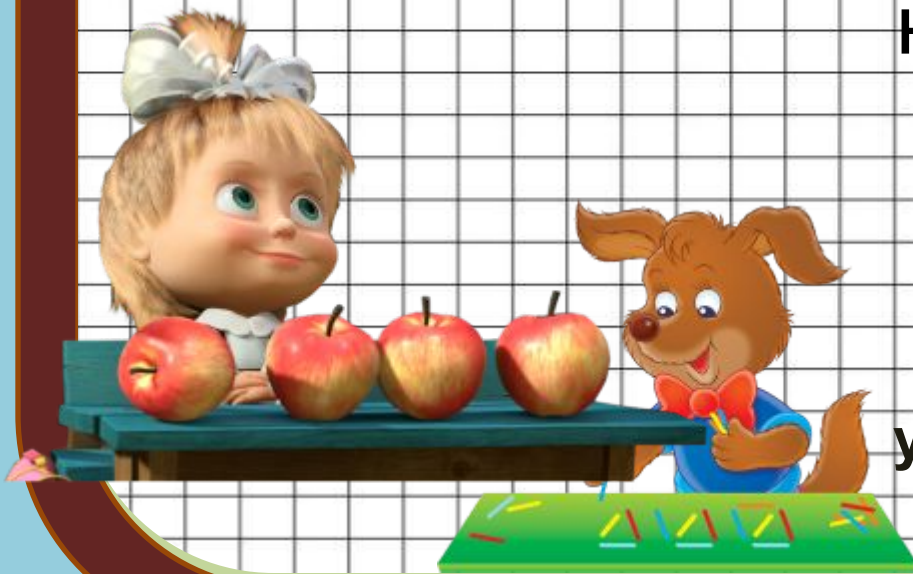


Эх,  
математика!!!

# Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями



Автор работы:  
Маширова Ирина  
Валерьевна  
учитель начальных  
классов  
МБОУ ЛСОШ №3



# Оргмомент

Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс.  
Встали все у парт красиво,  
Поприветствовали учтиво.



# Устный счет.

1.

- А) Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Б) Множитель, множитель, произведение.
- В) Слагаемое, слагаемое, сумма.
- Г) Делимое, делитель, произведение.

3. Найди периметр  
прямоугольника со  
сторонами 4 см и 8 см.

- А) 12 см;
- Б) 24 см;
- В) 32 см.

2. Вычисли:

$$(40+36):4=$$

$$(60+27):3=$$

$$(11+13):6=$$



# АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- 1. 320 уменьшить в 40 раз.
- 2. Найдите произведение чисел 25 и 4.
- 3. Произведение чисел 900 и 9?
- 4. Найдите частное от деления чисел 96 и 12.
- 5. Сумму чисел 44 и 26 увеличить в 70 раз.
- 6. 450 уменьшить в 5 раз.
- 7. Найдите разность чисел 500 и 8.
- 8. Найдите третью часть числа 450



Проверим.

- 8, 100, 8100, 8, 4900,  
90, 492, 150



207-80

236-400

803-2000



# Классная работа. 8. 02



# Работа по учебнику



с. 14 №47  
№48 – у доски





# Физминутка

Руки тянем в потолок,  
Будто к солнышку цветок.  
Руки в стороны раздвинем,  
Будто листики раскинем.  
Руки резко вверх поднимем,  
Раз, два, три, четыре.  
Машим крыльями, как гуси,  
А потом быстрее опустим.



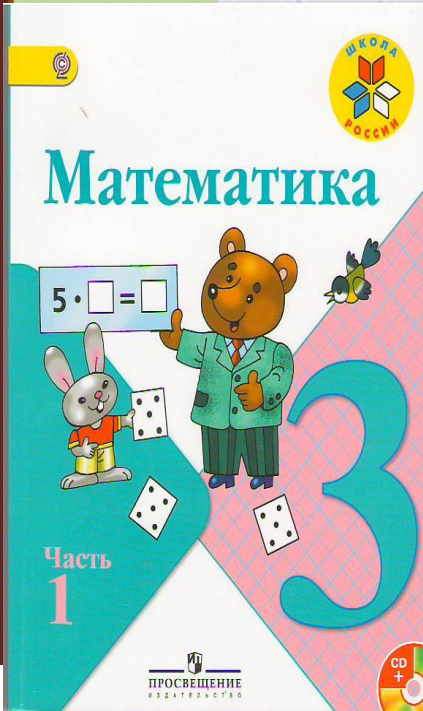
# Работа по учебнику

с. 14

№ 50 –

мостоятельная работа

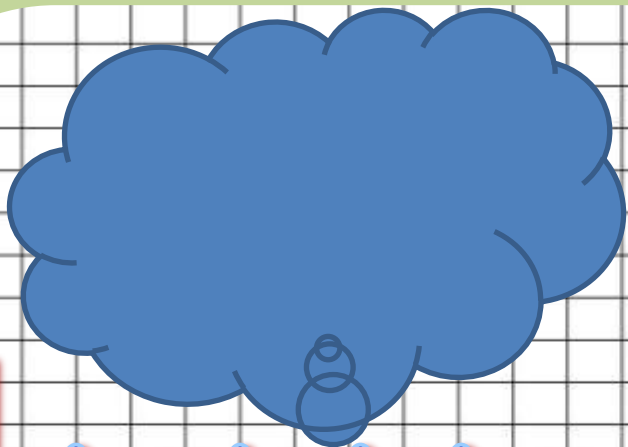
№51 - устно

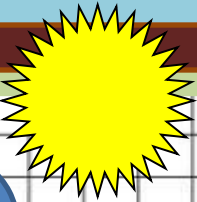


# Молодцы!



# ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ НА УРОКЕ





На уроке узнал новое,  
всё было понятно



На уроке было много непонятого, устал

Хочу ещё узнать что-нибудь



**Твое настроение**





**Д / З**

**с.14, № 49**

