

МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 144»

# Исследовательский проект «Молоко и молочные продукты»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Бывальцева Валентина Ивановна, воспитатель







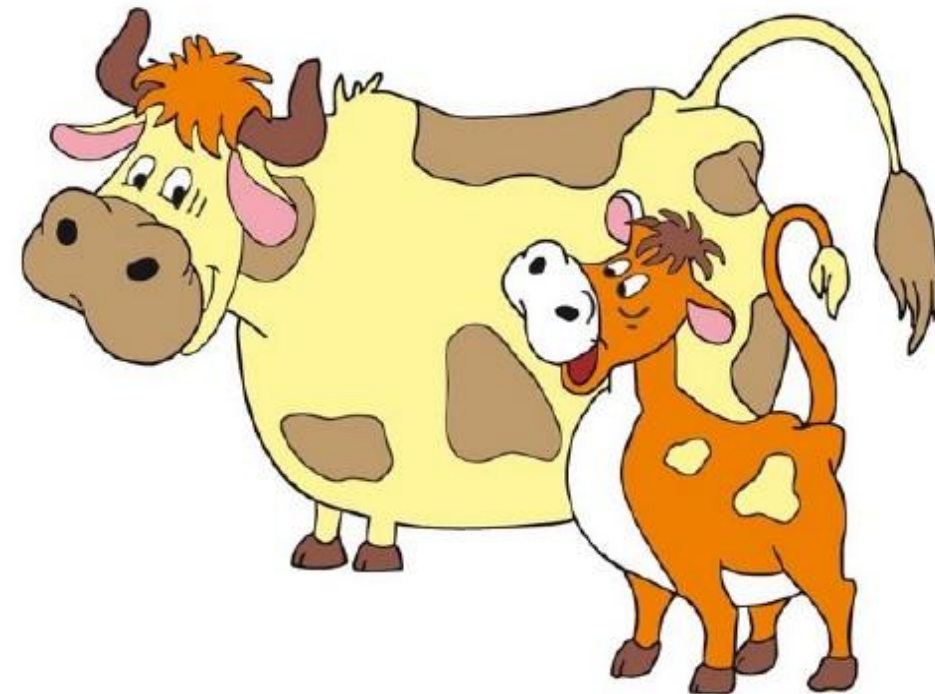
## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Молоко обладает высокой питательной ценностью и является одним из самых богатых витаминов, необходимых для формирования костей и зубов. К сожалению не все дети пьют молоко и едят блюда, приготовленные из молока и молочных продуктов. И поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для растущего организма.





- Тип проекта:  
исследовательский
- Сроки проведения:  
краткосрочный
- Участники проекта: дети,  
родители
- Ответственные: воспитатель







## Цель:

расширить представления детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста и здоровья детского организма.

## Задачи:

- Расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;
- Научить детей составлять ежедневное меню с включением молочных продуктов;
- Научить детей правильно выбирать молочные продукты;
- Формировать умения использовать имеющиеся знания на практике.





## Гипотеза исследования

Если дети узнают о ценности молока и молочных продуктов через собственный опыт, у них появится желание употреблять его в пищу, так как они поймут, что для нормального роста и развития деткам просто необходимо кушать творог и пить молоко.







## Этапы реализации проекта:

**Подготовительный** (создание развивающей среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы, создание проблемно – игровых ситуаций)

**Практический** (наблюдение, поисковая работа, экспериментирование)

**Заключительный** (вызвать желание употреблять в пищу молоко и молочные продукты)





## Подготовительный этап:

- Подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы

Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино»,

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»,

М. Бородинская «Убежало молоко»

- Организация выставки из упаковок молочной продукции «Простоквашино»
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов»







## Практический этап

- «Молочные продукты. Как они получаются?» (просмотр презентации)
- Экспериментирование с молоком (проведение опытов)







## **Опыт №1 Превращение молока в кефир**

Налить в два стакана молока. Один стакан поставили в холод, другой в тепло.

**Вывод: в холоде молоко не изменяется.**

**В тепле молоко прокисает и превращается в кефир.**







## **Опыт №2** Как получается молочный коктейль и йогурт

В один стакан налить молоко и положить свежие ягоды или варенье. В другой стакан налить кефир и положить варенье, сухофрукты и фрукты. Взбить все миксером.

**Вывод:** Если в молоко добавить ягоды и варенье, то получится молочный коктейль. Если в кефир добавить варенье или фрукты, то получится питьевой йогурт.







## Опыт №3 Рисунок молоком

С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок. Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом.

**Вывод:** Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Так, ребята узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.







## Результаты проекта

- Дети узнали новое о свойствах молока
- На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда
- Молоко и молочные продукты стали постоянными составляющими в меню детей
- **А главное:** дети пьют молоко и оно им нравится!

Гипотеза  
подтвердилась!