

**«Духовно-нравственное воспитание
младших школьников в период перехода
на ФГОС
в условиях сельской школы».**

**Тетенькина Е.В. –ЗДВР
МОУ «Бабежская СОШ»**

Шербакульского района, Омской области.

В соответствии с целями:

- Воспитание духовности и чувства сопричастности к истории России;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование культуры семейных отношений;
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали;
- Воспитание уважения к правам каждой личности;
- Развитие экологической культуры учащихся в окружающей среде;
- Формирование ответственного отношения к природе;
- Воспитание положительного отношения к труду и проблемам экономического воспитания;

и задачами школы:

- Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся через предметные кружки, кружки по интересам, факультативы, элективные курсы;
- Формирование у детей морально-психологических качеств и специальных прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «Патриот»;
- Создание условий для физического развития учащихся;
- Поощрение творческих детей и классных руководителей;
- Воспитание любви к труду, нравственных и эстетических чувств, творческого подхода к труду;
- Формирование у учащихся негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табака;
- Активизация деятельности учащихся в области пропаганды здорового образа жизни;
- Формирование личной ответственности за состояние окружающей среды;

Коллектив в течение ряда лет работает над общешкольной методической темой:

«Воспитание образованием. Формирование положительных поведенческих навыков»

и при планировании воспитательной работы в школе и в классах мы ориентируемся на созданные целевые воспитательные программы:

- «Союз равнодушных»;
- «Здоровье»;
- «Одарённые дети»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Дети – родители – школа»;
- «Профилактика семейного неблагополучия, правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и негативных явлений в детской среде»;
- «Огонёк души» духовно - нравственного воспитания;
- «Зелёный мир» экологического воспитания;
- «В поисках своего призвания» по профориентации;

Мероприятия, проведённые в соответствии с программой «Огонёк души»:

| № | Мероприятия |
|----|---|
| 1 | Просвещение учителей по вопросам духовно-нравственного воспитания ; |
| 2 | -Ознакомление с районной целевой программой «Огонёк Души» ; -Разработка школьной программы; |
| 3 | Участие в школьных и районных семинарах по проблеме духовно – нравственного воспитания; |
| 4 | Организация семейного досуга – через семейные клубы, весёлые старты и другие формы проведения: а) заседания семейного клуба – 6-7 классы; б) семейно-спортивные праздники под девизом: «Когда все вместе»; |
| 5 | Фестиваль «Народности нашего села»; |
| 6 | Фольклорный праздник «Россия – милые края»; |
| 7 | Выступление учащихся школы на родительском собрании в канун Нового года с программой «Рождественские вечёрки»; |
| 8 | Концертная программа «Как прекрасно слово – Мама!» ко Дню Матери в сельском ДК; |
| 9 | Встреча учащихся школы с выпускниками к 40-летию школы; |
| 10 | Организация выставок: - обзор книг «Святая Русь»; - школьного и районного уровня «Твори, выдумывай, пробуй». |

Основными направлениями этой работы перекликаются с главными идеями программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования по ФГОСам. В связи с переходом на обучение в начальной школе по ФГОС педколлектив школы изучает теоретический материал, разрабатывает школьную основную образовательную программу для 1-4 классов.

С сентября 2010 года наша школа будет участвовать в ИнКО по апробации ФГОС. Исходя из цели и задач программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и анализа воспитательной работы школы пришли к выводу, что выше указанные программы позволят реализовать воспитательные задачи ФГОСов. Введение ФГОС и реализация программы «Огонёк души» духовно-нравственного воспитания учащихся начального общего образования позволяет нам внести изменения и скорректировать систему воспитательной работы таким образом, что действующие в школе целевые программы станут подпрограммами:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – подпрограмма **«Патриотическое воспитание»;**
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания, уважительного отношения к родителям, знание традиций своей семьи – подпрограмма **«Дети – родители – школа»;**
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни – подпрограмма **«В поисках своего призвания» по профориентации;**
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни – подпрограмма **«Здоровье»;**
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде – подпрограмма **«Зелёный мир» экологического воспитания;**
- Развитие духовно-нравственных основ личности одарённого ребёнка, развитие индивидуальности одарённого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей) – подпрограмма **«Одарённые дети»;**
- Профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, семейного неблагополучия - подпрограмма **«Профилактика семейного неблагополучия, правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и негативных явлений в детской среде»;**

Цели и задачи программы:

Цель – Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Задачи:

- Воспитание уважения к родному краю, национальной культуре, духовному наследию своих предков, осознание своих корней;
- Душевное единение, нравственная связь родителей с детьми;
- Возрождение и значение семейных традиций;
- Формирование новых духовно-нравственных отношений в семье;
- Значение культуры семейного быта в отношениях родителей и детей;
- Влияние фольклорных традиций на развитие и воспитание детей;
- Воспитание чувства ответственности перед семьёй, обществом, государством;
- Ознакомление с традициями православной культуры и особенностями национальной культуры жителей деревни.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности распределяются по трём уровням:

- **Первый уровень результатов:** Приобретение социальных знаний об общественных нормах, формах поведения в обществе через взаимодействие обучающихся с учителем;
- **Второй уровень результатов:** Получение опыта переживания и позитивного отношения к базисным ценностям общества (через взаимодействие между собой в классе, образовательном учреждении), практическое подтверждение приобретённых социальных знаний;
- **Третий уровень результатов:** Опыт самостоятельного общественного действия, взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения.

Карусель школьных мероприятий:

Фольклорный праздник «Россия - милые края»



«Экологическое путешествие по родному краю»

«Профессии наших родителей»



Конкурс патриотической песни



Семейно-спортивный праздник



Концертные номера



Заседания
семейного клуба



Открытие мемориальной доски
9 мая 2010 г. ветерану ВОВ Шевченко П.Т.