

*Предупреждение ошибок письменной  
речи.*

Выполнено: учителя-логопеды  
Якушко Е.Б.

Третьякова С.О.

ГБОУ ЦППРК Петродворцового  
района Санкт-Петербурга  
«Доверие»



Игры для развития фонематических  
функций у детей дошкольного возраста с  
различной речевой патологией



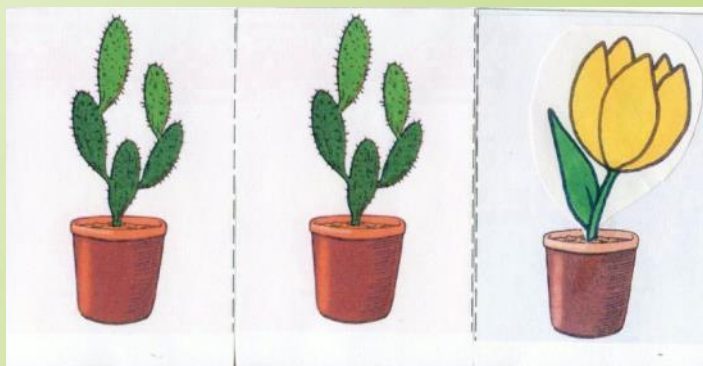
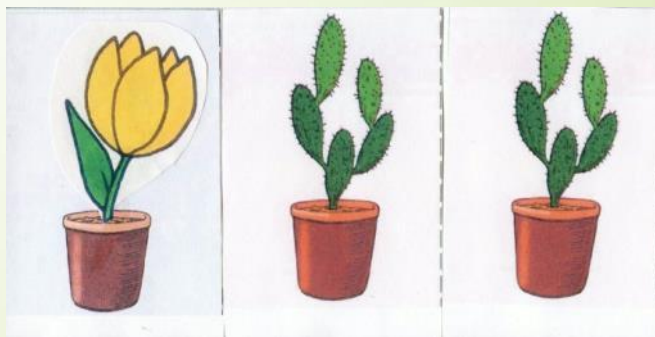
*Дидактическая игра  
«ЗВЁЗДОЧКИ-  
ЗВУЧАЛОЧКИ».*

На фланелеграф помещается звезда определённого цвета. Дети должны выложить картинки со звуками в начале или конце слова, соответствующими цвету звезды.



## Упражнение «ГДЕ ТЮЛЬПАНЧИК РАСТЁТ».

На доске карточки с изображениями двух кактусов и одного тюльпана. Расположение тюльпана показывает, где находится заданный звук в слове. Перед детьми на столах – предметные картинки. Необходимо выбрать такие, где заданный звук будет стоять на соответствующем карточке месте.



## *Дидактическая игра «ЧУДО-ДЕРЕВО».*

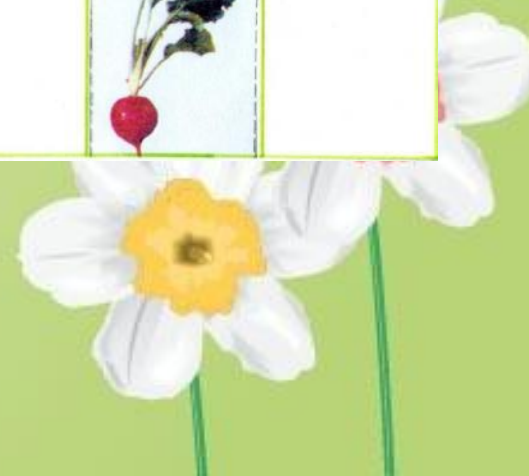
На магнитной доске – изображение дерева и предметные картинки. Детям предлагается найти картинки, в названии которых есть заданный звук. Как усложнение – найти картинки в названии которых заданный звук находится в начале, в середине, или в конце слова.



## Соседи

Детям предлагаются карточки, на которых перед или после картинки стоит пустая клетка.

