

Мелкова Алла Сергеевна
ГБОУ Школа № 1161
Структурное подразделение № 6



- *Мастер – класс*
 - *Тема:*
 - *«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»*

Цель: методическая помощь педагогам при организации работы с родителями по пропаганде семейного чтения , важного фактора развития ребенка, источника знаний и обогащения духовного мира семьи.

Задача : помочь семье в литературном развитии ребенка, формировании у него читательского вкуса, отношения к книге как к явлению культуры.

Решение:

1. Советую информировать родителей , о том, какие произведения входят в круг чтения детей каждой возрастной группы. Информация может быть представлена в уголке для родителей.
2. Рекомендую проводить открытые просмотры НОД для родителей дошкольников по литературным произведениям. Очень полезны совместные досуги с родителями для детей на литературные темы.
3. Проводить индивидуальные консультации и беседы с родителями, полезными бывают памятки, рекомендации, советы по поддержанию в детях интереса к чтению.

Открытые показы для родителей дошкольников по литературным произведениям.



Организация чтения дома.

- **Рекомендации родителям по совместному чтению книг с детьми.**
 - **1. Рассмотрите обложку книги, обменяйтесь мнениями о картинках на обложке.**
 - **2. Прочитайте название книги, ее автора.**
 - **3. Чтение начинайте с рассматривания картинок и разговора о них.**
 - **4. Постарайтесь воодушевить ребенка на сочинение собственного рассказа по картинкам.**
- **Организация чтения дома.**
 - **1. Выберите спокойное место.**
 - **2. Ребенок должен сидеть рядом видеть книгу.**
 - **3. Обсудите с ребенком прочитанное, пусть ребенок расскажет своими словами, о чем прочитал.**

«Подсказки» для родителей

○ Да

1. Как можно чаще читайте своим детям. Начните с малого (чтение на ночь).
2. Читайте сами, показывая пример своему ребенку.
3. Разрешайте ребенку самому выбирать книги для чтения.
4. Поощряйте его желание подержать, полистать книгу.
5. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка дома было много красочных книг.
6. Посещайте с ребенком библиотеки и книжные магазины.
7. Дарите книги дошкольникам.
8. Слушайте аудиокниги.

○ Нет

1. Не заставляйте читать насильно.
2. Не прекращайте чтение детям вслух, как только они научатся сами читать.
3. Не сравнивайте уровень чтения ребенка с уровнем его братьев, сестер и других детей.

Анкета для родителей «Книга и семья».

- 1. Читаете ли Вы детям книги, по чьей инициативе это происходит?
- 2. Проводите ли Вы беседы после чтения?
- 3. Есть ли у Вашего ребенка дома место для книг?
- 4. Какие книги вызывают наибольший интерес у Вашего ребенка?
- 5. Любимые книги Вашего ребенка?
- 6. Как Вы прививаете своим детям интерес к книгам?
- 7. Какие положительные качества развивает у ребенка чтение?

Дискуссия. Проблемные ситуации.

- 1. 5 – летнего Сергея «зачитывают» все новыми и новыми книгами. Родители с гордостью говорят: «Все перечитали. Даже в библиотеке ничего нового не находим.»
Как вы считаете, оправдано ли стремление Сережиных родителей прочитать ребенку как можно больше книг?
- 2. 6- летняя Ольга читает достаточно хорошо самостоятельно. Но вот настает вечер, и Оля просит маму почитать ей книгу. Мама недоумевает: «Зачем, ты что?! Оля, ты и сама прекрасно читаешь, сама с этим и справишься».
Нужно ли читать ребенку, если он уже научился читать?

Дискуссия. Проблемные ситуации

3. Мама 2-летней Василисы беседует с мамой 4-летнего

Максима:

- Вот купила дочери новые книги сказок.**
- Как? Вы ей уже читаете книги? Зачем? Ведь она еще совсем маленькая. Мне кажется, что дети в этом возрасте дети еще не воспринимают книги.**
- Как вы считаете, кто из женщин прав? Со скольких лет, по вашему мнению надо читать книги детям?**

- 4. Мама 6-летней Марины жалуется своей знакомой:**
- - Никак не могу свою дочь заставить читать книги. И чего только не делала: приносила интересные книги, красочные. Убеждала, уговаривала, заставляла – ничего не помогает.**
- - Вот у меня та же проблема. Моему Никите уже 12 лет, а он так и не привык к самостоятельному чтению.**
- Почему дети не хотят читать? Что делать, чтобы ребенок читал?**

В. А. Сухомлинский сказал : «Чтение – это окошко, через которое дети видят мир и познают себя».

Какое окошко будет у наших детей, зависит только от нас и от каждого родителя в первую очередь, так как воспитание начинается в семье . Надо как можно раньше приобщить ребенка к чтению, чтобы он был успешен в учебе, не был отстающим среди сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.