

"Восток – дело тонкое"

повторительно-обобщающий
урок



Разминка

“Всякая всячина”.

Каждой команде предлагается ответить на пять вопросов без подготовки.

Вопросы для первой команды.

- Большая река, на берегах которой возникли древнейшие в Индии города.
- Тонкая, воздушная ткань, секрет производства которой в древности был известен только китайцам.
- Замкнутые группы людей, на которые делилось индийское общество.
- Как называлась письменность в Китае?
- В какой стране верили в переселение душ?

Вопросы для второй команды.

- Густые, труднопроходимые леса по берегам Ганга.
- Главные реки Китая.
- Одна из мировых религий, которая возникла в Древней Индии.
- Где расположен Китай?
- Кого в Китае называли “Сыном Неба”?

Вопросы для третьей команды.

- Знаменитым китайским мудрецом был...
- Бог, согласно верованиям индийцев, создавший людей из разных частей своего тела.
- Правитель Китая, который объединил государства Китая под своей властью.
- Мог ли индиец перейти из одной касты в другую?
- С какими кочевыми племенами пришлось воевать Китаю.

Вопросы для четвертой команды.

- Царь, объединивший под своей властью почти все индийские царства.
- То, что учтивый китаец снимает с ног при входе в дом.
- Какому священному животному в Индии поставлен памятник.
- В каком году Цинь Шихуан объединил Китай в единое государство?
- Как звали в Индии бога с головой слона?

Конкурс “Загадочный”.

Каждой команде предлагается отгадать загадку.

Загадка № 1.

Он самый мудрый и почтенный,
Бог Брахма изо рта его создал,
И цвет его одежды белый.
К концу же жизни
Вдруг отшельником он стал.

БРАХМА

Загадка № 2.

Этих слуг повсюду гнали,
Жить в деревне запрещали.
Те в лачугах жалких спали,
На судьбу свою роптали.

“Неприкасаемые”

Загадка № 3.

Чтоб землю с севера обезопасить,
У гуннов землю отобрать,
Правители решили стену возвести,
Покой чтоб вечный обрести.
И людей великое множество
Согнали со всей страны.
Заставили ее строить,
Чтоб не было войны.

(Великая китайская стена)

Загадка № 4.

Узнал Китай чрез много лет,
Как много может человек,
Из книг, на наши не похожих.
На связку дров скорее схожих.
Чтоб книгой стать,
Прошел чрез много мук
В Китае — расщепленный то...

(Бамбук)

Конкурс “Чёрный ящик”.

По описанию нужно узнать предмет,
который находится в черном ящике.



Конкурс “Аппликация”.



назвать:

а) из какой части
Брахмы,

б) какой цвет одежды

слуги

брахманы

кшатрии

земледельцы

Конкурс мудрецов.

Каждая команда составляет афоризм Конфуция из слов

Что себе не
пожелаешь,
того не делай и
другим.

Человек может
сделать
путь великим,
не путь делает
человека великим.

Великим.

Лишь та ошибка,
что не исправляется.

Народ можно
принудить
к послушанию,
но его нельзя
принудить
к знаниям.

ТЕСТ

1. Ближайшими помощниками фараона в управлении государством были:
 - а) жрецы;
 - б) вельможи ;
 - в) писцы;
 - г) воины.
2. В Египте высушенное тело человека, обмотанное белыми бинтами, называли:
 - а) амулетом;
 - б) мумией;
 - в) Саркофагом;
 - г) Сфинксом.

- 3. Народ, почитавший одного бога Яхве:
 - а) египтяне;
 - б) вавилоняне;
 - в) евреи;
 - г) филистимляне.
- 4. Первая часть Библии – Ветхий завет написана:
 - а) ассирийцами;
 - б) евреями;
 - в) египтянами;
 - г) финикийцами.

- 5. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту?

1. Палестина

2. Египет

- а) храм в Иерусалиме;
- б) Пирамида фараона Хеопса;
- в) Аллея сфинксов;
- г) Царский дворец Соломона.

- 6. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Двуречью, а какие Ассирии?

1. Двуречье

2. Ассирия

- а) Висячие сады Семирамиды;
- б) Ворота богини Иштар;
- в) Царский дворец Ашшурбанипала;
- г) Вавилонская храмовая башня.

- 7. “Благородный человек винит себя, а ничтожный других”, - говорил:
 - а) Будда;
 - б) Конфуций ;
 - в) Соломон;
 - г) Моисей.
- 8. “Казнить кого-либо, вместо того, чтобы наставить его на истинный путь, - бесчеловечно”, - говорил:
 - а) Будда;
 - б) Конфуций;
 - в) Хаммурапи;
 - г) Моисей.

- 9. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

А – Тутмос III; Б – Дарий I; В – Цинь Шихуан.

- 1) Создание древнейших законов;
- 2) Завоевание Палестины и Сирии;
- 3) Строительство Великой Китайской стены;
- 4) Создание в Персии почтовой службы;
- 5) Строительство храма богу Яхве.

- 10. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

А – Хаммурапи; Б – Ашшурбанипал; В – Соломон.

- 1) Создание древнейших законов.
- 2) Завоевание Египта и Китая.
- 3) Организация первой библиотеки глиняных книг.
- 4) Строительство храма богу Яхве в Иерусалиме.
- 5) Строительство Великой Китайской стены.

ОТВЕТЫ

- 1) б (вельможи)
- 2) б (мумия)
- 3) в (евреи)
- 4) б (евреи)
- 5) 1 - а, г; 2 - б, в
- 6) 1 - а, б, г; 2 - в
- 7) б (Конфуций)
- 8) б (Конфуций)
- 9) А - 2; Б - 4; В - 3
- 10) А - 1; Б - 3; В - 4