

Конспект занятия «Лесная дорожка»

Автор разработки
Голубева Полина Юрьевна
Учитель-логопед ДООУ №50

Оглавление

Теоретическая часть

Ход занятия

Оргмомент

Проверка состояния звукопроизношения детей

Подарок 1

Проверка состояния связной речи детей

Подарок 2

Проверка сформированности фонематического анализа и синтеза

Подарок 3

Проверка сформированности слогового анализа и синтеза

Подарок 4

Проверка сформированности навыков чтения

Подарок 5

Теоретическая часть

- **Цели:**
- **Коррекционно-образовательные цели:**
 - Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме.
 - Формирование готовности к школе.
 - Пополнение экспрессивной речи.
 - Совершенствование грамматического строя речи.
 - Совершенствование навыков составления слов из букв, слов из слогов.
 - Совершенствование навыков чтения слов и предложений.
 - Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза (выделение гласных из слов, слогов; выделение ударного звука, ударного слога в слове; различение твёрдых и мягких согласных).
 - Совершенствование навыка слогового анализа слов.
 - Совершенствование умения выразительно декламировать стихи.
 - Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных звуков в стихах, песнях и свободной речи детей.
- **Коррекционно-развивающие цели:**
 - Развитие связной речи.
 - Развитие фонематических процессов.
- **Воспитательные цели:**
 - Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества.
 - Воспитание активности и самостоятельности.

Ход занятия



- Логопед с детьми заходят в зал.
- Дорогие ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.
- Сегодня у нас необычное занятие. Мы будем спасателями. Наш любимый друг Тигрик попал в беду.
- Ему не добраться домой, поможем?
- Итак, нам предстоит трудный путь через лес! За каждый пройденный этап вы будете получать букву, в конце путешествия они нам понадобятся.
- Вы готовы к путешествию? Не испугаетесь?
- Ну тогда закрывайте глаза.

Оргмомент

- Вытяните ладошку.
- Кому на ладошку упала капелька росы, тот уже оказался в волшебном лесу, может открывать глазки.
- Ну вот, мы с вами и очутились в волшебном лесу



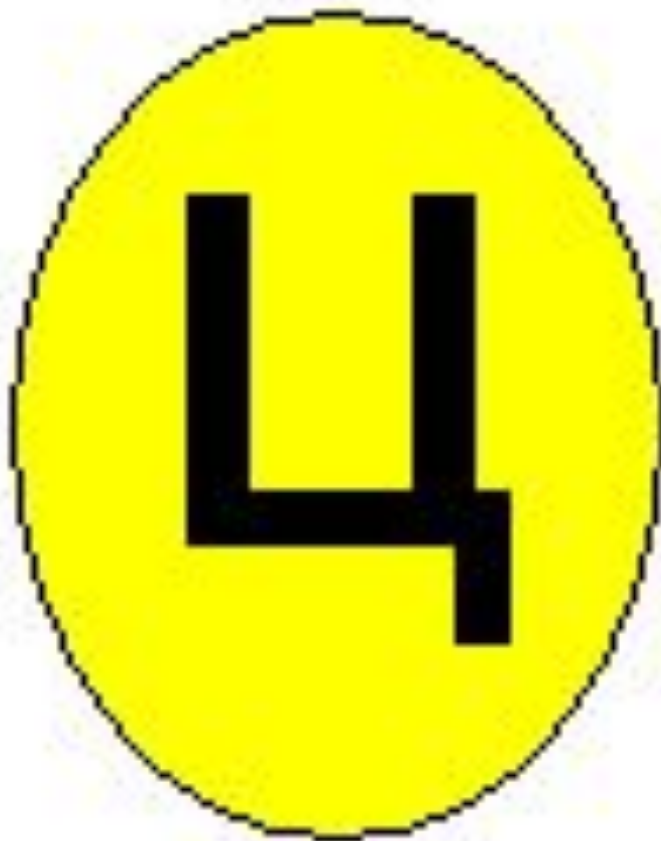
Проверка состояния звукопроизношения детей

- Дети подходят к разноцветному домику, около которого сидит гном.
- Посмотрите, какой необычный дом. В нём живёт наш гном Гоша. Давно он не видел детей в своем лесу, загрустил. Порадуем его, расскажем стихотворения.
- Дети рассказывают стихи.
- Гном даёт ребятам букву



Проверка состояния связной речи детей

- Гном играл в прятки со своими друзьями. Теперь не может их найти. Поможем?
- Логопед обращает внимание детей на насекомых, спрятанных в различных частях дома (под крышей, на трубе и т. д.). Если вы нашли бабочку, нужно сказать: «Красная бабочка спряталась под окошком».
- После того, как дети нашли всех насекомых гномы дают ребятам букву



