

Конкурс «Информационно –коммуникационные технологии в образовании - 2012

Номинация :

« Электронный образовательный ресурс»

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку
Морфологический анализ слова
(задание В2)

Автор презентации:

Крикунова Л.С.

учитель русского

языка и литературы

МБОУ «Марушинская

средняя (полная)

общеобразовательна

я школа» Целинного

района Алтайского

края

Местоимение????

Части
речи!!!!



Задание: Из предложений (предложения указаны) выпишите (часть речи указана). Среди предложений (указано) найдите такое, в котором имеется... (частица, наклонение глагола, прилагательное того или иного разряда, разряд или форма того или иного местоимения и т.д.).

- Аналитический отчёт ФИПИ: «...Наиболее низкие результаты экзаменуемые показали при различении частиц, производных предлогов, местоимений различных разрядов».

В2 Морфологический анализ слова.

Так выглядит задание в демоверсии 2012 года

В2 Из предложений 15 – 18 выпишите страдательное причастие.

(15) Звуки того дня перемешивались в нём, наплывали один на другой, заставляя вздрагивать, озираться. (16) Он вспоминал о дальних походах и сражениях. (17) Глаза его были открыты, но взор бродил где-то там, по далёким рейдам, бухтам и гаваням, натыкался на крепостные стены и прибрежные рифы.

(18) Набежал ветер, пытаясь закутать, запеленать одинокого адмирала, а тот отстранял его рукой, пробуя задержать видения прошлого.

Как видно из задания, решение его требует знания частей речи, особенно причастий, деепричастий, местоимений, служебных частей речи.

Вспомним основной учебный материал.

Части речи

Самостоятельные	Служебные	Междометия
Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол и его особые формы: причастие и деепричастие, наречие, категория состояния	Предлог, союз, частица	Ох, ах, ура, увы...

Имя существительное – это слово, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? Например: солёный, острый, мясной.

● **Имя существительное**

Одушевлённое Неодушевленное

Собственное нарицательное

Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? Например, *осенний, красный, разный*.

• **качественные**

-обозначают такой признак (качество) предмета, который может быть в этом предмете в большей или меньшей степени: *умный*
- *умнее - умнейший - самый умный*
-Прилагательные могут быть полными и краткими, иметь степени сравнения :
сравнительную и превосходную

• **относительные**

- *обозначают такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени:*
кожаный,
стеклянный,
серебряный

• **притяжательные**

обозначают принадлежность чего-либо какому-нибудь лицу или животному и отвечают на вопросы чей? чья? чье?
например, *волчья(стая), отцов (наказ).*
! Притяжательные прилагательные имеют суффиксы -ов(-ев),
-ин(-ын), -т, а в косвенных падежах мужского рода и во всех падежах женского и среднего рода прилагательные имеют суффикс -й:

Части речи (разряды местоимений)

<i>Разряды местоимений</i>	<i>Примеры</i>
Личные	Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они
Возвратное	себя
Притяжательные	Мой, твой, наш, ваш, свой. Р.п.- его, её, их
Вопросительные	Кто, что, какой, чей, каков, который, сколько, где, когда, куда, откуда, зачем
Относительные	Кто, что, какой, чей, каков, который, сколько, где, когда, куда, откуда, зачем
Неопределенные	Некто, нечто, некий, какой-то, чей-нибудь, некоторый, несколько, кое-куда, откуда-то, сколько-либо и др.
Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, нисколько, никогда, нигде, незачем и др.
Указательные	Тот, этот, сей. оный, такой, столько, сюда, туда, там, тут, здесь
Определительные	Такой, любой, весь, каждый, всякий, самый

