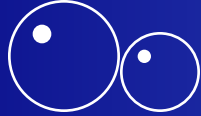


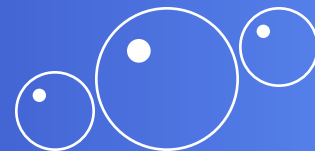
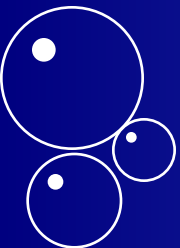
# Реки Алтайского края

Автор: Галкина Юлия Николаевна  
Г. Барнаул, МБОУ «Лицей №101»  
учитель географии  
урок для 8-го класса



# Географическая разминка

- Что такое река?
- Как называется место, где река берёт своё начало?
- Что такое русло реки?
- Как называется то место, где река впадает в другую реку или море?



# Цель учебного занятия

- создать условия для формирования знаний об основных речных системах Алтайского края;
- совершенствовать умения использовать компьютерные технологии;
- содействовать привитию интереса к малой Родине, воспитание чувства патриотизма на краеведческом материале.



# Б И Я

- Бия – вторая по полноводности после Катунь река Горного Алтая – берет начало из Телецкого озера;
- Бия – полноводная река на всем протяжении;
- Весь год сохраняет высокую прозрачность;
- В верхнем течении порожистая, в нижнем течении – спокойная, судоходная река;
- Река используется туристами для сплавов;
- Пока по всем показателям вода в Бие лучше, чем в других реках Сибири

# Алей

- Алей – самая длинная река Алтайского края;
- Берет начало на территории Казахстана;
- В верховьях течение быстрое, после г. Рубцовска – спокойное;
- Одна из наиболее мутных рек края;
- Сток реки зарегулирован

# Кулунда

- Река Кулунда располагается в бессточной области Обь-Иртышского бассейна;
- Вытекает из небольшого болота и впадает в Кулундинское озеро;
- Максимальный подъем воды в реке во время половодья 2 – 3 метра;
- По бассейну реки проходит трасса Кулундинского магистрального канала;
- Под влиянием деятельности человека снизился сток в устьевой части.



# Экологическое состояние рек

По данным Алтайского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, большинство рек края на протяжении последних пятнадцати лет попадают в категорию грязных и загрязненных. Многие люди не задумываются о своём будущем и о будущем рек. Люди выбрасывают мусор в реки, что является причиной их загрязнения и распространения различных болезней. Нарушается флора и фауна рек. Значительными остаются антропо-, техногенные нагрузки на водные объекты края.

**Ежегодно в поверхностные воды сбрасывается около 100 тысяч тонн загрязняющих веществ!**

Проблемой остается низкая эффективность работы большинства очистных сооружений, отсутствие общей канализации в населенных пунктах и ливневой — в городах.

**Вода скоро будет стоить гораздо дороже, чем нефть и газ!**



# Проверь свои знания

**1. К каким водным бассейнам относятся реки Алтайского края?**

- а) Северного ледовитого океана;      в) Тихого океана;  
б) Атлантического океана;              г) Внутреннего стока.

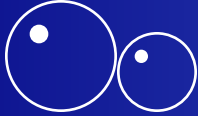
**2. Установите соответствие:**

**Бассейны рек:**

1. Карское море
2. внутренний бассейн

**Реки Алтайского края:**

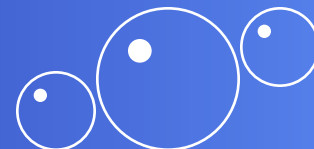
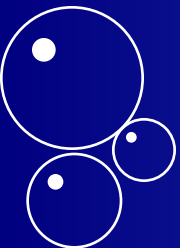
- а) Бия
- б) Кулунда
- в) Чарыш
- г) Алей
- д) Бурла
- е) Барнаулка



**3. Режим рек Алтайского края.**



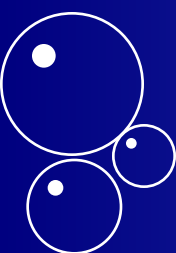

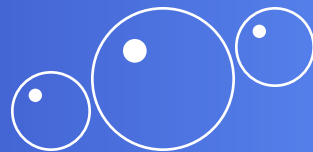
**4. Питание рек Алтайского края.**

**5. Объясните причины маловодности рек.**





# Рефлексия



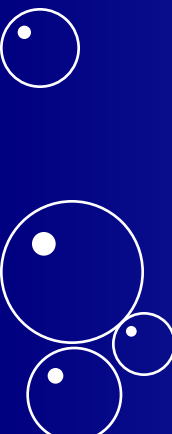
- Что тебе понравилось на уроке?
  - Что вызвало затруднения?
  - Нужны ли на уроке презентации?
  - Хотел бы ты принять участие в таком уроке?
  - Твоё самочувствие после урока...
- 
- 
- 
- 
- 



# ИТОГ УРОКА

Пусть на Земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда,  
Пусть чистой останется в них навеки  
Студёная и чистая вода.



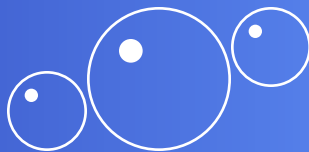
Пусть никогда не зарастает тиной  
Тот берег, на котором я стою...  
Большие дяди, взрослые мужчины.  
Храните речку, светлую мою!





# Информационные ресурсы



1. Ревякин В.С. География Алтайского края – Барнаул:
  2. Энциклопедия Алтайского края. В 2 томах – Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1995г.
  3. <http://www.altai.tv/geo-id-83.html>
  4. <http://www.amic.ru/news/92251/&dd=15&mm=09&yy=2008>
  5. <http://www.bankfax.ru/news/63340/>
  6. <http://www.svyato.info/2009/05/04/reka-alejj.html>
- 
- 
- 

СПАСИБО ЗА УРОК