Проверка сформированности фонематического анализа и синтеза

- Отправляемся дальше. Посмотрите, мы с вами приблизились к чудо –дереву. *Дети подходят к макету дерева, на котором прикреплены картинки*
- . Каждый возьмите себе одну картинку и садитесь на ступеньки.
- Назовите, что у вас нарисовано. *Называют изображенные предметы*
- Дайте характеристику заданному звуку. *Логопед называет любой по счету звук, дети определяют его и дают характеристику*
- Посмотрите, у нас появилась еще одна буква



Проверка сформированности и слогового анализа и синтеза

Ребята, чудо-дерево
приготовило для нас еще
одно задание.

Составьте слова из слогов.
Отхлопайте слово по
слогам.

Давайте посмотрим, если
вы правильно составили
все слова, у нас появится
еще одна буква

му

бо

се

ни

вей

ца

ко

лёк

чка

ха

ты

му

ба

гу

мар

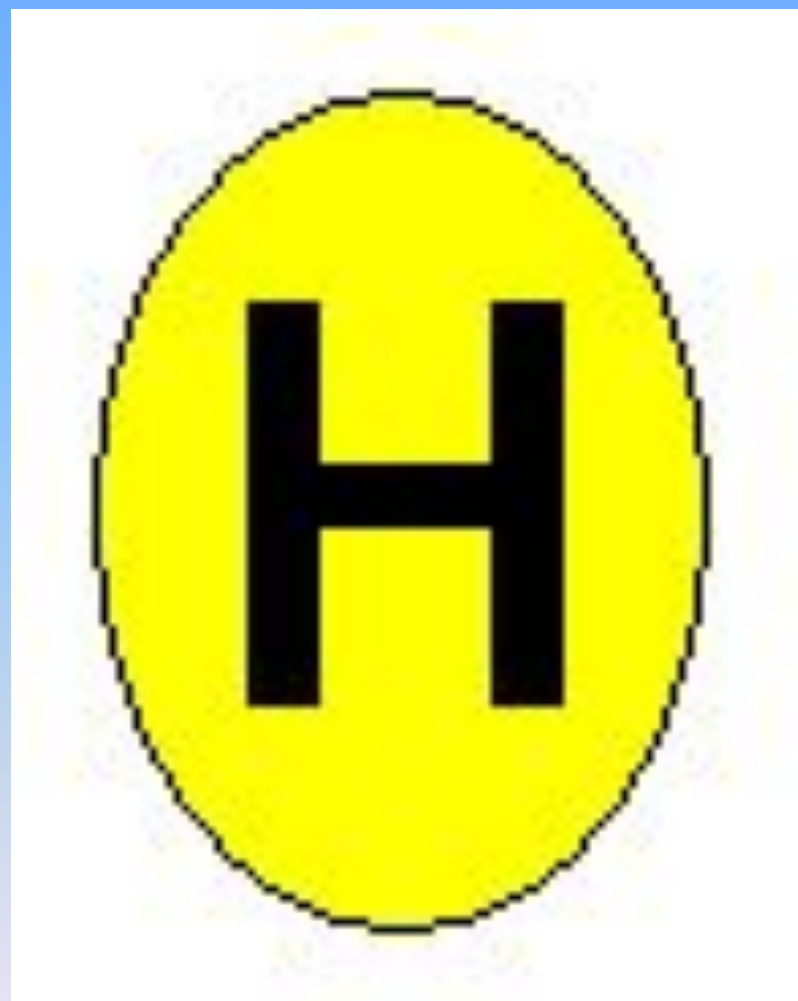
ра

мо

Проверка сформированности навыков чтения

- Какие вы ловкие и умелые! Вы собрали уже почти все буквы. Но нам еще предстоит последнее испытание.
- Дети подходят к цветочной клумбе, украшенной цветами:
- Посмотрите, какая красивая полянка! Сколько цветов! Но цветочки эти не простые – волшебные!
- Пусть каждый из вас возьмет себе цветочек. Переверните его: прочитайте предложение, определите количество слов и предлог.
- Выдается последняя буква.





Окончание занятия

- Логопед подводит детей к разноцветному домику:
- Молодцы! Мы приблизились к домику Шарика. Но чтобы ему войти в него, нужно знать волшебное слово. У нас есть буквы, попробуем составить из них слово! Дети на ковре составляют слово (умницы)
- Шарик входит в домик, благодарит детей за помощь и угощает.
- Дети благодарят Шарика, прощаются с гостями и уходят.

Немножко статистики



Литература:

- [В начало просмотра](#)

Об авторе



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**