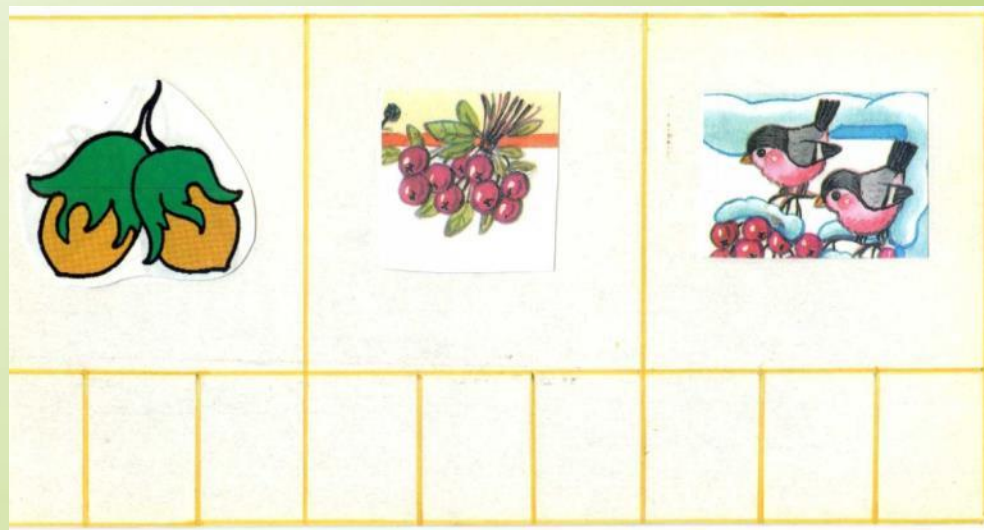
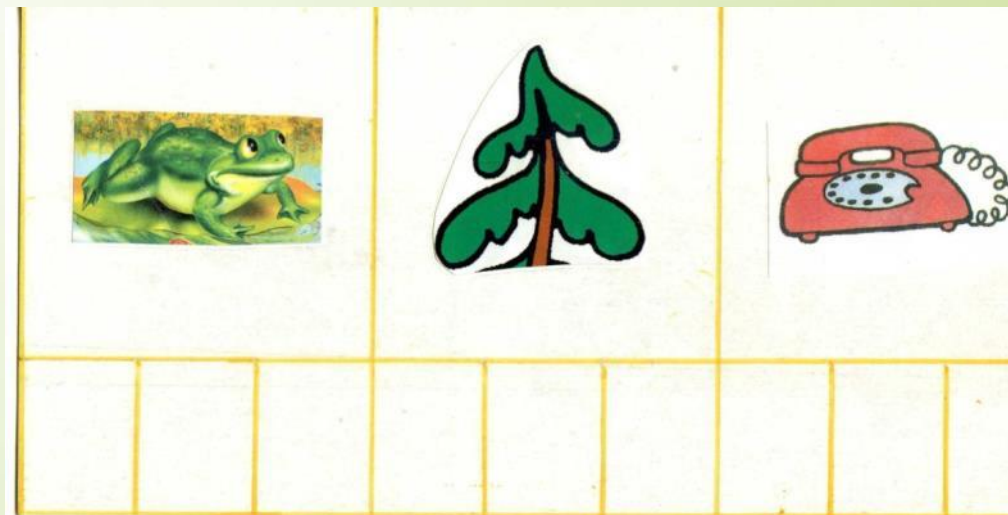
Необходимо определить, с какого звука начинается слово (если пустая клетка перед картинкой) или заканчивается (если пустая клетка стоит после картинки)



*Найди место для звука.*

Детям выдаются карточки с изображением предметов, содержащими общий звук в различных частях слова.

Необходимо определить местоположение заданного звука в названии картинок.



## Шифровка

На карточках изображены предметы. С помощью условных обозначений звуков выкладывается название предмета. Дети должны назвать каждый звук в данной схеме.

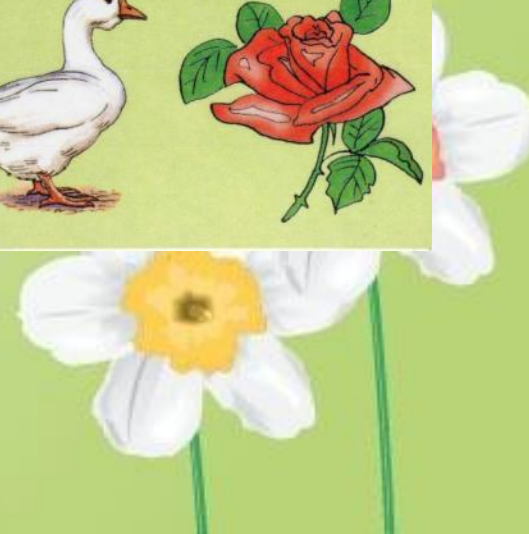
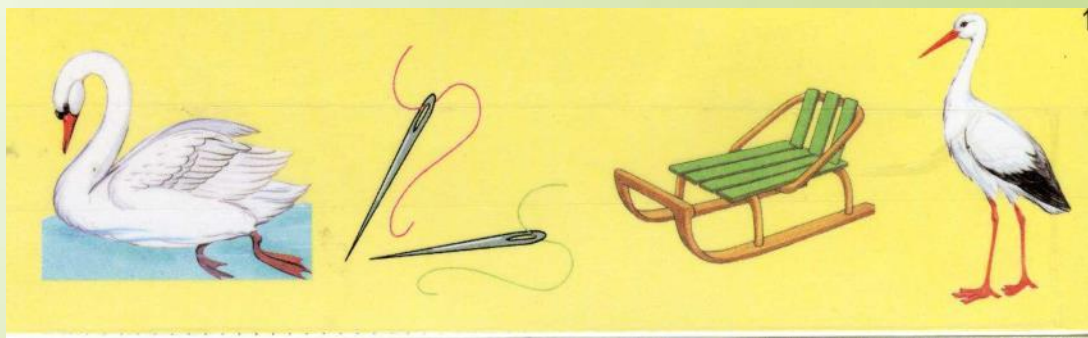
При усложнённом варианте – называется звук под определённым номером.





*Угадай, кто спрятался?*

Предлагается определить первый звук в названии каждого предмета, изображённого на карточке и составить из этих звуков слово. Если задание выполнено правильно, то должно получиться название животного.



*Прочитай по первым буквам.*

Задание аналогично  
предыдущему. Только  
вместо звуков дети  
определяют первые  
буквы картинок и  
составляют с ними  
новое слово.



## *Звуковые домики.*

Задание на дифференциацию твёрдого и мягкого звуков.

Ребёнку необходимо определить не только мягкость и твёрдость звука, но и местоположения звука в слове.



## *Ромашка.*

В данной игре решаются несколько задач:  
дифференциация звуков, развитие мелкой моторики.  
Необходимо собрать ромашку, затем на лепесточках разместить картинки на дифференцируемые звуки.

