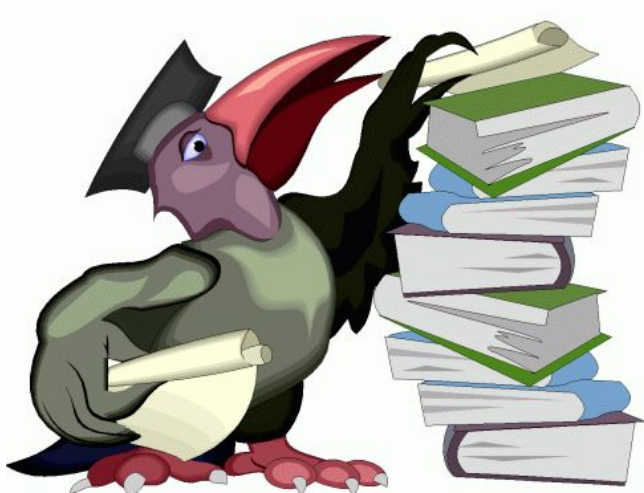



# Формирование универсальных учебных действий на уроках естественного цикла





Возникновение понятия  
«универсальные учебные действия»  
связано с изменением парадигмы  
образования:  
от цели усвоения знаний, умений и  
навыков  
к цели развития Личности учащегося

# Универсальные учебные действия (УУД)

- **обеспечивают способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта**

# Универсальные учебные действия

**это система действий учащегося,  
обеспечивающая**

- культурную идентичность,**
- социальную компетентность,**
- толерантность,**
- способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самостоятельной учебной деятельности**



# Функции универсальных учебных действий

- 1. Регуляция учебной  
деятельности**
- 2. Создание условий для  
саморазвития и  
самореализации личности**
- 3. Обеспечение успешности  
обучения**

# Основания выделения УУД

- **Цели и результаты общего образования**
- **Структурные компоненты учебной деятельности** (мотив, цель, задача, учебные действия, контроль, коррекция, оценка)
- **Этапы процесса усвоения**
- **Формы учебного сотрудничества с учителем и сверстниками**

# Виды универсальных учебных действий

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Общепознавательные**
- **Коммуникативные**

# Личностные УУД

- Личностные
- УУД
  - Смысло-
  - образование
- Нравственно-
- этическое
- оценивание
- Самопознание
- и само-
- определение



# Виды УУД – Регулятивные действия

- Регулятивные действия
  - Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
  - Волевая
  - само
  - регуляция
- Коррекция
- Оценка



# Познавательные УУД



# Коммуникативные УУД

# УУД в системе общего образования

- **Формирование УУД должно выступить как цель образовательного процесса, определяя его содержание и организацию**
- **Формирование УУД происходит в контексте усвоения разных учебных предметов**
- **Сформированность УУД определяет эффективность учебно-воспитательного процесса и его результаты**



От стихийности – к  
целенаправленному и  
планомерному формированию  
УУД

# Задачи формирования УУД

- 1. Определить цели.
- 2. Организовать ориентировку.
- 3. Поэтапную отработку УУД.
- 4. Определить связи каждого УУД с предметной дисциплиной.
- 5. Разработать систему рекомендаций разработчикам.
- 6. Разработать учебно-методические рекомендации для педагогов.

## Контакты:

- Уткин Евгений Александрович
- учитель химии КСОШ №1
- Телефон 8 353 453 56 31;  
моб. 8 912 848 92 02
- E-mail [chenek79@mail.ru](mailto:chenek79@mail.ru)

**Спасибо за внимание!**