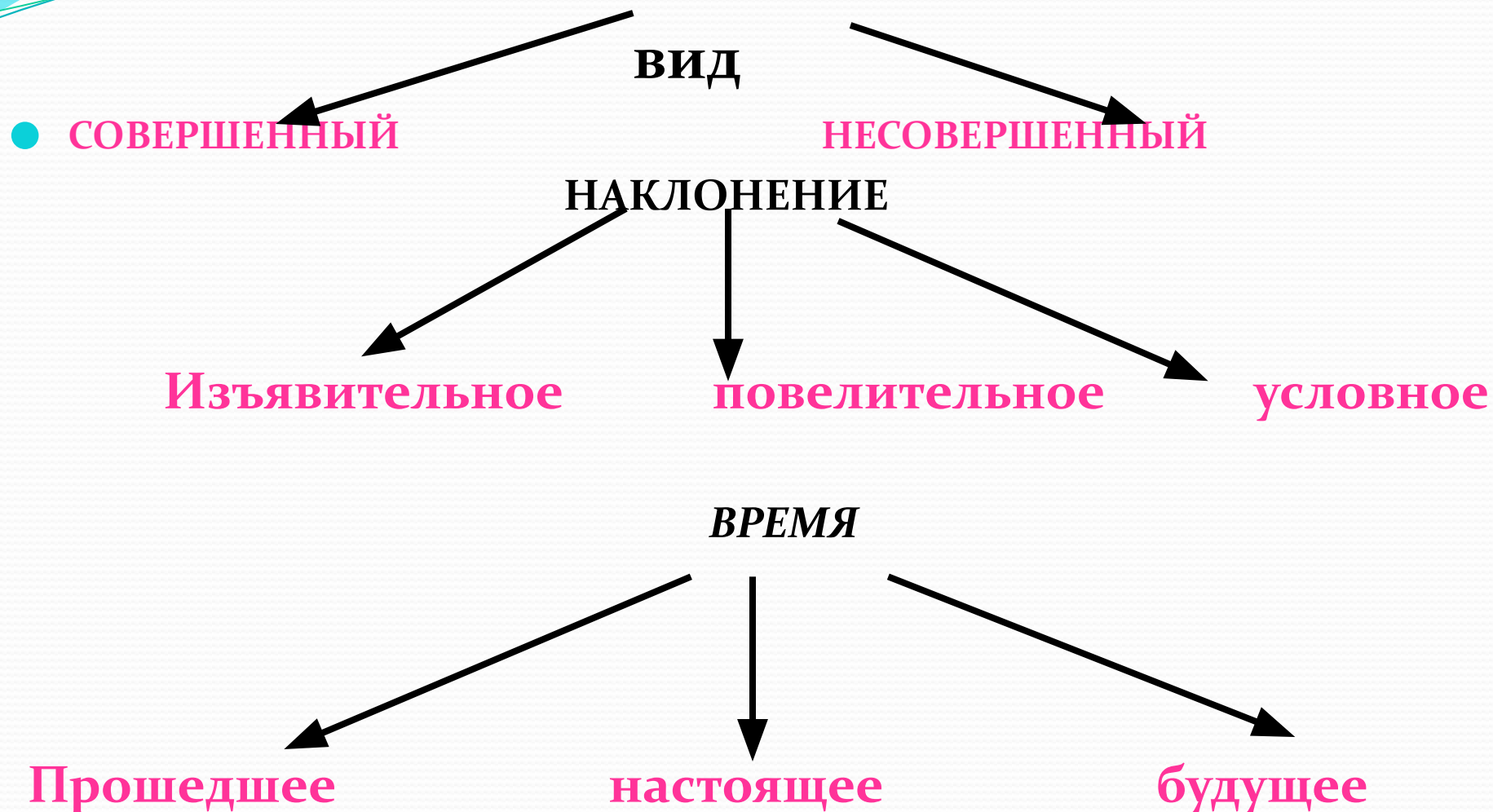
НАРЕЧИЕ

Смысловая группа	Вопрос	Пример
Образ действия	как? каким образом?	<i>смело, дружно</i>
Время	когда? с каких пор? до каких пор?	<i>с утра, вчера</i>
Место	где? куда? откуда?	<i>внизу, далеко, вперед</i>
Причина	почему?	<i>поневоле, сгоряча, сослепу</i>
Цель	зачем?	<i>назло, нарочно</i>
Мера и степень	сколько? во сколько? в какой степени? в какой мере?	<i>очень, немного, чересчур, совсем</i>

