

# Консультация для родителей

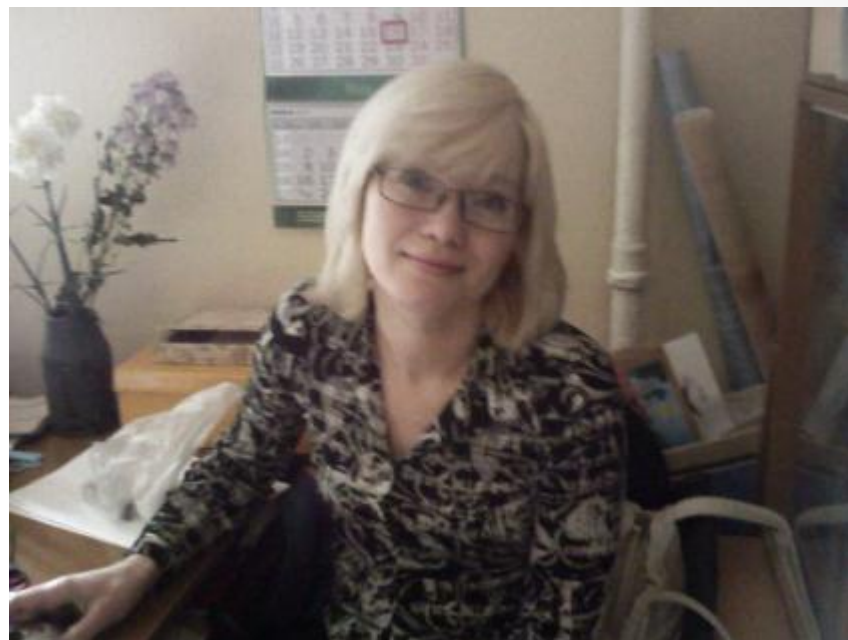
Подготовила воспитатель ГБДОУ №35  
Московского района СПб  
Иоффе Юлия Евгеньевна

# Давайте знакомиться

Иоффе  
Юлия Евгеньевна



Дагларова  
Инна Николаевна



# Наши контакты

- Адрес: г. СПб, ул. Кузнецовская, д. 42
- Тел.: (812) 388-39-49
- Сайт: <http://35mrspb.caduk.ru/p54aa1.html>
- Страница ВКонтакте: <http://vk.com/club12894718>

# Правила внутреннего распорядка

- Прием детей осуществляется до 8 ч. 30 мин.
- Отсутствовать разрешается 2 дня.
- В случае отсутствия ребенка более двух дней требуется справка.
- Родители должны предупредить воспитателей о приходе ребенка в сад после болезни.
- Не разрешается приносить в детский сад продукты питания, лекарственные препараты.
- В шкафчике ребенка должен находиться комплект запасного белья.

# Адаптация

- Степени адаптации: легкая, средняя, тяжелая, очень тяжелая.
- Адаптация может длиться одну-две недели, в зависимости от психики и характера ребенка. Полная адаптация наступает через 2-3 месяца.
- Стресс у малыша может выплеснуться в виде капризов, агрессии, отказа от еды и сна, мнимой «потери» приобретенных навыков.

# Адаптация

- Дайте ребенку с собой любимую игрушку.
- Если ребенку трудно расстаться с мамой, пусть на первых порах его отводят в садик папа или бабушка, дедушка.
- Если ваш ребенок «впал в детство» (так называемый *псевдо регресс*), «разучился» что-то делать, не ругайте его и не впадайте в панику. Это временное состояние, которое помогает малышу расслабиться и успокоиться.
- Если ваш ребенок по дороге в детский сад начинает хныкать и замедляет шаги, не уговаривайте его, а похвалите.
- Когда вы уходите – расставайтесь легко и быстро. Долгие прощания у ребенка вызовут тревогу и он долго не будет вас отпускать. Кстати, дети чаще всего быстро успокаиваются сразу после того, как мама исчезает из поля зрения.

# Что должен знать и уметь ребенок к концу 3-го года жизни

- Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры.
- Владеет доступными возрасту навыками самообслуживания.
- Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, свой пол, имена членов семьи.
- Может играть рядом, не мешая другим детям.

*Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е.*

# Программы

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655, утверждена на педагогическом совете №5 от 25.05.2012 г.)

- «От рождения до школы» под ред. Вераксы



- «Школа 2100», раздел математики «Игралочка»





# Образовательная деятельность

Познание	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.</li><li>• Формирование элементарных математических представлений.</li><li>• Формирование целостной картины мира.</li></ul>	2
Коммуникация, чтение художественной литературы		1
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование.</li><li>• Лепка.</li><li>• Аппликация.</li></ul>	1 0,5 0,5
Физическая культура		2
Музыкальное развитие		2



Совместная  
деятельность

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!