

Урок по алгебре в 8 классе

**тема: «Применение квадратных
уравнений»**

ДЕВИЗ УРОКА:



Лабиринт вопросов
трудных

Разгадать помогут нам

Наши знания и умения

смекалкой пополам



Цели урока

- Развивающие: развитие мышления, необходимые образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развития логического мышления, способности четко формировать свои мышления.
- Воспитательные: воспитание активной жизненной позиции

План урока

- 1. Организационный момент.
- 2. Определение темы, целей урока.
- 3. Проверка домашнего задания.
- 4. Считаем устно.
- 5. Математический диктант.
- 6. Самостоятельная работа.
- 7. Решаем задачу.
- 8. Закрепляем материал.
- 9. Подведение итога урока. Ответы на вопросы. Выводы урока. Оценки.
- 10. Домашнее задание.



УСТНЫЙ СЧЁТ



Считаем устно

- 1. Найдите квадраты чисел:
10; -8; 0,9; 12;
-25; 0,15; 0,03;

- 2. Решите уравнения:

$$3x^2 - 48 = 0$$

$$8x^2 + 13x = 0$$

$$2x^2 + 18x = 0$$



Считаем устно

- Решите уравнение
. В ответе укажите
наименьший
корень.

$$75 - 3x^2 = 0$$



Считаем устно

- Найдите наибольший корень уравнения

$$134x^2 - 131x - 3 = 0$$

$$176x^2 - 171x - 5 = 0$$

$$157x^2 - 153x - 4 = 0$$

Считаем устно

- Решите уравнение
В ответе укажите
произведение
корней.

$$5x^2 - 45 = 0$$



Самостоятельная работа

- . Решите уравнение .

$$5 - 2(3 + x) = 8 - 5x$$

- Ответ: _____

- . Разложите квадратный трехчлен на множители.

$$x^2 - 7x + 12$$

$$x^2 + 9x + 18$$

Закрепляем материал

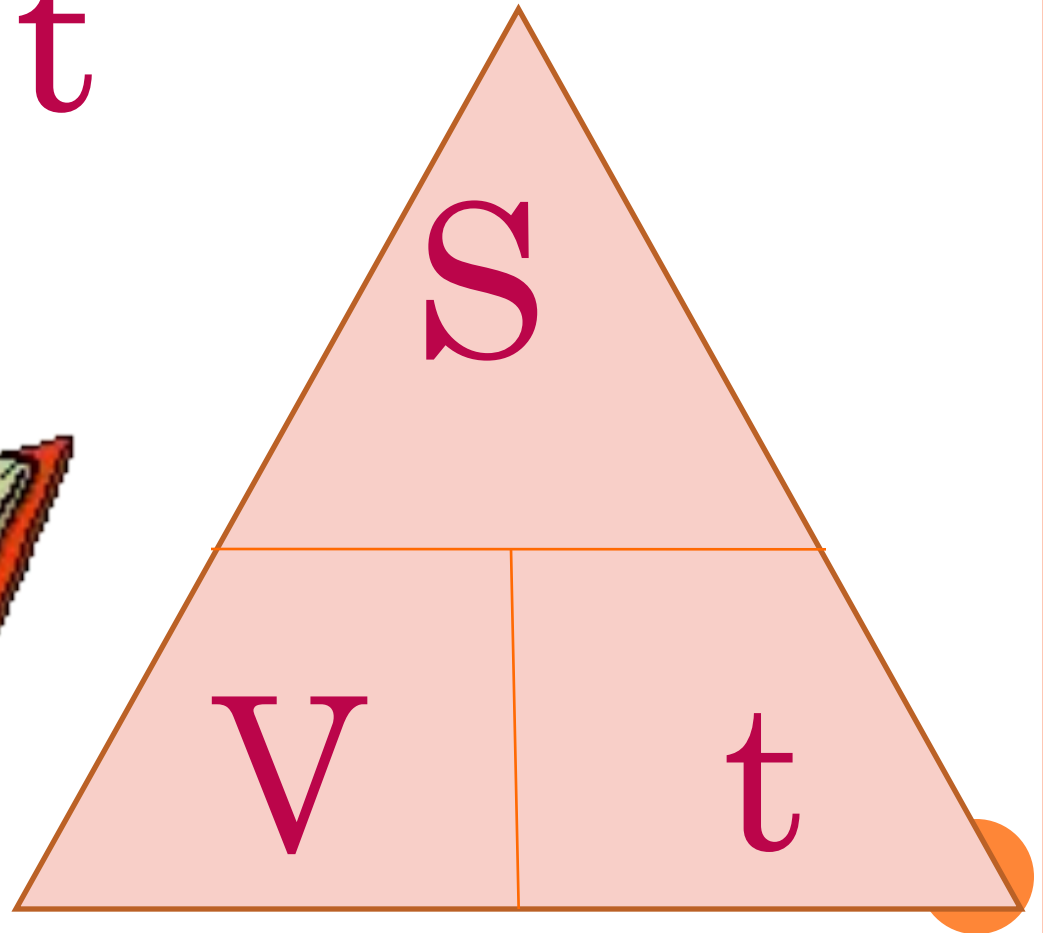
№ 535 (1,3)

№ 533 (1,3)

№ 536 (1,3)

**ПРАВИЛО НАХОЖДЕНИЯ ПУТИ ПО
СКОРОСТИ И ВРЕМЕНИ ДВИЖЕНИЯ В
БУКВЕННОМ ВИДЕ:**

$$S = V t$$



Попробуем решить

- № 485
- № 488

ПОДВЕДЁМ ИТОГ УРОКА:

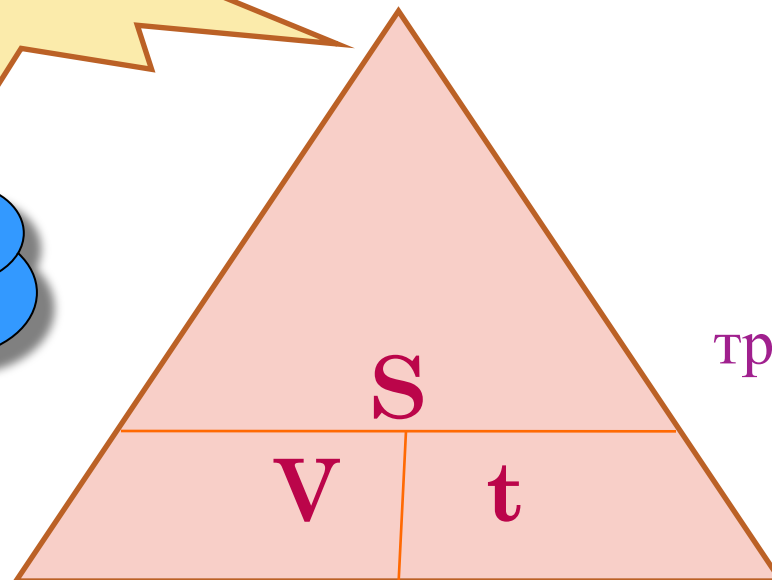
Что такое
формула?

Формулой называется запись
какого-нибудь правила с помощью
букв

Запишите на доске формулу пути

$$S = v \cdot t$$

Молодцы!
Вы хорошо
подготовлены.



Как нам
помогает
треугольник?



Домашнее задание

- № 480
- № 481
- № 471 (2)