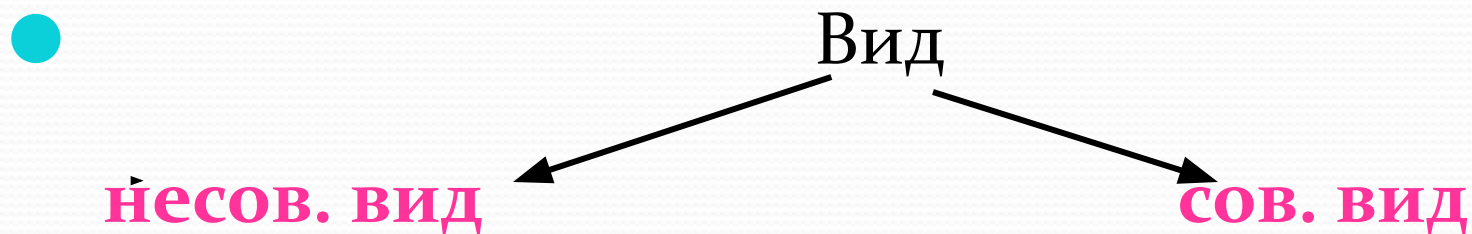
Как образуются степени сравнения наречий

Степень сравнения	Формы степеней сравнения	Как образуются	Примеры
Сравнительная	простая	С помощью суффиксов -ее, (-ей), -е, -ше	Быстро - быстр ее , круто - круч е , тонко — тон ьше
	составная	С помощью слов более, менее	Громко более (мнее) громко
Превосходная	составная	а) сравнительная степень наречия + местоимение всех (всего)	Высоко - выше всех
		б) с помощью слов наиболее, наименее	Удачно - наиболее (наименее) удачно

ГЛАГОЛ – ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА, отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**



- **ПРИЧАСТИЕ** - самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию.



КАКОЙ? ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ?
ЧТО ДЕЛАВШИЙ?

ЧТО СДЕЛАВШИЙ?

- (вид причастия лучше определять по глаголу, от которого данное причастие образовано, например, **УВИДЕННЫЙ** – увидеть (что сделать) – сов. вид.

Как отличить отглагольное прилагательное от причастия и наречия

- Прилагательное(в том числе отглагольные прилагательные) в отличие от причастий обозначают постоянный признак предмета, тогда как причастия обозначают признак предмета, проявляющийся во времени, т. непостоянный признак.
- Причастия и прилагательные могут образовывать краткую форму.
- **Отличить причастия от отглагольных прилагательных помогут следующие приёмы:**
 - **1. Если слово отвечает на вопрос что сделано ? каково?, его можно заменить глаголом, можно подставить вопросы КЕМ? ЧЕМ?, то это краткая форма причастия.**
 - **2. Если слово отвечает на вопрос КАКОВ? и его можно заменить полным прилагательным, то это краткая форма прилагательного.**
 - **3. Если слово отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?, то это наречие.**

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

ДЕЕПРИЧАСТИЕ – неизменяемая особая форма глагола, обозначающая добавочное действие к основному действию, выраженному глаголом-сказуемым. Его легко определить по вопросам: **что делаю? что сделал?**

Деепричастия бывают **совершенного и несовершенного** в и д а: улыбаясь (что делаю? — несов. вид), покрасив (что сделал? — сов. вид).

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы глаголов настоящего времени с помощью **суффикса -а, -я**: кричат - крича, блестят - блестя.

Деепричастия совершенного вида образуются от основы начальной формы глагола с помощью **суффиксов -в, -вши, -ши**: пискнуть - пискнув, умыться - умывшись, принести - принеши.

Деепричастия бывают возвратными и невозвратными : вытирая - вытираясь.

В произведениях устного народного творчества употребляются деепричастия несовершенного вида с суффиксом **-учи (-ючи)**: ты живи себе гуляючи за работницей женой...

В современном русском языке сохранилось только одно деепричастие с таким суффиксом - будучи.

Отличие причастий от деепричастий

Различайте особые формы глагола!

● Причастия

- 1. Относятся к существительному и обозначают признак предмета по действию.
- 2. Бывают определениями или составной частью сказуемого. Отвечают на вопросы: **какой? каков?**
- 3. Согласуются с существительными в роде, числе, падеже.
- 4. Имеют суффиксы **-ущ-** (**-ющ-**), **-ащ-** (**-ящ-**), **-т-**, **-нн-**, **-енн-**.

