшему и обратно.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 40. Слагаемое, сумма

5. Помоги бабочке облететь цветы по порядку и вернуться домой. Запиши числа от наименьшего к самому большому и обратно.



Спасибо!