

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 55
Колпинского района Санкт-Петербурга

Особенности работы воспитателя с детьми по формированию полоролевой идентификации

Воспитатель: Корниенко О.С.



СПб, 2013 год

Актуальная задача



Воспитание поколения людей с адекватным восприятием смысла собственного и противоположного пола



Содержание полоролевого воспитания



- Ценностный (мировоззренческий)
- Познавательный
- Поведенческий
- Личностный



Тематические циклы

Младший и средний дошкольный возраст

- «Мальчики и девочки – кто они?»
- «Что умеют делать ваши папы, мамы и вы?»

Старший дошкольный возраст
• «Мальчики – защитники слабых, девочки – создательницы домашнего уюта и семейного очага»

- «Мальчики и девочки – маленькие рыцари и принцессы»
- «Мальчики и девочки – будущие мужчины и женщины»
- «Мужчины и женщины (мальчики и девочки) в семье»
- «Маленькие умельцы и умелицы»
- «Мужской и женский этикет»
- «Мальчики и девочки – будущие папы и мамы»



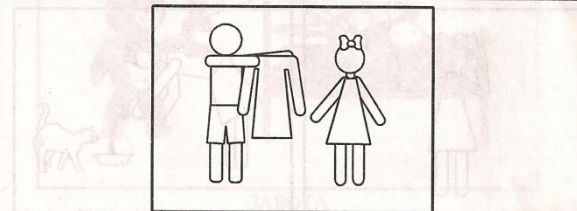
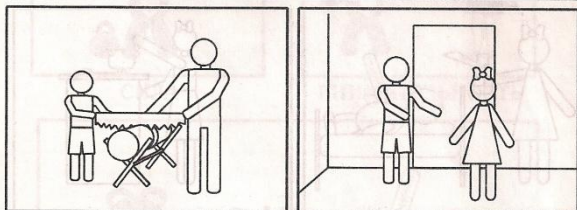
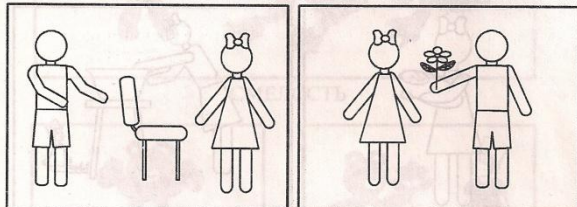
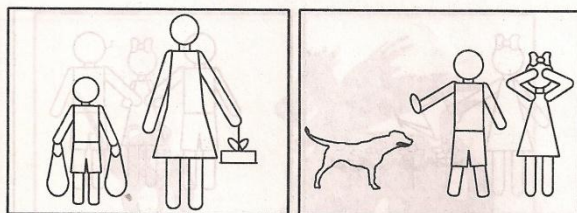
Пространственно-предметная социокультурная среда полоролевого воспитания

- мини-среды мужского и женского труда
- макет русской избы, убранство дома
- мини-среды светского этикета
- уголок для мальчиков
- уголок для девочек
- иллюстративный материал
- схемы-действия

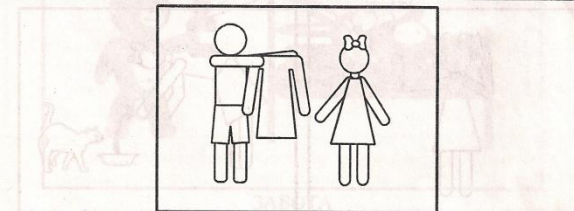
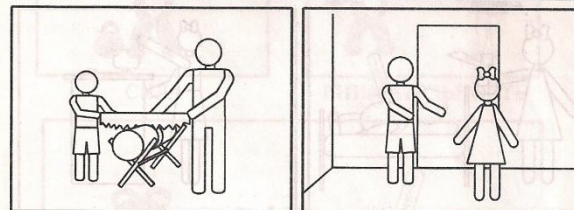
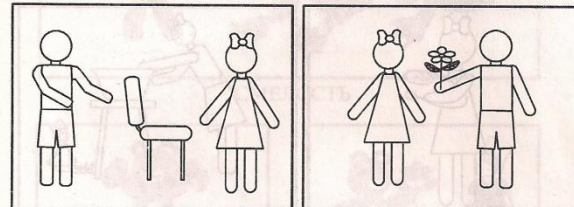
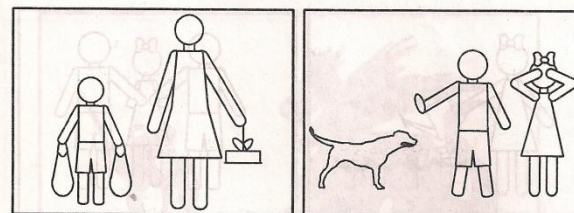


Схемы-действия

Схемы-действия полоролевого поведения
(для мальчиков)

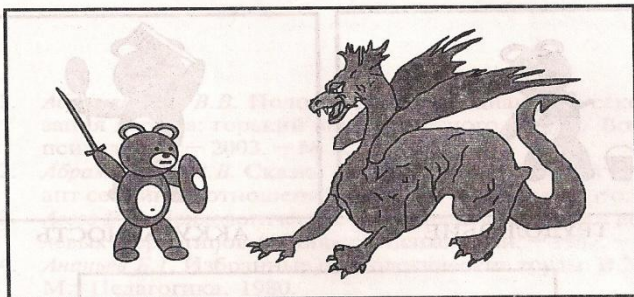


Схемы-действия полоролевого поведения
(для мальчиков)



Карточки-символы

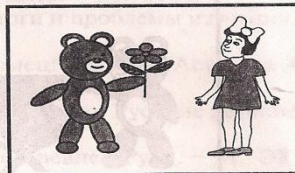
Карточки-символы к игре
«Кто живет в твоём сердце»



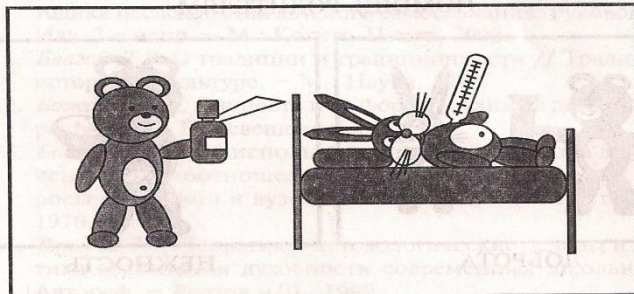
СМЕЛОСТЬ



СИЛА



ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



ЗАБОТА



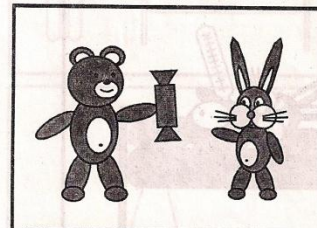
ТРУДОЛЮБИЕ



АККУРАТНОСТЬ



ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ



ДОБРОТА



НЕЖНОСТЬ

Диагностика полоролевой воспитанности



и полоролевой воспитанности
и составляющая полоролевой воспитанности

- Действенно-практическая составляющая
- Эмоционально-оценочная составляющая



Спасибо за внимание!