Деепричастия

- 1. Относятся только к глаголу-сказуемому, обозначают добавочное действие.
- 2. Бывают только обстоятельством. Отвечают на вопросы: **когда? как? каким образом? с какой целью? почему?**
- 3. Неизменяемая форма.
- 4. Имеют суффиксы **-а-** (**-я-**), **-в-**, **-вши-**, **-ши-**

Предлог

- **Предлог** - служебная часть речи, выражающая зависимость одних слов от других слов в словосочетании и предложении: *в доме, около дома, на расстоянии.*

Предлоги бывают **производные и непроизводные.**

Производные предлоги образуются путем перехода самостоятельных частей речи в служебные, утрачивая при этом свое лексическое значение и морфологические признаки (*в течение, ввиду* и др. (от сущ.); *вблизи, вдоль, навстречу* и др. (от наречий): *идти путем проб и ошибок; благодаря хорошей погоде.*

- **Непроизводные предлоги не образованы из самостоятельных частей речи: без, в, у, на, от, через.**

- Предлоги, состоящие из одного слова, называются **простыми** : *около, в, за*, а предлоги, состоящие из двух – **составными**: *в течение, из-за, по-над.*

Союз

Союз - служебная часть речи, которая связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного: *Снег и ветер. Чтобы вырастить хороший урожай, надо приложить усилия.*

Союзы, состоящие из одного слова, называются **простым и** (*и, но, да*), а состоящие из двух и более слов - **составными** (*не только... но и, так как, как будто*).

Союзы делятся на **сочинительные и подчинительные..**

Сочинительные союзы связывают однородные члены и простые предложения в составе сложносочиненного предложения. По значению сочинительные союзы делятся на соединительные (*и, да(=и), не только...но и, как...так и*), противительные (*а, но, да(=но), однако(же), зато*); разделительные(*или, либо, то...то, не то...не то*).

Подчинительные союзы связывают простые предложения в составе сложноподчиненного предложения.

Подчинительные союзы бывают причинными (*оттого что, потому что, так как, ввиду того что, благодаря тому что, вследствие того что, в связи с тем что и др*), целевыми (*чтобы, чтоб, для того чтобы, с тем чтобы и др*), временными (*когда, едва, лишь, лишь только, пока и др.*), условными (*если, если бы, раз*), сравнительными (*как, будто, как будто, словно, точно и др.*), изъяснительными (*что, чтобы, как и др.*).

Как образуются степени сравнения наречий

Степень сравнения	Формы степеней сравнения	Как образуются	Примеры
Сравнительная	простая	С помощью суффиксов -ее, (-ей), -е, -ше	Быстро - быстр ее , круто - круч е , тонко — тон ьше
	составная	С помощью слов более, менее	Громко более (менее) громко
Превосходная	составная	а) сравнительная степень наречия + местоимение всех (всего)	Высоко - выше всех
		б) с помощью слов наиболее, наименее	Удачно - наиболее (наименее) удачно

Отличие существительных от производных предлогов

<i>Существительное</i>		<i>Предлог</i>	
Отличительные свойства существительного	Примеры	Отличительные свойства предлога	Примеры
1. Является членом предложения	В (добром) деле я тебе всегда помогу.	1. Не может самостоятельно выступать в роли члена предложения	В деле снижения роста цен важную роль играет мировая экономика.
2. Имеет (может иметь) при себе определяющее слово и не может быть опущено	За (внезапным) исключением Володи из училища потянулись безрадостные дни.	2. Не имеет (и не может иметь) при себе определяющего слова; может быть заменен производным предлогом	Все, за исключением стариков, участвовали в субботнике. - Все, кроме стариков, участвовали в субботнике

Частицы	Примеры	Примечание
Указательные	<i>Вон, вот, это (Москва-это столица, но ЭТО пруд)</i>	Частицы могут быть омонимичны
Уточнительные	<i>Именно, как <u>раз</u>, просто, ровно, точно, чуть не</i>	
Ограничительные	<i>Только, лишь, всё, всего (2 часа), хотя бы, хотя б</i>	<p>Союзам: да, же, даже, ли</p> <p>Наречиям: ещё, уже только, лишь, просто, прямо</p> <p>Местоимениям: это, всё, Всё - таки</p> <p>Глаголам: бы, давай, пусть</p>
Усилительные	<i>Даже, ведь, уж, прямо, просто, всё-таки, же, ни</i>	
Вопросительные	<i>Ли, неужели, что ли, разве, что</i>	
Восклицательные	<i>Как, что за</i>	
Утвердительные	<i>Да, ага, ещё бы, точно</i>	
Отрицательные	<i>Нет, не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не, нисколько не, ничуть не</i>	
Формообразующие	<i>Пусть, пускай, да, давай, бы, б, более, менее, самый (степени сравнения прилаг. и наречий)</i>	

● Из предложений 1-5 выпишите все наречия

● 1.Художник сошёл ночью на маленькой станции.

● 2.Я вышел на платформу попрощаться с ним.

● 3.Светил керосиновый фонарь.

● 4.Впереди тяжело дышал паровоз.

● 5.Здесь каждая ветка вереска могла вызвать столько мыслей , что их хватило бы на несколько поэм в прозе.

Ночью, впереди ,тяжело ,здесь.

Из предложений 1–3 выпишите прилагательные в превосходной степени.

(1) Свобода человека становится высочайшей человеческой ценностью только на путях добра. (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.

**Высочайшей,
самых античеловечных**

Из предложений 1–4 выпишите определительное местоимение.

самый

- (1) Свобода человека становится человеческой ценностью только на путях добра. (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.
- (4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи.

Среди предложений 1-6 найдите глагол в форме сослагательного (условного) наклонения и выпишите его.

- 1. Мы живём среди овеществлённых человеческих мыслей , вступивших некогда в спор с забвением и одержавших победу.
- 2. Самыми ценными памятниками являлись те , которые создавались не из тщеславия или чванства , не с целью возвысить или унижить , - а просто так , в рабочем порядке, без заботы преодолеть забвение .
- 3. Они – то , собственно говоря , и стали основой наших знаний , нашей культуры и , может быть , даже нашего существования.
- 4. Почти все имена людей , создавших эти памятники , исчезли.
- 5. Но осуществлённая мысль их осталась навсегда.
- 6. Мы знаем , кто придумал ко. паровоз не поехал бы

Не поехал бы

Из предложений 1 – 5 выпишите все причастия

- 1. Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому как драгоценные камни излучают таинственный блеск.
- 2. Сравнительно легко объяснить происхождение «поэтического излучения» многих наших слов .
- 3. Очевидно , слово кажется нам поэтическим в том случае , когда оно передаёт понятие , наполненное для нас поэтическим содержанием.
- 4. Бесспорно лишь то , что большинство таких поэтических слов связано с нашей природой.
- 5. Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому , кто кровно любит и знает свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли.

Наполненное , связано.

Из предложений 30- 35 выпишите прилагательные в сравнительной степени

- 30. Город 30-х годов сохраняется памятью бывших мальчишек и девчонок.
- 31. В этом заповеднике он акварельно обольстителен.
- 32. На самом деле этот город не был так хорош , но есть в нём черты узнаваемые, неповторимо пылкие.
- 33. Воодушевление и зов...
- 34. Сейчас город стал куда красивее , богаче , поздоровел , раздался в плечах.
- 35. Почему же мы вновь и вновь вглядываемся в его облик, отыскивая в нём прежде всего то , совсем не такое уж благополучное и тем не менее счастливое, прошлое?...

Красивее , богаче

Из предложений 7 – 13 выпишите все частицы

- 7. Каждому времени нужен свой летописец, не только в области исторических событий , но и летописец быта и уклада.
- 8. Летописец быта с особой резкостью и зримостью приближает к нам прошлое.
- 9. Чтобы до конца понять хотя бы Льва Толстого или Чехова , мы должны знать быт того времени.
- 10. Даже поэзия Пушкина приобретает свой полный блеск лишь для того , кто знает быт пушкинского времени.
- 11. Поэтому ценны для нас рассказы таких писателей , как Гиляровский.
- 12. Его можно назвать «комментатором своего времени».
- 13 .К сожалению , у нас таких п

Хотя бы , даже , лишь , почти , не

**Определите , какой частью речи является слово
впереди
(предложение 2)**

- 2. Собака бежала впереди меня.

предлог

**Среди предложений с 1 –5 найдите существительное ,
имеющее две формы рода , мужского и женского ,
выпишите его**

зала

- 1. Прошло три года.
- 2. Многочисленная публика собралась в Киеве слушать оригинального музыканта.
- 3. Он был слеп , но молва передавала чудеса о его музыкальном таланте и его личной судьбе.
- 4. Говорили , будто в детстве он был похищен из зажиточной семьи бандой слепцов , с которыми бродил, пока известный профессор не обратил внимание на его замечательный музыкальный талант.
- 5. Другие передавали , что он сам ушёл из семьи к нищим из каких то романтических побуждений.
- 6. Как бы то ни было , зала была набита битком , и сбор был полный.

Из предложения 10 выпишите все местоимения

- 10. Человека создал труд , но если бы в нашем далёком предке не звучала одновременно мелодия , едва ли он пошёл бы дальше того вида , который в науке называется «человеком умелым», что равнозначно умелому зверю.

Нашем , он , того, который, что

Из предложений 22- 27 выпишите притяжательное местоимение

- 22. Когда человек , наблюдая за звёздами постиг огромность мира , он испытал сознание своего ничтожества.
- 23. Безмерность Вселенной обескуражила его краткостью собственной жизни.
- 24. Когда он открыл , что молния – это всего лишь электрический разряд , он испытал разочарование: ещё одним чудом стало меньше.
- 25. Считается , что наука не может заботиться о пользе , и это правильно, но есть учёные , которые изучают природу не потому , что полезно, а «потому, что природа прекрасна», как писал Анри Пуанкаре.
- 26. Есть нечто более ценное , чем добыча результата, и даже важнее , чем поиск истины, - это сам процесс творчества, самоотдача.

своего

Выпишите все предлоги из 10 предложения.

- (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости.

из, в, для, между, по

Из предложений 9–11 выпишите причастие, употреблённое в роли существительного.

- (9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим о том, что путь индивидуализма противоречит живой природе человека, с её действительными запросами. (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обрётённая человеком, осознавшим свою суверенность, может надеяться стать накопленной, действительной истины.

читающим

Из предложения 1 – 6 выпишите краткое причастие

- 1) Люди всегда благодарны тем , кто нашёл в себе мужество и силы совершить великое.
- 2) Человеческая память хранит имена героев и их свершения.
- 3) Николай Михайлович Пржевальский поменял великосветский Петербург , парады и банкеты на тишину пустынь , дым костра , стоптанные сапоги, голод и жажду.
- 4) В его честь Академией наук была выбита специальная медаль.
- 5) Молодой кандидат медицинских наук Анатолий Шаткин привил себе вирус трахомы , чтобы другие люди никогда не болели этой ужасной болезнью.
- 6) И это тоже настоящий п

выбита

Какой частью речи является слово ПОТОМ (предложение 10)?

(10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости.

наречие

Из предложений 15 – 16 выпишите все местоимения.

15. Впрочем, нет ничего сказанного, что не было бы сказано раньше.

16. Помня это древнее выражение, мы тем не менее повторим вопрос: куда же девается наше быстротекущее время.

Наше, ничего,, что, это, мы.

Из предложений 1–3 выпишите подчинительные союзы.

(1) Свобода человека становится высочайшей человеческой ценностью только на путях добра. (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.

ибо, как ни, что

Из предложений 9–10 выпишите прилагательное в превосходной степени.

(9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим о том, что путь индивидуализма противоречит живой природе человека, с её действительными запросами. (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом **существеннейшей** для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости.

существеннейшей

Из предложений 11–13 выпишите деепричастие.

(11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретённая человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца. (13) Благодаря Лермонтову, мы лучше стали понимать самих себя, **вглядываясь** в собственную душу.

ВГЛЯДЫВАЯСЬ

Какой частью речи является слово вымышлено
(предложение 10)?

10. Всё , что мы находим прекрасного , было вымышлено и
рассказано человеком

краткое причастие

Из предложений 39- 43 выпишите прилагательное и причастие , употреблённые в значении имени существительного

- 38. « Я хочу быть богатым только наполовину и отдавать всё остальное бедным»
- 39. Органичное соответствие поведения человека нормам национальной культуры – важнейший ориентир в воспитании. 40) Более того , мы абсолютно уверены , что это не столько этический вопрос или вопрос вкуса . 41) Это залог психического здоровья.
- 42) Традиционная нравственность – это устои для того и существуют , чтобы придавать устойчивость , стабильность человеку и обществу.
- 43) Ребёнок, воспитанный вне традиции , будет чувствовать себя дискомфортно ещё и потому , что окружающие будут смотреть на него в лучшем случае пренебрежительно – отчуждённо , а в худшем – с отк

Бедным , окружающие

Всё у нас получится!!!



Использованы материалы:

«ЕГЭ -2012 Русский язык Задание ЕГЭ В2
(Морфология)

Учебно – методический комплекс «Русский язык.
Подготовка к ЕГЭ». Тематические тесты.

Автор : Н.А. Сенина. Издательство Легион Ростов –на –
Дону 2011 г.